

- Arbeitsgemeinschaften
- Übermittagsbetreuung
- Informationstechnische  
Grundbildung

am

E i n h a r d – G y m n a s i u m

Schuljahr **2019/2020**

# Inhalt

## ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

### SPORT

Reit-AG	4
Turn- AG	5

### MUSIK

Einhard-Band	5
Einhard-Chor	6
Einhard-Symphoniker	6

### FREMDSPRACHEN

Cambridge (CAE)	7
DELF	7
MUN-AG	7
Work Exchange	8
Spanisch-AG	9

### SPRACHE UND GESELLSCHAFT

Ausbildung der Konfliktlotsen	9
Ausbildung zu Momos	10
Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement I	10
Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement II	11
Die Literaturpreis-AG	11
Europa-AG kreativ	12
Nachhaltige Schule - Nachhaltigkeits-AG	12
Rechtskunde-AG	13
Schülerfirma	13
Schulsanitätsdienst	14

### MINT

Formel 1- AG	14
Lego-Robotik-AG	15
Zoo & Co. im Biologiehthof	16
Jugend forscht – oder Schüler*innen experimentieren	17
DIY-AG (do it yourself)	17

### KREATIVES

Kunst gestalten	18
Schülerzeitung	18
Einhard-Journal 2019-AG	19
Escape-Room AG	19

# KREATIVE PAUSE - Übermittagsangebote

Kunst- und Objektwerkstatt im Werkraum	20
X-Ball in der Turnhalle	20
Spieleausgabe	21

## ITG-Module

Willkommen im Schulnetz	22
Internetführerschein	23
Tabellenkalkulation	23
Digitale Präsentation	24
Textverarbeitung II	24

# Termine

Die Termine für die Arbeitsgemeinschaften können einer Kurzübersicht, die zu Beginn des Schuljahres verteilt wird, entnommen werden. Auf Projekte und Angebote zur Berufsvorbereitung wird von betreffenden Lehrerinnen und Lehrern oder durch Aushänge hingewiesen.

## ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Sport
-------

### Reit-AG

---

unter der Leitung von Frau von Hoegen

Für wen?	Reitanfänger*innen der Stufen 5 + 6
Wann?	montags, 13:45 – 15:00 Uhr

Wenn Du Pferde magst und die Grundlagen des Reitens erlernen möchtest, bist Du bei uns genau richtig! Wir stellen die Annäherung an das Lebewesen Pferd und den richtigen Umgang mit ihm in den Mittelpunkt. Auch wenn Du schon etwas Reiten kannst, bist Du bei uns herzlich willkommen.

Die AG findet montags um 13:45 Uhr bis 15:00 Uhr in der nagelneuen „Reitschule und Dressurstall Elke Braun“ im Gewerbegebiet Aachen Brand/Eilendorf (Kellerhausstraße 40) statt. Dort ist auch der Treffpunkt! (Nur die ersten beiden Termine sowie die Termine am Ende finden in der Schule statt.)

Die Eltern müssen die Fahrdienste selbstständig organisieren. Wir verknüpfen Sie miteinander, daher bitten wir bei der Anmeldung eine email-Adresse mit anzugeben.

Für die Bereitstellung des Pferdes und die Nutzung der Anlage wird ein Unkostenbeitrag von ca. 10,- Euro monatlich erhoben.

# Turnen

unter der Leitung von Frau Nijs

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 5 – Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Bewegst du dich gerne? Möchtest du lernen, ohne Angst am Boden und an Geräten zu turnen? Dann bist du in unserem Team herzlich willkommen.

In der Turn-AG kannst du nicht nur einzelne Turnelemente lernen und üben, sondern auch ganze Übungsfolgen. Beim Bodenturnen bewegen wir uns zur Musikbegleitung. Auch Synchronturnen üben wir ein und wir bereiten uns auf Wettbewerbe vor, an denen du freiwillig teilnehmen kannst.

## Musik

### Einhard-Band

unter der Leitung von Herrn Werner

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 6 bis Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde



Du spielst ein Instrument und willst auf die Bühne?

Du hast Lust, mit anderen zusammen Musik von Jazz bis Pop und Charts zu proben – und auf den Bühnen des Einhards (Schulkonzert, Tag der offenen Tür, Schulfest...) zu präsentieren?

Dann ist die Einhard-Band das richtige für dich!

In gemischter Besetzung heißt die Band grundsätzlich (fast) jedes Instrument willkommen.

Nur ein/e Anfänger\*in auf deinem Instrument solltest du nicht sein (genau so wenig musst du aber ein Weltmeister sein!).

Die Band freut sich darauf, das Repertoire von Frank Sinatra, Amy Macdonald, Ed Sheeran oder Family of the year um viele andere Stars und Hits **zusammen mit dir** im nächsten Schuljahr zu erweitern! Neugierig? Dann komm einfach vorbei!

Wann? Dienstags, 13:25 – 14:10 Uhr  
Wo? U101

**HINWEIS: Orchestermitglieder können nach Rücksprache problemlos sowohl am Orchester als auch an der Band teilnehmen!**

## Einhard-Chor

---

unter der Leitung von Frau Stümke

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 5, 6 und 7  
Wann? montags, 7. Stunde

Jeder, der Spaß am Singen hat, ist hier goldrichtig!  
Wir probieren Lieder und Songs jeder Art aus, trainieren die Stimmen und stehen bei Schulkonzerten auf der Bühne.  
Vielleicht gelingt es uns sogar, ein ganzes Musical auf die Beine zu stellen – es kommt auf euch an!

## Einhard-Symphoniker

---

unter der Leitung von Frau Heuschen

Für wen? Schüler\*innen aller Stufen, Kollegen\*innen, Eltern und für alle Musikinteressierte  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Diese Arbeitsgemeinschaft der **Einhard-Symphoniker** gehört inzwischen zum festen Bestand unserer Schule. Mit inzwischen etwa 60 Mitgliedern erarbeiten wir uns Stücke von der Klassik bis zu Arrangements von Pop- und Rockmusik, von Soundtracks berühmter Filme bis hin zu Jazzklassikern. Regelmäßige Auftritte (z.B. bei Schulkonzerten, Schulfesten, besonderen festlichen Anlässen) sind Ziel der Probenarbeit. Einmal jährlich soll ein Probenwochenende die Zusammenarbeit vertiefen, die Konzerte vorbereiten und das Miteinander durchaus auch neben der Musik fördern.

Die Schulorchester-AG probt regulär jeden Dienstag in der 7. Stunde in der Aula. Wer gerne mehr wissen möchte oder Lust hat mitzuspielen, der wendet sich am besten direkt an Frau Heuschen.

## Cambridge AG ( Engl. Zertifikatskurs ) (CAE)

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler\*innen der Q1  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachenzertifikat *Certificate in Advanced English (CAE)* der Universität Cambridge vertieft Sprachkenntnisse in schriftlichen und mündlichen Bereichen. Sie fördert die Fähigkeit, fließend und sicher auf Englisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung, mitorganisiert von der VHS Aachen, an unserer Schule abgelegt werden.

## DELFL

unter der Leitung von Frau Crasborn

Für wen? Schüler\*innen ab Stufe 7 – EF  
Wann? freitags, 7. Stunde

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachzertifikat *DELFL (Diplôme d'Etudes en Langue Française)* vertieft die im Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse und ermöglicht in schriftlichen und mündlichen Bereichen Anwendungen in vielfältigen Alltagssituationen. Es wird die Fähigkeit gefördert, fließend und sicher auf Französisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung am Französischen Kulturinstitut abgelegt werden.

## MUN-AG

unter der Leitung von Frau Gierenz

Für wen? Schüler\*innen der Stufen Q1+Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

**Model United Nations** ist eine AG, in der ein 1-wöchiger Aufenthalt in Den Haag Ende Januar vorbereitet wird. In Den Haag werden die Vorgänge der UN in NYC simuliert; Teilnehmer sind ca. 4000 Jugendliche aus aller Welt.

- Vorbereitung und Durchführung erfolgen in englischer Sprache.
- Es werden Resolutionen erstellt und „formal debates“ geübt.
- Es handelt sich um ein Privileg, an dieser Veranstaltung teilzunehmen; das Einhard-Gymnasium ist eine der zwei Schulen in ganz NRW, die zur Teilnahme eingeladen werden.

## Work Exchange

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler\*innen der EF  
Wann? freitags, 7. Stunde

Die Schüler\*innen des Einhard-Gymnasiums haben die Möglichkeit, in London ein Betriebspraktikum zu absolvieren. 14 Tage vor den Osterferien, meist parallel zum Betriebspraktikum der EF, fährt die Schülergruppe mit dem Zug über Brüssel nach London (Eurostar), wo sie bei Gastfamilien der Austauschschule Queen Elizabeth in High Barnet im Norden Londons wohnen. Am Tag nach der Ankunft beginnt die Arbeitszeit in London. Im Gegenzug werden die Schüler\*innen aus London von den Praktikant\*innen des Einhard-Gymnasiums aufgenommen. Die deutschen Schüler\*innen besorgen ihren engl. Schüler\*innen Praktikumsstellen in Aachen. Der Gegenbesuch findet in der Regel kurz vor den Sommerferien statt. Das Projekt wird ab den Herbstferien in Form einer AG vorbereitet.

## English-Fantasy AG

unter der Leitung von Frau Kühne und Frau Trienekens

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 9 – Q2  
Wann? freitags, 7. Stunde

### „I volunteer as tribute!“

Ihr habt Lust euch mit englischsprachiger Literatur aus dem Fantasy-Genre auseinanderzusetzen und eure im Unterricht erworbenen Sprach- und Lesekompetenzen auf moderne, zeitgenössische Literatur anzuwenden? Dann seid ihr in der *English Fantasy AG* völlig richtig! Wir möchten uns gemeinsam mit euch mit verschiedenen Werken, z.B. **Harry Potter, Divergent, The Hunger Games, The Hobbit, Lord of the Rings, A Book of Ice and Fire, Artemis Fowl etc.**, beschäftigen und diese auch auf ihre jeweiligen Adaptionen, z.B. Film, Theater, Hörbücher etc., beziehen und mit ihnen vergleichen. Für jeden ist etwas dabei.

Unser gemeinsames Ziel wird es sein, die zusammen erarbeiteten Vergleiche und Interpretationen in euren eigenen Präsentationen einem literaturwissenschaftlichen Fachpublikum, z. B. an der RWTH im Institut für Anglistik, Amerikanistik und Romanistik, vorzustellen. Des Weiteren werden wir Besuch von einer renommierten Literatur-



wissenschaftlerin bekommen, die euch einen theoretischen Einblick in die Literaturwissenschaft bieten wird und euch für Fragen zur Verfügung steht.

Wenn euch all dies reizt und ihr Lust auf eine Vertiefung eurer sprachlichen, aber auch eurer Schreib- und Lesekompetenzen, habt, dann werdet ein Teil der *English Fantasy AG*.

## ESPAÑOL

unter der Leitung von Frau Rossels

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 6 – 9  
Wann? freitags, 7. Stunde

Lohnt es sich, die Spanisch-AG zu besuchen? **¡SÍ!**

### **Mit Spanisch bist Du in der Welt zuhause!**

Schließlich ist Spanisch die Amtssprache in 20 Ländern der Welt und Muttersprache von über 500 Millionen Menschen. Spanisch kann Dir sowohl beruflich, als auch in Deiner Freizeit viele Türen öffnen!

### **Spanisch ist relativ leicht zu erkennen!**

Vor allem wenn Du schon Kenntnisse aus anderen Fremdsprachen mitbringst. Diese AG kann Vorbereitung bzw. Entscheidungshilfe für diejenigen sein, die Spanisch im Jahrgang 8 oder in der EF wählen möchten.

### **Spanisch macht Spaß!**

Denk nur an kaum überhörbaren Sommerhits im Radio!

## Sprache und Gesellschaft

### Ausbildung der Konfliktlotsen

unter der Leitung von Frau Soika und Frau Goerke

Für wen? Schüler\*innen der Stufe 9  
Wann? dienstags, Start im Oktober

Schüler\*innen des Einhard-Gymnasiums engagieren sich für ein "Prima Klima". Zu Beginn des Schuljahres findet ein Projekttag (vier Schulstunden) für alle Schüler\*innen der 9. Klassen statt, an dem die Arbeit einer Streitschlichter\*in und die Inhalte der Ausbildung vorgestellt werden. Nach diesem Einführungstag kann man sich für die Konfliktlotsen-AG anmelden.

Im Oktober beginnt die AG und findet alle zwei bis drei Wochen dienstags statt. Die zehn Ausbildungseinheiten dauern jeweils zwei Zeitstunden von 14-16 Uhr. Darin

werden die Grundlagen der Kommunikation und der Ablauf eines Streitschlichtungsgesprächs erarbeitet und in Rollenspielen eingeübt. Vertieft wird die Ausbildung an zwei Intensivtagen von jeweils sechs Stunden. Diese finden in einem Tagungszentrum außerhalb der Schule statt.

Gegen Ende des Schuljahres lernen die Teilnehmer\*innen Merkmale von Mobbing kennen und wie sie in Klassen dazu beitragen können, Mobbing vorzubeugen. Diese Kenntnisse können in der MoMo-AG vertieft werden.

Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der KoLo-AG ist die Voraussetzung für den Einsatz als Tutor\*in in einer 5. und 6. Klasse und/oder als Mobbing-Moderator\*in (MoMo).

Start: im Oktober nach den Einführungstagen, dienstags

---

## Ausbildung zu Momos

unter der Leitung von Frau Soika

Für wen? Teilnehmer\*innen der KoLo-AG

MoMos sind Experten für ein gesundes Klassenklima, die leicht Zugang zu anderen Schüler\*innen finden und erst einmal für die Tragweite von Mobbing sensibilisieren möchten. Sie möchten zugleich das Bewusstsein schaffen, dass jede Klasse gegenseitigen Respekt und das Wohlbefinden eines jeden gemeinsam garantieren kann. Sollte dieses Klassenklima einmal gestört sein und Mobbing entstehen, stärken MoMos das Selbstbewusstsein der Klasse und mobilisieren die Kräfte zur Auflösung der Mobbingdynamik.

---

## Soziales Engagement I

unter der Leitung von Frau Romero García

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 8 - Q2

Wann? freitags, 7. Stunde

### **Schüler\*innen des EGs engagieren sich für jugendliche Flüchtlinge, z. B. in Form einer Nachhilfe.**

Alle Schüler\*innen, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

**Ziele:** Wir wollen unser Engagement mit dem Zentrum für soziale Arbeit Burtscheid (Evangelischer Frauenverein) weiterführen und vertiefen.

Die von uns bereits unterstützten minderjährigen Flüchtlinge sind in verschiedenen Wohnheimen untergebracht und treffen sich mit uns wöchentlich am Einhard.

Hierbei wollen wir Erfahrungen und Erlebnisse austauschen und uns für fremde Kulturen öffnen, um uns mit ihnen auseinanderzusetzen.

# Soziales Engagement II

unter der Leitung von Herrn Conrad, Herr Herold

---

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 5 - Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

## **Schüler\*innen des EGs engagieren sich für Jugendliche mit Behinderungen und für alte Menschen, die z.B. in einem Seniorenheim wohnen.**

Alle Schüler\*innen, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

**Ziele:** Wir wollen unser Engagement mit Jugendlichen aus dem Vinzenzheim und Senioren\*innen aus dem Lourdes Heim weiterführen und vertiefen. Wir möchten mit verschiedensten Aktivitäten wie gemeinsamen Spielen oder Spaziergängen an ihrem Alltag Anteil nehmen und ihn bereichern. In unseren Gruppen wollen wir aber auch Erlebnisse und Erfahrungen austauschen und besprechen.

## Literaturpreis-AG „Worte mit Werten. Wir suchen eine/n Literaturpreisträger\*in der Stadt Aachen 2020“

---

unter der Leitung von Frau Trutnau, Frau Dr. Behre,  
Frau Dr. Kuhlmann

### **Literaturpreis-AG „Worte mit Werten. Wir suchen eine/n Literaturpreisträger\*in der Stadt Aachen 2020“**

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 5 - Q2  
Wann? freitags, 7. Stunde

Wir suchen gemeinsam eine/n Preisträger\*in für den Walter-Hasenclever-Literaturpreis der Stadt Aachen 2020. Dabei werden wir die Vorschläge der Jury, in der wir eine Stimme haben, durch gemeinsame Lektüre und Recherche prüfen, um unsere Wahl Ende Januar 2020 zu begründen.

Dass die/der Preisträger\*innen an einem Montag im November 2020 zum Gespräch mit uns in unsere Schule kommt, ist klar; alles andere ist offen und das möchten wir gemeinsam nach Euren Wünschen planen.

Motivierte und kreative Eventmanager\*innen sind willkommen. Z. B. können wir einen vorbereitenden, einstimmenden Essay-Wettbewerb für die gesamte Schule starten zu einem Motto, das uns kognitiv, emotional und interaktiv beschäftigt. Besonderes Au-

genmerk legen wir auf fächerverbindendes Arbeiten, um die Worte auch auf ihre Werte hin zu lesen und zu erleben.

Unser Kommunikationsmedium ist der eMail-Austausch neben gezielten Treffen zur Kulturarbeit, auch mit Unterstützung der Walter-Hasenclever-Gesellschaft und anderer Kulturträger in und um Aachen.

## Europa-AG kreativ

---

unter der Leitung von Frau Bylaitis und Frau Hein

Für wen? Schüler\*innen ab Stufe 6 – Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Du möchtest mehr über Europa erfahren und unserer Schule als Europaschule mitgestalten? Du liebst es an Projekten teilzunehmen oder sie sogar selbst zu entwickeln? Dann bist du hier genau richtig!

Im kommenden Jahr läuft unser Projekt „ECC- (European Cultural Contest)“ weiter, wo jeder einsteigen kann, der auf unterhaltsame Weise Wissen über europäische Länder aufbereiten möchte, Beiträge für die Bühne kreieren oder selbst auftreten.

Hast du andere kreative Ideen, die wir umsetzen können? Von Exkursionen in Aachen als Europastadt, der Gestaltung des Schulgebäudes bis hin zu einem europäischen Theaterstück ist alles möglich.

Du bist ein Teil von Europa, also gestalte es mit!

Von Klasse 6 bis zu Oberstufe gibt es für alle Altersstufen individuelle Entfaltungsmöglichkeiten, die Themen bestimmt ihr. Wir freuen uns auf dich.

## Nachhaltige Schule – Nachhaltigkeits-AG

---

unter der Leitung von Frau Holz und Frau Trutnau

Für wen? Schüler\*innen der Stufe 5-Q2  
Wann? dienstags 7. Stunde

*Fridays for future und Fairtrade – Werde auch du aktiv! Du kämpfst für Gerechtigkeit in der Welt und fairen Handel? Du möchtest die Welt und unsere Schule ein klein bisschen fairer und nachhaltiger gestalten?*

Dann bist du in dieser AG genau richtig!

### **Unsere Ziele:**

- Wir wollen den Nachhaltigkeitsgedanken an unserer Schule, angeregt durch die Projektwoche im letzten Schuljahr, fortsetzen und nach Möglichkeiten suchen, diesen in unserem Schulalltag umzusetzen.
- Wir betreuen den Fair-o-maten im unteren Lichthof in Zusammenarbeit mit dem Weltladen Aachen.

- Wir planen Aktionen, um den Fair-Trade- und Nachhaltigkeits-Gedanken an unserer Schule zu stärken, z.B. Verkaufs- und Tauschaktionen, Müllvermeidung, Upcycling, Schulbuchbörse...

Wir zählen auf deine Ideen und freuen uns auf dich!

## Rechtskunde-AG

---

unter der Leitung von Richterin Frau Franz und Frau Dingendorf

Für wen? Schüler\*innen Stufe 9  
Wann? freitags

"Wir freuen uns, unter der Leitung der Richterin Frau Franz, Amtsgericht Aachen, im kommenden Schuljahr eine Rechtskunde-AG anbieten zu können. Sie dient als kleine Einführung in die Grundzüge unserer Rechtsordnung. Womit beschäftigen sich Richter\*innen, Staatsanwälte\*innen und Rechtsanwälte\*innen im beruflichen Alltag? Können Minderjährige überhaupt Verträge abschließen, und welche Rechte hat man als Käufer\*in? Schwerpunkt der Arbeitsgemeinschaft soll insbesondere das Strafrecht sein: Was gibt es für Straftaten, wie läuft ein Strafverfahren ab und was erwartet einen Täter\*in? Damit das nicht nur „Theorie“ bleibt, ist auch der gemeinsame Besuch einer Strafverhandlung im Justizzentrum Aachen geplant.

Termine: 8 Termine am Einhard immer freitags von 13:30 – 15:00 Uhr im 1. Halbjahr + einen Vormittag, an dem das Gericht besucht wird (genau Lage der Termine nach Vereinbarung in der AG), Beginn: 13.09.2019

## Schülerfirma

---

unter der Leitung von Herrn Schmitz

Für wen? max. 10 Schüler\*innen der Stufe EF  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Seit 2001 nimmt unsere Schule regelmäßig am Projekt „JUNIOR – Junge Unternehmer initiieren, organisieren, realisieren“, betreut vom Institut der deutschen Wirtschaft in Köln, teil. Zu Beginn des Schuljahres findet sich ein Team von max. 10 Schüler\*innen der Stufe EF zusammen und gründet eine eigene Firma. Nachdem eine Geschäftsidee gefunden ist, haben die Jungunternehmer\*innen dann in Form einer Aktiengesellschaft ein Jahr Zeit, ihre Geschäftsidee umzusetzen, Partner und Kunden zu gewinnen und möglichst erfolgreich zu wirtschaften. Da es sich bei diesem Projekt nicht um ein virtuelles Spiel, sondern um eine reale -auf ein Jahr begrenzte- Firma handelt, erhalten die Teilnehmer\*innen interessante Einblicke in wirtschaftliche Abläufe und Zusammenhänge, nehmen Kontakt zu Unternehmen auf und erhalten weitere Hilfestellung durch Vertreter der Wirtschaft. Darüber hinaus werden Schlüsselkompetenzen wie Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt und gefördert.

Während der gesamten Durchführung des Projektes wird die Schülerfirma von ihren Schulpaten (Herr Schmitz) betreut und bei Schwierigkeiten tatkräftig unterstützt. Seit dem letzten Projektjahr darf sich unsere Schule aufgrund zahlreicher und vor allem erfolgreicher Firmengründungen als eine von nur wenigen Schulen in ganz NRW als JUNIOR Premium Schule bezeichnen. Diese Auszeichnung unterstreicht den Erfolg, den die Schülerfirmen unserer Schule in der Vergangenheit hatten. Wenn ihr also diese erfolgreiche Tradition unserer Schule fortführen wollt, ihr motiviert und engagiert seid und vor allem Interesse an der Gründung eines eigenen Unternehmens zeigt, dann seid ihr bei uns genau richtig!

## Schulsanitätsdienst

unter der Leitung von Frau Matthies

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 8 - Q1  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Der Einhard-Schulsanitätsdienst freut sich über weitere Unterstützung durch Schüler\*innen aller oben genannten Jahrgangsstufen. Unser Ziel ist die eigenverantwortliche Behandlungen kleiner Verletzungen und kompetentes Verhalten bei Unfällen, zu denen es beispielsweise in Schulpausen kommen kann.

Grundlage dafür ist das Wissen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Erste-Hilfe-Maßnahmen im Notfall durchzuführen sind. Dieses Wissen erwerben wir in Zusammenarbeit mit der DLRG Ortsgruppe Aachen (Erste-Hilfe-Kurs) und bauen es gemeinsam immer weiter aus. Wer also Mitschüler\*innen und auch im Alltag im Notfall Hilfe leisten möchte, sich für Biologie und Medizin interessiert und Spaß an der Arbeit in unserem Team hat, ist bei uns richtig.

MINT

## Formel 1 in der Schule

unter der Leitung von Frau Bieler

Für wen? Schüler\*innen Stufen 8 bis Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Ziel dieser AG ist die Hinführung der Schüler\*innen zum gleichnamigen internationalen Technikwettbewerb.

Die Schüler\*innen entwerfen dabei in Eigenregie einen Mini Rennwagen am Computer. Dieser wird anschließend – aus einem Balsaholzklötzchen gefräst – Wirklichkeit. Mit einer ansprechenden Lackierung versehen, misst der Bolide sich dann mit Rennwagen von Schüler\*innen aus der ganzen Welt.

Doch bevor ein Team überhaupt starten kann, müssen Sponsoren gefunden, Teamkleidung ausgewählt, Portfolios über die Arbeit erstellt, Finanzpläne entwickelt und ein Vortrag vorbereitet werden. Viel zu tun also für Teamleiter\*innen, Ressourcenmanager\*innen, Produktionsingenieur\*innen, Konstrukteur\*innen, Grafikdesigner\*innen usw.!

Die Arbeit in dieser AG fordert viel Zeit und Engagement von den Schüler\*innen und belohnt sie dafür mit einzigartigen Erlebnissen und der Chance an NRW-, Deutschen und vielleicht sogar Weltmeisterschaften teilzunehmen.

## Lego-Robotik-AG

---

Die Arbeit in dieser AG fordert viel Zeit und Engagement von der Schüler\*innen und belohnt sie dafür mit einzigartigen Erlebnissen und der Chance an NRW-, Deutschen oder vielleicht sogar Weltmeisterschaften teilzunehmen.

In diesem Jahr gibt es eine Neuerung in unserem AG-Angebot. In Zukunft bieten wir auch für die Klassen 5 und 6 eine Lego-Robotik AG an. Daneben wird es weiterhin eine Lego-Robotik AG für die Fortgeschrittenen geben, die an der First-Lego-League teilnehmen.



### **Lego junior**

Für wen?	Schüler*innen der Stufen 5 und 6
Leitung?	Frau Blasinger, Herr Krings
Voraussetzungen?	keine

In der AG werden wir uns mit den Grundlagen der Programmierung beschäftigen, indem wir mit Lego Mindstorms kleine Roboter bauen und programmieren. Voraussetzungen sind keine nötig, nur Spaß an der Sache. Sofern sich die Gelegenheit bieten, werden wir evtl. auch an einem kleinen Wettbewerb teilnehmen.

Die AG wird im Schuljahr 2019/2020 erst gegen Oktober/November beginnen. Der genaue Termin wird bekanntgegeben. Die Anmeldung muss aber bereits jetzt erfolgen.

## **Lego senior**

Für wen?	Schüler*innen der Stufen 7-9 und EF
Leitung?	Herr Refisch
Voraussetzungen?	Solide Kenntnisse der Lego LEGO Mindstorms-Programmierung (bspw. durch Teilnahme an der Lego-junior AG)

Wir werden unsere Kenntnisse aus der Lego Junior AG erweitern und uns intensiv auf den Wettbewerb der First-Lego-League vorbereiten. Erwartet wird der Wille, sich intensiv mit dem Wettbewerb auseinander zu setzen.

Der Wettbewerb umfasst dabei den Bau und die Programmierung eines Roboters, um vorgegebene Aufgaben zu lösen. Er beinhaltet aber auch die Vorbereitung und Darbietung einer Präsentation. Das Thema der Präsentation ist vorgegeben. Ihr müsst euch einarbeiten, das Themenfeld darstellen und Lösungen für Probleme finden (bspw. aus den Themenfeldern Umwelt, Robotik, Elektromobilität, ...). Dazu müsst ihr ggfs. etwas bauen, recherchieren, Interviews führen, usw.

Teamwork, Selbständigkeit, Problemlösefähigkeiten und die Bereitschaft sich über die AG hinaus zu engagieren sind Voraussetzung.

### **Wichtige Hinweise**



Die Lego junior AG für die Stufen 5 und 6 wird in diesem Schuljahr erst gegen Oktober/November beginnen. Der genaue Termin wird euch noch bekanntgegeben. Anmelden müsst ihr euch aber bereits jetzt.

Solange du in Lernfit teilnehmen solltest, bist du entschuldigt und steigst später wieder ein.

## **Zoo & Co im Biologielichthof**

unter der Leitung von Frau Dorr

Für wen?	6 Schüler*innen aus den Stufen 5 und 6
Wann?	dienstags, 7. Stunde

Caesar – die Schildkröte, unsere Leopardgeckos, Johannes – das Axolotl, unsere Guppys, Schnecken, Stab- und Gespenstschrecken brauchen Euch! Die Tiere müssen gefüttert und gewogen werden, die Aquarien und Terrarien müssen gesäubert, die Technik muss stets gepflegt werden und dann gibt es immer Platz für neue Ideen von Euch. Schaut doch einfach mal im Biologielichthof vorbei! Wir freuen uns auf euch!



# Jugend forscht – oder Schüler\*innen experimentieren

unter der Leitung von Herrn Zacharias

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 8 – Q1, max. 6 Teilnehmer  
Wann? nach Vereinbarung

Jugend forscht ist ein Wettbewerb, der Schüler\*innen anspricht, die besondere Interessen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik haben. Der Wettbewerb teilt sich in zwei Altersklassen. Schüler\*innen, die älter als 14 Jahre sind, nehmen an Jugend forscht teil, jüngere Schüler\*innen nehmen an „Schüler experimentieren“ teil. Jede/r Teilnehmer\*innen sucht sich ein eigenes Projekt aus, das er selbst untersucht. So könnte eine Projektarbeit bspw. untersuchen, ob unter dem Kohlekraftwerk in Weißweiler wirklich mehr Regen fällt oder ob sich mithilfe des Prinzips der Spaltöffnungen von Blättern eine automatische Fensterjalousie für heiße Tage entwickeln lässt.

Anmeldung beim betreuenden Lehrer oder mithilfe des Anmeldebogens.

Weitere Informationen findest du unter: [www.jugend-forscht.de](http://www.jugend-forscht.de)

## DIY-AG (do it yourself)

unter der Leitung von Herrn Refisch

Für wen? Schüler\*innen ab Stufe 7  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Du hast ein Faible für Technik, Computer, bastelst gerne oder willst einfach mal reinschnuppern? Dann komm in die DIY-AG. Kreativität ist gefragt, um mittels leichten handwerklichen Fähigkeiten, wie Holz- und Lötarbeiten und dem Programmieren des Computers sowie dem Erstellen von Bauteilen mit dem 3D-Drucker zu einem Resultat zu kommen. Wie sieht die Schule der Zukunft aus, wie könnte der Rathausplatz neugestaltet werden, wie ist ein Motor aufgebaut? Du kannst eigene Ideen mit einbringen und umsetzen. Evtl. verbinden wir auch Techniken, um diese Projekte anzugehen. Es fallen einmalig 5,00 € Eigenkostenanteil an. Die AG wird durch den Förderverein unterstützt.

## Kunst gestalten

unter der Leitung von Frau Dorr und Herrn Kreuz

Für wen? Schüler\*innen aller Stufen (Maximal 30 Teilnehmer)  
Wann? freitags, 14:15 – 15:45 Uhr

Diese AG ist für euch die Gelegenheit auch über den Kunstunterricht hinaus in kreativer und entspannter Atmosphäre künstlerisch tätig zu werden.

Alles dreht sich um eure eigene Ideen! Ziel ist es, dass ihr selbstständig an eigenen kreativen Projekten arbeitet. Die AG hilft euch dabei, indem ihr hinsichtlich Ideenfindung, Umsetzung und Lösung gestalterischer Probleme beraten werdet.

Euch stehen alle Materialien und Techniken zur Verfügung, besonders aufwendige und größere Arbeiten lassen sich toll in der AG umsetzen.

Bis zum Ende des Schuljahres soll eine Ausstellung mit euren Arbeiten entstehen, die ihr selber plant und organisiert.

### **Ergänzendes Angebot für die Oberstufe:**

Ein absolutes Muss ist die AG für alle von euch, die ein Kunst- oder Designstudium in Betracht ziehen. Eigenständige kreative Arbeit ist die Grundlage dieser Studiengänge. Außerdem kann innerhalb der AG die Gestaltung von Bewerbungsmappen unterstützt werden!

Zeitlicher Umfang:

Wöchentliches Treffen (Jeden Freitag 14.15 bis 15.45 Uhr, KU1), freiwillige Teilnahme an Exkursionen.

Wir freuen uns auf alle Kunstinteressierten!

## Schülerzeitung

unter der Leitung von Frau Körtgen und Frau Löwen

Für wen? Schüler\*innen ab Stufe 6  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Schreibst und berichtest du gerne?

Fotografierst du gerne?

Hast du Lust eine Zeitung grafisch zu gestalten?

Bearbeitest du gerne Texte oder Fotos?

Malst du gerne?

Dann bist du bei uns, der Schülerzeitungsredaktion, genau richtig! In unseren AG bzw. Redaktionssitzungen besprechen, diskutieren und gestalten wir die Schülerzeitung Spickzettel. Wir führen Interviews, entwerfen Comics oder ein Quiz, schreiben Berichte von aktuellen Ereignissen, halten den Kontakt zu Werbekunden oder gestalten einzelne Seiten. Für Jeden und für Jede ist eine Aufgabe dabei und wir freuen uns auf neue und kreative Ideen.

Ganz wichtig: Vorkenntnisse sind nicht notwendig!

# Einhard-Journal 2019 - AG

unter der Leitung von Herrn Nieves

---

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 9 - Q2  
Wann? dienstags, 7. Stunde

Du hast Spaß am **Fotografieren** oder beim **Grafikdesign**. Dann bist hier richtig!  
Diese wöchentlich einstündige AG richtet sich an Schüler\*innen, die im künstlerischen Bereich der Fotografie und des Grafikdesigns Interesse haben.

**Achtung:** Hier geht es nicht um das Erlernen neuer Fähigkeiten, sondern um das Einbringen deines Wissens und Talents in der Gestaltung des nächsten Einhard-Journals. Vorkenntnisse solltest du jedoch mitbringen, da wir diese benötigen werden.

Hier werden wir unser neues Jahrbuch organisatorisch vorbereiten und es inhaltlich sowie gestalterisch zusammenfügen.

Alle Schüler\*innen, die in der Fotografie und im Grafikdesign bisher Erfahrungen gesammelt haben und sich engagieren möchten, sind ganz herzlich eingeladen, mich bei der Gestaltung des Einhard-Journals 2019 zu unterstützen.

## Escape-Room AG

unter der Leitung von Frau Fleischhack

---

Für wen? Schüler\*innen der Stufen 8-Q2  
(Die Teilnehmerzahl ist auf 5-15 Schüler\*innen begrenzt)  
Wann? freitags, 7. Stunde

In der Escape-Room AG ist es das Ziel, einen Escape Room selbst zu gestalten, der in jedem Raum in der Schule aufgebaut werden kann. Ein Escape-Room ist ein Raum, indem viele Rätsel innerhalb einer Stunde gelöst werden müssen, um den Raum wieder verlassen zu können. Um das Prinzip kennen zu lernen, werden wir zuerst gemeinsam ein Escape-Spiel lösen und verschiedene Rätselarten ausprobieren. Danach einigen sich die Teilnehmer auf ein Motto und entwickeln einen eigenen Escape-Room. Das heißt, dass die Rätsel und die Dekoration selbst hergestellt werden. Den Schwierigkeitsgrad der Rätsel und welche Rätselarten eingesetzt werden bestimmen die Teilnehmer. Um einen gemeinsamen Escape Room zu erstellen, müssen sich alle Teilnehmer\*innen sehr gut absprechen und miteinander arbeiten. Wer Spaß an Rätseln, kreativer Arbeit und Austausch hat, ist hier richtig.

Durch die hohe Zusammenarbeit ist eine kleine Gruppengröße sehr wichtig. Falls sich mehr Schüler\*innen anmelden als Plätze vorhanden sind, werden die Stufen 9 und EF bevorzugt.

# KREATIVE PAUSE – Übermittagsangebote

## unter der Leitung der Bleiberger Fabrik

Seit vielen Jahren gestaltet die Jugendkunstschule der Bleiberger Fabrik die Mittagspause am Einhard-Gymnasium kreativ.

Während der einstündigen Mittagspause in dem Zeitraum von 12.30 bis 14.15 Uhr haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, kreative Werkstätten zu besuchen oder in Ruhe in netter Runde ein Mittagessen in der Mensa einzunehmen.

Erfahrene Mitarbeiter\*innen der Bleiberger Fabrik bieten offene Werkstätten an, in denen die Schüler\*innen mit Farben experimentieren, sich selbst ausprobieren, toben, spielen und entspannen können.

Die offenen Werkstätten laden die Mädchen und Jungen je nach Tagesform ein, ihre Pause kreativ zu gestalten. Hier bietet sich ein breites Spektrum von vielfältigen Angeboten, aus denen die Schüler\*innen selbstständig auswählen können. Sie bestimmen, wie lange und intensiv sie das Angebot nutzen und können sich individuell auf den kreativen Schaffensprozess einlassen. In den entspannenden Angeboten wird es eine feste Zeitstruktur geben, die einen ruhigen Rahmen sicherstellt.

Alle Werkstätten werden von professionellen Mitarbeiter\*innen mit entsprechender pädagogischer und künstlerischer Erfahrung geleitet.

Offene Angebote am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 12.30 bis 14.15 Uhr

---

## Kunst- und Objektwerkstatt im Werkraum

mittwochs und donnerstags

mit den Künstlerinnen Katrin Lubisch und Anja Ludwig-Runia

Hier entstehen Bilder, Plastiken, Figuren, Phantasiegebilde und Gegenstände. Ihr könnt Filzen, Nähen, Seife schnitzen und Geschenke fertigen. In der Kunstwerkstatt habt ihr Raum für eure kreativen Einfälle und bekommt Tipps bei der Umsetzung eurer Ideen.

---

## X-Ball in der Turnhalle

montags, mittwochs & donnerstags

mit einem Trainer der Fußballschule „DO IT SOCCER UNIVERSITY“

Hier wird gedribbelt, gelaufen, gesprungen und der Ball ins Netz geworfen oder geworfen. Ihr lernt wie man Basketball, Fußball und andere Ballsportarten spielt. Geeignet für Einsteiger und Vereinsspieler. Eine Teilnahme ist nur mit Hallenschuhen möglich.

# Spieleausgabe

---

montags, mittwochs & donnerstags

## Schülerbibliothek

Wem Fußball zu viel und Chillen zu wenig ist, hat vielleicht Lust auf eine Runde „Mensch ärgere Dich nicht“ oder „Schwarzer Peter“. Jeder weiß, wie viel Spaß sich hinter diesen Klassikern versteckt, trifft man beim Spiel auf die richtigen Leute. Und vielleicht reicht Dein Tatendrang ja doch noch für eine Runde Federball. Alles was Du brauchst, kannst Du in der Schülerbibliothek ausleihen.

Ziel der informationstechnischen Grundbildung, kurz ITG, ist es, die Kompetenzen unserer Schüler\*innen im Umgang mit elektronischen Medien zu fördern und zu stärken. Die ITG flankiert den Kompetenzerwerb innerhalb des Fachunterrichts, greift Aspekte des Fachunterrichts auf und vertieft diese bzw. bereitet auf den Fachunterricht vor. Der Schwerpunkt der ITG liegt dabei auf dem Erwerb von Anwendungs- und Bedienkompetenzen.

## Modul „Willkommen im Schulnetz“

---

Für wen? Stufe 5

Das erste ITG-Modul befähigt die Schüler\*innen generell zur Nutzung der schulischen IT-Infrastruktur. Dabei werden folgende Inhalte thematisiert:

- Umgang mit den Geräten und Verhalten in den Computerräumen sowie an den öffentlichen Terminals
- Einloggen in das System, sichere Passwörter, Zurücksetzen von Passwörtern
- Server-Client-Struktur des Schulnetzes, Zugriff auf eigene Dateien

Diese Einführung findet in der Regel im ersten Quartal der Klasse 5 statt und wird von einer ITG-Lehrkraft sowie der Klassenleitung durchgeführt.

## Modul „Textverarbeitung I“

---

Für wen? Stufe 5

Als zweites Modul findet für die Jahrgangsstufe 5 eine Einführung in das Textverarbeitungsprogramm „Writer“ statt. „Writer“ ist mit dem Programm „Word“ von Microsoft vergleichbar, auch wenn es in der Bedienung kleine Unterschiede gibt. Alle Schüler\*innen sollen nach der Teilnahme am Textverarbeitungskurs in der Lage sein, die Grundlagen der Textverarbeitung zu beherrschen.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Anlegen und Speichern von Dokumenten
- Formatierung von Texten und Tabellen
- Umgang mit Sonderzeichen
- Einfügen von Grafiken in Dokumente

Die Einführung in die Textverarbeitung wird im unterrichtlichen Kontext des Faches Biologie durchgeführt und findet in der Regel im Anschluss an die allgemeine Einführung in die Nutzung der Computer am Einhard-Gymnasium statt.

# Modul „Internetführerschein“

---

Für wen? Stufe 6

In der Jahrgangsstufe 6 machen unsere Schüler\*innen ihren Internetführerschein. Dabei werden die Kenntnisse in der Textverarbeitung vorausgesetzt und ergänzt. Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Einführung: Funktionsweise des Internets, Benutzung eines Browsers, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones
- Richtig suchen: Wie arbeiten Suchmaschinen, gezieltes & ergebnisorientiertes Suchen, Dokumentation von Suchergebnissen

Neben dem eher anwendungsorientierten Teil des Internetführerscheins sollen die Schüler\*innen weiterhin für einen verantwortungsbewussten Umgang mit den neuen Medien sensibilisiert werden. Die Schwerpunkte unserer Arbeit liegen hier auf dem kritischen Umgang mit sozialen Netzwerken, Chancen & Gefahren der zunehmenden Verbreitung von Smartphones und der Prävention von Cyber-Mobbing, durchgeführt vom Beratungslehrerteam.

# Modul „Tabellenkalkulation“

---

Für wen? Stufe 7

Angebunden an den Unterricht im Fach Mathematik findet für die Jahrgangsstufe 7 eine Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm Calc statt. Das Programm Calc ähnelt dem bekannten Programm Excel aus dem MS-Office-Paket weitgehend, die Funktionsweisen sind sehr leicht übertragbar. Die Schüler\*innen sollen im Rahmen dieser Einführung einige Funktionsbereiche kennen und anwenden lernen, die sowohl im schulischen als auch im privaten Bereich der Schüler\*innen Anwendung finden können.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Formatierung und Gestaltung von Tabellen
- Graphische Darstellung von Daten in Diagrammen
- Durchführung mathematischer Berechnungen, Umgang mit Formeln
- Sortierung und Filterung von Daten, Umgang mit Datenbanken

Durch die direkte Anbindung an den Fachunterricht erreichen wir auch für diesen abstrakten Lernbereich eine Einbindung in sinnstiftende Kontexte und erhöhen so die Motivation der Schüler\*innen.

# Modul „Digitale Präsentation“

---

Für wen? Stufe 8

Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schüler\*innen in die computergestützte Präsentation mit der LibreOffice Software Impress eingeführt werden und diese Präsentationstechnik im Laufe des Schuljahres auch einmal im Fachunterricht eingesetzt haben. Hierzu werden die Schüler\*innen zu Beginn des Schuljahres in Form einer Blockveranstaltung theoretisch geschult und in kleineren Übungen angeleitet.

Inhalte hierbei sind:

- Allgemeine Gestaltungskriterien einer Impress-Präsentation
- Sicherer Umgang mit der Arbeitsoberfläche von Impress
- Erstellung von Hintergrundfolien
- Arbeit mit Folienlayouts und Textboxen
- Einsatz von Animationen

Im Verlauf des Schuljahres sind die Schüler\*innen dazu verpflichtet, die Präsentationstechnik im Rahmen eines zu haltenden Referates einzusetzen. Dies kann in unterschiedlichen Fächern geschehen und wird mit dem jeweiligen Fachlehrer frühzeitig abgesprochen. Die Bewertung der Präsentation – inhaltlich und formal – fließt dann in die Note des jeweiligen Faches ein. Unser Ziel ist es, dass alle Schüler\*innen im Laufe der Jahrgangsstufe 8 dazu befähigt werden, mit der Technik der computergestützten Präsentation umzugehen sowie diese Technik als ein mögliches Werkzeug bei der Vorbereitung und Durchführung von Referaten begreifen und es sinnvoll in Mittel- und Oberstufe einsetzen können.

# Modul „Textverarbeitung II“

---

Für wen? Stufe 9

Aufbauend auf den Kompetenzen, die unsere Schüler\*innen in den Schuljahren 5 bis 8 erworben haben, werden in der Jahrgangsstufe 9 die Kompetenzen im Bereich der Internetnutzung der im Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm erweitert.

Dies erreichen wir durch die Behandlung folgender Inhalte:

- Recherche über die gängigen Suchmaschinen hinaus
- Bewertung und Prüfung der Validität verschiedener Quellen
- Zitation und Quellenangabe
- Arbeiten mit Formatvorlagen und Gliederungsebenen
- Erstellen von Fußnoten und Verweisen
- Anlegen von Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnissen
- Textsatz
- Erstellen von PDF-Dateien



Somit bildet dieses Modul der informationstechnischen Grundbildung den Abschluss der Arbeit in der Unter- und Mittelstufe und bereitet gleichzeitig auf das wissenschaftspropädeutische Arbeiten der Oberstufe vor.