

- Arbeitsgemeinschaften
- Informationstechnische Grundbildung

am

E i n h a r d – G y m n a s i u m

Schuljahr **2021/2022**

Inhalt

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

SPORT

Turn- AG	4
----------	---

MUSIK

Einhard-Band	4
Einhard-Chor	5
Einhard-Symphoniker	5

FREMDSPRACHEN

Cambridge (CAE)	6
DELFI	6
Work Exchange	6
Spanisch-AG	7

SPRACHE UND GESELLSCHAFT

Ausbildung der Konfliktlotsen	7
Ausbildung zu Momos	8
Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement	8
Die Literaturpreis-AG	9
Europa-AG kreativ	10
Nachhaltige Schule - Nachhaltigkeits-AG	10
Rechtskunde-AG	11
Schulsanitätsdienst	11

MINT

Lego-Robotik-AG	12
Zoo & Co. im Biologielehrhof	12
Jugend forscht – oder Schüler*innen experimentieren	13
DIY-AG (do it yourself)	13
Mathe-AG	13

KREATIVES

Kunst gestalten	14
Märchen-AG	15
Neugründung-AG	15

ITG-Module

Willkommen im Schulnetz	16
Textverarbeitung I	16
Internetführerschein	17
Tabellenkalkulation	17
Digitale Präsentation	18
Textverarbeitung II	18

Termine

Corona-bedingt wird der Beginn der jeweiligen Arbeitsgemeinschaften rechtzeitig bekanntgegeben.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Sport

Turnen

unter der Leitung von Frau Nijs

Für wen? Schüler*innen der Stufen 5 – Q2

Bewegst du dich gerne? Möchtest du lernen, ohne Angst am Boden und an Geräten zu turnen? Dann bist du in unserem Team herzlich willkommen.

In der Turn-AG kannst du nicht nur einzelne Turnelemente lernen und üben, sondern auch ganze Übungsfolgen. Beim Bodenturnen bewegen wir uns zur Musikbegleitung. Auch Synchronturnen üben wir ein und wir bereiten uns auf Wettbewerbe vor, an denen du freiwillig teilnehmen kannst.

Musik

Einhard-Band

unter der Leitung von Herrn Werner

Für wen? Schüler*innen der Stufen 6 bis Q2

Du spielst ein Instrument und willst auf die Bühne? Du hast Lust, mit anderen zusammen Musik von Jazz bis Pop und Charts zu proben – und auf den Bühnen des Einhards (Schulkonzert, Tag der offenen Tür, Schulfest...) zu präsentieren? Dann ist die Einhard-Band das Richtige für dich! In gemischter Besetzung heißt die Band grundsätzlich (fast) jedes Instrument willkommen. Für das kommende Schuljahr sind allerdings Klavier und Schlagzeug bereits besetzt, dafür sind uns alle Blech- und Holzbläser besonders willkommen!

Da der Schwerpunkt der Einhard-Band im Schuljahr 2020/21 auf Big-Band und Jazz liegen wird, solltest du schon fortgeschritten auf deinem Instrument sein. Die Band freut sich darauf, mit dir beim jährlichen Schulkonzert oder auch auf dem Schulfest zusammen Musik zu machen und vor großem Publikum aufzutreten!

HINWEIS: Orchestermitglieder können nach Rücksprache problemlos sowohl am Orchester als auch an der Band teilnehmen!

Einhard-Chor

unter der Leitung von Frau Stümke

Für wen? Schüler*innen der Stufen 5, 6 und 7

Jeder, der Spaß am Singen hat, ist hier goldrichtig!

Wir probieren Lieder und Songs jeder Art aus, trainieren die Stimmen und stehen bei Schulkonzerten auf der Bühne.

Vielleicht gelingt es uns sogar, ein ganzes Musical auf die Beine zu stellen – es kommt auf euch an!

Einhard-Symphoniker

unter der Leitung von Frau Heuschen

Für wen? Schüler*innen aller Stufen, Kollegen*innen, Eltern und für alle Musikinteressierte

Diese Arbeitsgemeinschaft der **Einhard-Symphoniker** gehört inzwischen zum festen Bestand unserer Schule. Mit inzwischen etwa 60 Mitgliedern erarbeiten wir uns Stücke von der Klassik bis zu Arrangements von Pop- und Rockmusik, von Soundtracks berühmter Filme bis hin zu Jazzklassikern. Regelmäßige Auftritte (z.B. bei Schulkonzerten, Schulfeiern, besonderen festlichen Anlässen) sind Ziel der Probenarbeit. Einmal jährlich soll ein Probenwochenende die Zusammenarbeit vertiefen, die Konzerte vorbereiten und das Miteinander durchaus auch neben der Musik fördern.

Die Schulorchester-AG probt regulär jeden Dienstag in der 7. Stunde in der Aula.

Wer gerne mehr wissen möchte oder Lust hat mitzuspielen, der wendet sich am besten direkt an Frau Heuschen.

Cambridge AG (Engl. Zertifikatskurs) (CAE)

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler*innen der Q1

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachenzertifikat *Cambridge English Advanced (Certificate in Advanced English (CAE))* der Universität Cambridge vertieft Sprachkenntnisse in schriftlichen und mündlichen Bereichen. Sie fördert die Fähigkeit, fließend und sicher auf Englisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung auf dem Niveau C1 des GER, mitorganisiert von der VHS Aachen, an unserer Schule abgelegt werden.

DELFL

Für wen? Schüler*innen ab Stufe 7 – EF

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachzertifikat *DELFL (Diplôme d'Etudes en Langue Française)* vertieft die im Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse und ermöglicht in schriftlichen und mündlichen Bereichen Anwendungen in vielfältigen Alltagssituationen. Es wird die Fähigkeit gefördert, fließend und sicher auf Französisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung am Französischen Kulturinstitut abgelegt werden.

Work Exchange

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler*innen der EF

Die Schüler*innen des Einhard-Gymnasiums haben die Möglichkeit, in London ein Betriebspraktikum zu absolvieren. 14 Tage vor den Osterferien, meist parallel zum Betriebspraktikum der EF, fährt die Schülergruppe mit dem Zug über Brüssel nach London (Eurostar), wo sie bei Gastfamilien der Austauschschule Queen Elizabeth in High Barnet im Norden Londons wohnen. Am Tag nach der Ankunft beginnt die Arbeitszeit in London. Im Gegenzug werden die Schüler*innen aus London von den Praktikant*innen des Einhard-Gymnasiums aufgenommen. Die deutschen Schüler*innen besorgen ihren englischen Austauschpartnern Praktikumsstellen in Aachen. Der Gegenbesuch findet in der Regel kurz vor den Sommerferien statt. Das Projekt wird ab den Herbstferien in Form einer AG vorbereitet.

Für wen? Schüler*innen der Stufen 6 – 9
Wann? Dienstags, 7. Stunde

Lohnt es sich, die Spanisch-AG zu besuchen? **¡Sí!**

Mit Spanisch bist Du in der Welt zuhause!

Schließlich ist Spanisch die Amtssprache in 20 Ländern der Welt und Muttersprache von über 500 Millionen Menschen. Spanisch kann Dir sowohl beruflich als auch in Deiner Freizeit viele Türen öffnen!

Spanisch ist leicht zu erkennen!

Vor allem wenn Du schon Kenntnisse aus anderen Fremdsprachen mitbringst. Diese AG kann Vorbereitung bzw. Entscheidungshilfe für diejenigen sein, die Spanisch in der 9. Jahrgangsstufe oder in der Oberstufe als dritte Fremdsprache wählen möchten.

Spanisch macht Spaß!

Denk nur an kaum überhörbaren Sommerhits im Radio!
Außerdem werden wir euch in spielerischen Übungen und schüleraktivierenden Arbeitsformen einen Einblick in die spanische Sprache und Kultur vermitteln.

¡Hasta pronto!

Sprache und Gesellschaft

Ausbildung der Konfliktlotsen

unter der Leitung von Frau Loi und Herr Herold

Für wen? Schüler*innen der Stufe 9

Schüler*innen des Einhard-Gymnasiums engagieren sich für ein "Prima Klima".
Zu Beginn des Schuljahres findet ein Projekttag (vier Schulstunden) für alle Schüler*innen der 9. Klassen statt, an dem die Arbeit einer Streitschlichter*in und die Inhalte der Ausbildung vorgestellt werden. Nach diesem Einführungstag kann man sich für die Konfliktlotsen-AG anmelden.

Im Oktober beginnt die AG und findet alle zwei bis drei Wochen dienstags statt. Die zehn Ausbildungseinheiten dauern jeweils zwei Zeitstunden von 14-16 Uhr. Darin werden die Grundlagen der Kommunikation und der Ablauf eines Streitschlichtungsgesprächs erarbeitet und in Rollenspielen eingeübt. Vertieft wird die Ausbildung an zwei Intensivtagen von jeweils sechs Stunden. Diese finden in einem Tagungszentrum außerhalb der Schule statt.

Gegen Ende des Schuljahres lernen die Teilnehmer*innen Merkmale von Mobbing kennen und wie sie in Klassen dazu beitragen können, Mobbing vorzubeugen. Diese Kenntnisse können in der MoMo-AG vertieft werden.

Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der KoLo-AG ist die Voraussetzung für den Einsatz als Tutor*in in einer 5. und 6. Klasse und/oder als Mobbing-Moderator*in (MoMo).

Start: im Oktober nach den Einführungstagen, dienstags

Ausbildung zu Momos

unter der Leitung von Frau Loi und Herr Herold

Für wen? Teilnehmer*innen der KoLo-AG

MoMos sind Experten für ein gesundes Klassenklima, die leicht Zugang zu anderen Schüler*innen finden und erst einmal für die Tragweite von Mobbing sensibilisieren möchten. Sie möchten zugleich das Bewusstsein schaffen, dass jede Klasse gegenseitigen Respekt und das Wohlbefinden eines jeden gemeinsam garantieren kann. Sollte dieses Klassenklima einmal gestört sein und Mobbing entstehen, stärken MoMos das Selbstbewusstsein der Klasse und mobilisieren die Kräfte zur Auflösung der Mobbingdynamik.

Soziales Engagement

unter der Leitung von Herrn Nieves

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 8-Q2

Schüler*innen des EGs engagieren sich für zugewanderte jugendliche Schüler.

Alle Schüler*innen, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

Ziele: Wir wollen unser Engagement mit dem Zentrum für soziale Arbeit Burtscheid (Evangelischer Frauenverein) weiterführen und vertiefen.

Die von uns bereits unterstützten minderjährigen beschulten Flüchtlinge sind in verschiedenen Wohnheimen untergebracht und treffen sich wöchentlich mit uns am Einhard.

Hierbei unterstützen wir sie primär bei den Hausaufgaben. Außerdem wollen wir uns über Erfahrungen und Erlebnisse austauschen und uns für fremde Kulturen öffnen mit dem Ziel, unser Horizont zu erweitern.

Literaturpreis-AG „Unsere Sternstunden mit der Literaturpreisträgerin der Stadt Aachen 2020/21“

unter der Leitung von Frau Dr. Behre und Frau Trutnau

Literaturpreis-AG „Unsere Sternstunden mit der Literaturpreisträgerin der Stadt Aachen 2020“

Für wen? Schüler*innen der Stufen 5 - Q2

Wir suchten und fanden gemeinsam eine Preisträgerin für den Walter-Hasenclever-Literaturpreis der Stadt Aachen 2020. Dass **Marica Bodrožić** sprach am Montag, den 23. November 2020 von 10-11.30 Uhr auf der „digitalen Bühne“ (im Projekt-Raum und der Aula über Teams) mit der Literaturpreis-AG und den beiden Deutsch-Leistungskursen der Q2. Wir haben vereinbart, dass wir am Montag, den 8. November 2021 in Präsenz in unserer Aula nachfeiern wollen. Ob und wie das geschehen kann, „steht in den Sternen.“ Wir „greifen aber nach den Sternen“, und das möchten wir gemeinsam nach euren Wünschen planen. Schon die Vorbereitungen bisher wurden für uns zu Sternstunden.

Motivierte und kreative EventmanagerInnen sind willkommen. Besonderes Augenmerk legen wir auf fächerverbindendes Arbeiten, um die Worte auch auf ihre Werte hin zu lesen, zu leben und live zu vermitteln.

Unser Kommunikationsmedium ist der Email-Austausch neben gezielten Treffen zur Kulturarbeit, in unserem eigenen neuen Raum im HaS, auch mit Unterstützung der Walter-Hasenclever-Gesellschaft und anderer Kulturträger in und um Aachen.

Europa-AG kreativ

unter der Leitung von Herrn Schell und Frau Kochs

Für wen? Schüler*innen ab Stufe 6 – Q2

Du möchtest mehr über Europa erfahren und unsere Schule als Europaschule mitgestalten? Du liebst es an Projekten teilzunehmen oder sie sogar selbst zu entwickeln?

Dann bist du hier genau richtig!

Im kommenden Jahr hast du wieder die Möglichkeit an diversen europäischen Wettbewerben teilzunehmen und zu gewinnen.

Hast du kreative Ideen, die wir umsetzen können? Von Exkursionen in Aachen als Europastadt, der Gestaltung des Schulgebäudes, bis hin zu der Organisation und Durchführung europäischer Feste ist alles möglich.

Du bist ein Teil von Europa, also gestalte es mit!

Von Klasse 6 bis zur Oberstufe gibt es für alle Altersstufen individuelle Entfaltungsmöglichkeiten, die Themen bestimmst du. Wir freuen uns auf dich!

Nachhaltige Schule – Nachhaltigkeits-AG

unter der Leitung von Frau Holz und Frau Trutnau

Für wen? Schüler*innen der Stufe 5-Q2

Fridays for future und Fairtrade – Werde auch du aktiv! Du kämpfst für Gerechtigkeit in der Welt und fairen Handel? Du möchtest die Welt und unsere Schule ein klein bisschen fairer und nachhaltiger gestalten?

Dann bist du in dieser AG genau richtig!

Unsere Ziele:

Wir wollen den Nachhaltigkeitsgedanken auch in diesem Schuljahr an unserer Schule fortführen und nach Möglichkeiten suchen, diesen in unserem Schulalltag umzusetzen.

Wir betreuen den Fair-o-maten im unteren Lichthof in Zusammenarbeit mit dem Weltladen Aachen.

Wir planen Aktionen, um den Fair-Trade- und Nachhaltigkeits-Gedanken an unserer Schule zu stärken, z.B. durch eine Blumenwiese für Insekten, Verkaufs- und Tauschaktionen, Müllvermeidung, Kooperation mit der KITA Herz-Jesu, der ersten fairen Kita Aachens, Informationsstände usw.

Wir zählen auf deine Ideen und freuen uns auf dich!

Rechtskunde-AG

unter der Leitung von eines/einer Richter/in und Frau Dingendorf

Für wen? Schüler*innen Stufe 9

"Wir freuen uns, unter der Leitung **eines/ einer Richter/in des** Amtsgerichts Aachen, im kommenden Schuljahr eine Rechtskunde-AG anbieten zu können. Sie dient als kleine Einführung in die Grundzüge unserer Rechtsordnung. Womit beschäftigen sich Richter*innen, Staatsanwälte*innen und Rechtsanwälte*innen im beruflichen Alltag? Können Minderjährige überhaupt Verträge abschließen, und welche Rechte hat man als Käufer*in? Schwerpunkt der Arbeitsgemeinschaft soll insbesondere das Strafrecht sein: Was gibt es für Straftaten, wie läuft ein Strafverfahren ab und was erwartet einen Täter*in? Damit das nicht nur „Theorie“ bleibt, ist auch der gemeinsame Besuch einer Strafverhandlung im Justizzentrum Aachen geplant.

Termine: 8 Termine am Einhard immer **dienstags oder freitags** von 13:30 – 15:00 Uhr im 1. Halbjahr + einen Vormittag, an dem das Gericht besucht wird (genau Lage der Termine nach Vereinbarung in der AG), Beginn: **wird noch bekannt gegeben**

Schulsanitätsdienst

unter der Leitung von Frau Lee und Frau Matthies

Für wen? Schüler*innen der Stufe 7 bis Q1

Du möchtest lernen, wie du deinen Freund*innen, deiner Familie oder anderen Menschen in gesundheitlichen Notsituationen helfen kannst? Du interessierst dich Biologie und Medizin? Dann bist du bei uns richtig.

Innerhalb der Schulsanitäts-AG erhältst du in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Roten Kreuzes eine fundierte Zusatzausbildung, um in Notfallsituationen adäquat reagieren zu können. Damit kannst du innerhalb unseres Schullebens aktiv als Schulsanitäter*in Dienste übernehmen, z.B. an Sportfesten oder im regulären Schulbetrieb. Du erhältst dadurch die Möglichkeit, dich aktiv und ehrenamtlich für deine Mitschüler*innen einzusetzen und lernst zugleich Verantwortung zu übernehmen und in Notsituationen besonnen zu handeln.

Die Zusatzausbildung kannst du dir als Erste-Hilfe-Bescheinigung, z.B. für den Führerschein, anrechnen lassen. Auch bei Betrieben ist diese gerne gesehen.

Neben der Zusatzausbildung und den Sanitätsdiensten gibt es die Möglichkeit zur Teilnahme an einem Schulsanitätsdienst-Wettbewerb.

Die Schulsanitäter*innen treffen sich pro Woche eine Stunde zur AG-Zeit. Dort wird über aktuelle Fälle geredet und besprochen, wie man in der jeweiligen Situation am besten reagiert. Jede Woche gibt es ein Hauptthema (z.B. Gehirnerschütterung oder Knochenbrüche...), mit dem sich die Schüler*innen genauer auseinandersetzen. Auch die Unfalldarstellung (Schminken von Wunden, Rollenspiele, Versorgung der Verwundeten) wird ein Thema sein.

Wir haben dein Interesse geweckt? Dann melde dich zur Schulsanitäts-AG an.

Lego-Robotik-AG

Lego-Robotik-AG

Auch in diesem Jahr bieten wir für die Klassen 5 und 6 eine Lego-Robotik AG an. Daneben wird es für die höheren Stufen weiterhin eine Lego-Robotik AG für die Fortgeschrittenen geben.



In der AG werden wir uns mit den Grundlagen der Programmierung beschäftigen, indem wir mit Lego Mindstorms kleine Roboter bauen und programmieren. Voraussetzungen sind keine nötig, nur Spaß an der Sache.

Lego junior

Für wen?	Stufe 5 und 6
Leitung?	Herr Krings
Voraussetzungen?	keine

Lego senior

Für wen?	Stufe 7-9 und EF
Leitung?	Herr Refisch
Voraussetzungen?	Solide Kenntnisse der Lego LEGO Mindstorms-Programmierung (bspw. durch Teilnahme an der Lego junior AG)

Hinweis:

Solange du an Lernfit oder ITG teilnimmst, bist du entschuldigt und steigst später wieder ein. Melde dich bei deinem Betreuer ab.

Zoo & Co im Biologielichthof

unter der Leitung von Frau Dorr und Frau Grimme

Für wen? 6 Schüler*innen aus den Stufen 5 und 6

Caesar – die Schildkröte, unsere Leopardgeckos, Johannes – das Axolotl, unsere Guppys, Schnecken, Stab- und Gespenstschrecken brauchen Euch! Die Tiere müssen gefüttert und gewogen werden, die Aquarien und Terrarien müssen gesäubert, die Technik muss stets gepflegt werden und dann gibt es immer Platz für neue Ideen von Euch. Schaut doch einfach mal im Biologielichthof vorbei! Wir freuen uns auf euch!

Jugend forscht – oder Schüler*innen experimentieren

unter der Leitung von Herrn Zacharias

Für wen? Schüler*innen der Stufen 8 – Q1, max. 6 Teilnehmer

Jugend forscht ist ein Wettbewerb, der Schüler*innen anspricht, die besondere Interessen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik haben. Der Wettbewerb teilt sich in zwei Altersklassen. Schüler*innen, die älter als 14 Jahre sind, nehmen an Jugend forscht teil, jüngere Schüler*innen nehmen an „Schüler experimentieren“ teil.

Jede/r Teilnehmer*innen sucht sich ein eigenes Projekt aus, das er selbst untersucht. So könnte eine Projektarbeit bspw. untersuchen, ob unter dem Kohlekraftwerk in Weißweiler wirklich mehr Regen fällt oder ob sich mithilfe des Prinzips der Spaltöffnungen von Blättern eine automatische Fensterjalousie für heiße Tage entwickeln lässt.

Anmeldung beim betreuenden Lehrer oder mithilfe des Anmeldebogens.

Weitere Informationen findest du unter: www.jugend-forscht.de

DIY-AG (do it yourself)

unter der Leitung von Herrn Refisch

Für wen? Schüler*innen ab Stufe 7

Du hast ein Faible für Technik, Computer, bastelst gerne oder willst einfach mal reinschnuppern? Dann komm in die DIY-AG. Kreativität ist gefragt, um mittels leichten handwerklichen Fähigkeiten, wie Holz- und Lötarbeiten und dem Programmieren des Computers sowie dem Erstellen von Bauteilen mit dem 3D-Drucker zu einem Resultat zu kommen. Wie sieht die Schule der Zukunft aus, wie könnte der Rathausplatz neugestaltet werden, wie ist ein Motor aufgebaut? Du kannst eigene Ideen mit einbringen und umsetzen. Evtl. verbinden wir auch Techniken, um diese Projekte anzugehen.

Es fallen einmalig 5,00 € Eigenkostenanteil an. Die AG wird durch den Förderverein unterstützt.

Mathe-AG

unter der Leitung von Frau Dr. Hruska

Für wen? Schüler*innen der Stufen 5 - 7

Schülerinnen und Schüler, die sich neben dem Schulunterricht mit Mathematik beschäftigen möchten, haben es nicht so einfach.

*Wer gerne musiziert, geht in einen Chor oder ein Orchester.
Wer gerne Sport treibt, geht in einen Sportverein.*

Und was machen die Mathe-Fans?

Wenn sie ganz großes Glück haben, gibt es an ihrer Schule eine Mathematik-Arbeitsgemeinschaft.

Hast Du Lust am Knobeln und am logischen Denken? Ob bei leichteren oder schwierigeren Aufgaben - Denken macht Spaß. Die Einhard-Mathe-AG bietet Möglichkeiten dafür! Sie richtet sich an die Klassen 5, 6 und 7*. Jede Woche werden Aufgaben zu einem anderen mathematischen Thema angeboten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Problemlösen. Ein gezieltes Vorbereiten auf die "Mathematik Olympiade" und den "Känguru der Mathematik"-Wettbewerb wird in der Mathe-AG ermöglicht und gerne unterstützt, aber die Teilnahme an den Wettbewerben ist nicht verpflichtend. Es wird abwechslungsreiche Aufgaben geben, die individuell oder in Kleingruppen gelöst werden können.

* Nach Anfrage wäre es prinzipiell möglich, eine Mathe-AG im Schuljahr 2021/22 auch für höhere Jahrgangsstufen anzubieten.

Kreatives

Kunst gestalten

unter der Leitung von Frau Wolf

Für wen? Schüler*innen aller Stufen (Maximal 30 Teilnehmer)

Diese AG ist für euch die Gelegenheit auch über den Kunstunterricht hinaus in kreativer und entspannter Atmosphäre künstlerisch tätig zu werden.

Alles dreht sich um eure eigene Ideen! Ziel ist es, dass ihr selbstständig an eigenen kreativen Projekten arbeitet. Die AG hilft euch dabei, indem ihr hinsichtlich Ideenfindung, Umsetzung und Lösung gestalterischer Probleme beraten werdet.

Euch stehen alle Materialien und Techniken zur Verfügung, besonders aufwendige und größere Arbeiten lassen sich toll in der AG umsetzen.

Bis zum Ende des Schuljahres soll eine Ausstellung mit euren Arbeiten entstehen, die ihr selber plant und organisiert.

Ergänzendes Angebot für die Oberstufe:

Ein absolutes Muss ist die AG für alle von euch, die ein Kunst- oder Designstudium in Betracht ziehen. Eigenständige kreative Arbeit ist die Grundlage dieser Studiengänge. Außerdem kann innerhalb der AG die Gestaltung von Bewerbungsmappen unterstützt werden!

Zeitlicher Umfang:

Wöchentliches Treffen (Jeden Freitag 14.15 bis 15.45 Uhr, KU1), freiwillige Teilnahme an Exkursionen.

Wir freuen uns auf alle Kunstinteressierten!

Märchen-

AG

unter der Leitung von Annalena Sliwinski

Für wen? Schüler*innen der Stufen 5, 6 und 7 (am liebsten dienstags - freitags ist aber auch in Ordnung)

Jeder, der Märchen mag – egal ob klassische oder aus anderen Kulturen -, ist hier herzlich willkommen!

Verschiedene Märchentexte und Märchenfilme sollen hier mit jeder Menge Spiel und Spaß und einem *Hauch von Magie* genauer unter die Lupe genommen werden! Dabei sollen am Ende eigene *zauberhafte* Märchenprodukte entstehen – z.B. selbstgestaltete Märchentexte, ein kleines Hörbuch, in dem Märchen ins Moderne umgewandelt werden, oder Videos, in denen Märchen kreativ nachgespielt werden.

Neugründung (AG-Name wird mit euch noch gefunden)

unter der Leitung von Frau Bieler

Für wen? Alle sind willkommen, Stufen 5 bis Q2.



Du träumst von einem Schulgelände, auf dem du ...

- ... die Beine baumeln lassen kannst?
- ... dich an einem gemütlichen Ort in Ruhe unterhalten kannst?
- ... balancieren oder Klimmzüge machen kannst?
- ... dir Schnittlauch für dein Brot pflücken kannst?
- ...

Dann komm mit deiner LUST zu gestalten, deinen IDEEN und deinem TATENDRANG zur AG!

Unser Schulgelände bietet viele tolle Möglichkeiten von euch (mit-)gestaltet zu werden, damit es zu eurem Raum für Begegnung, Bewegung und Spiel wird. Planen, pflanzen, bauen, schneiden, säubern, ... es gibt allerlei zu tun, ich freue mich auf dich! :-)

TG-Module

Ziel der informationstechnischen Grundbildung, kurz ITG, ist es, die Kompetenzen unserer Schüler*innen im Umgang mit elektronischen Medien zu fördern und zu stärken. Die ITG flankiert den Kompetenzerwerb innerhalb des Fachunterrichts, greift Aspekte des Fachunterrichts auf und vertieft diese bzw. bereitet auf den Fachunterricht vor. Der Schwerpunkt der ITG liegt dabei auf dem Erwerb von Anwendungs- und Bedienkompetenzen.

Modul „Willkommen im Schulnetz“

Für wen? Stufe 5

Das erste ITG-Modul befähigt die Schüler*innen generell zur Nutzung der schulischen IT-Infrastruktur. Dabei werden folgende Inhalte thematisiert:

- Umgang mit den Geräten und Verhalten in den Computerräumen sowie an den öffentlichen Terminals
- Einloggen in das System, sichere Passwörter, Zurücksetzen von Passwörtern
- Server-Client-Struktur des Schulnetzes, Zugriff auf eigene Dateien

Diese Einführung findet in der Regel im ersten Quartal der Klasse 5 statt und wird von einer ITG-Lehrkraft sowie der Klassenleitung durchgeführt.

Modul „Textverarbeitung I“

Für wen? Stufe 5

Als zweites Modul findet für die Jahrgangsstufe 5 eine Einführung in das Textverarbeitungsprogramm „Writer“ statt. „Writer“ ist mit dem Programm „Word“ von Microsoft vergleichbar, auch wenn es in der Bedienung kleine Unterschiede gibt. Alle Schüler*innen sollen nach der Teilnahme am Textverarbeitungskurs in der Lage sein, die Grundlagen der Textverarbeitung zu beherrschen.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Anlegen und Speichern von Dokumenten
- Formatierung von Texten und Tabellen
- Umgang mit Sonderzeichen

- Einfügen von Grafiken in Dokumente

Die Einführung in die Textverarbeitung wird im unterrichtlichen Kontext des Faches Biologie durchgeführt und findet in der Regel im Anschluss an die allgemeine Einführung in die Nutzung der Computer am Einhard-Gymnasium statt.

Modul „Internetführerschein“

Für wen? Stufe 6

In der Jahrgangsstufe 6 machen unsere Schüler*innen ihren Internetführerschein. Dabei werden die Kenntnisse in der Textverarbeitung vorausgesetzt und ergänzt. Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Einführung: Funktionsweise des Internets, Benutzung eines Browsers, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones
- Richtig suchen: Wie arbeiten Suchmaschinen, gezieltes & ergebnisorientiertes Suchen, Dokumentation von Suchergebnissen

Neben dem eher anwendungsorientierten Teil des Internetführerscheins sollen die Schüler*innen weiterhin für einen verantwortungsbewussten Umgang mit den neuen Medien sensibilisiert werden. Die Schwerpunkte unserer Arbeit liegen hier auf dem kritischen Umgang mit sozialen Netzwerken, Chancen & Gefahren der zunehmenden Verbreitung von Smartphones und der Prävention von Cyber-Mobbing, durchgeführt vom Beratungslehrerteam.

Modul „Tabellenkalkulation“

Für wen? Stufe 7

Angebunden an den Unterricht im Fach Mathematik findet für die Jahrgangsstufe 7 eine Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm Calc statt. Das Programm Calc ähnelt dem bekannten Programm Excel aus dem MS-Office-Paket weitgehend, die Funktionsweisen sind sehr leicht übertragbar. Die Schüler*innen sollen im Rahmen dieser Einführung einige Funktionsbereiche kennen und anwenden lernen, die sowohl im schulischen als auch im privaten Bereich der Schüler*innen Anwendung finden können.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Formatierung und Gestaltung von Tabellen
- Graphische Darstellung von Daten in Diagrammen
- Durchführung mathematischer Berechnungen, Umgang mit Formeln
- Sortierung und Filterung von Daten, Umgang mit Datenbanken

Durch die direkte Anbindung an den Fachunterricht erreichen wir auch für diesen abstrakten Lernbereich eine Einbindung in sinnstiftende Kontexte und erhöhen so die Motivation der Schüler*innen.

Modul „Digitale Präsentation“

Für wen? Stufe 8

Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schüler*innen in die computergestützte Präsentation mit der LibreOffice Software Impress eingeführt werden und diese Präsentationstechnik im Laufe des Schuljahres auch einmal im Fachunterricht eingesetzt haben. Hierzu werden die Schüler*innen zu Beginn des Schuljahres in Form einer Blockveranstaltung theoretisch geschult und in kleineren Übungen angeleitet.

Inhalte hierbei sind:

- Allgemeine Gestaltungskriterien einer Impress-Präsentation
- Sicherer Umgang mit der Arbeitsoberfläche von Impress
- Erstellung von Hintergrundfolien
- Arbeit mit Folienlayouts und Textboxen
- Einsatz von Animationen

Im Verlauf des Schuljahres sind die Schüler*innen dazu verpflichtet, die Präsentationstechnik im Rahmen eines zu haltenden Referates einzusetzen. Dies kann in unterschiedlichen Fächern geschehen und wird mit dem jeweiligen Fachlehrer frühzeitig abgesprochen. Die Bewertung der Präsentation – inhaltlich und formal – fließt dann in die Note des jeweiligen Faches ein. Unser Ziel ist es, dass alle Schüler*innen im Laufe der Jahrgangsstufe 8 dazu befähigt werden, mit der Technik der computergestützten Präsentation umzugehen sowie diese Technik als ein mögliches Werkzeug bei der Vorbereitung und Durchführung von Referaten begreifen und es sinnvoll in Mittel- und Oberstufe einsetzen können.

Modul „Textverarbeitung II“

Für wen? Stufe 9

Aufbauend auf den Kompetenzen, die unsere Schüler*innen in den Schuljahren 5 bis 8 erworben haben, werden in der Jahrgangsstufe 9 die Kompetenzen im Bereich der Internetnutzung der im Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm erweitert.

Dies erreichen wir durch die Behandlung folgender Inhalte:

- Recherche über die gängigen Suchmaschinen hinaus
- Bewertung und Prüfung der Validität verschiedener Quellen
- Zitation und Quellenangabe
- Arbeiten mit Formatvorlagen und Gliederungsebenen
- Erstellen von Fußnoten und Verweisen
- Anlegen von Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnissen
- Textsatz
- Erstellen von PDF-Dateien

Somit bildet dieses Modul der informationstechnischen Grundbildung den Abschluss der Arbeit in der Unter- und Mittelstufe und bereitet gleichzeitig auf das wissenschaftspropädeutische Arbeiten der Oberstufe vor.