

- Arbeitsgemeinschaften
- Übermittagsbetreuung
- Informationstechnische
Grundbildung

am

E i n h a r d – G y m n a s i u m

Schuljahr **2018/2019**

Inhalt

Termine	4
----------------	---

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

SPORT

Fußball-AG	4
Reit-AG	4
Tischtennis-AG	5
Turn- AG	5

MUSIK

Einhard-Band	5
Band- Workshop	6
Einhard-Chor	7
Einhard-Symphoniker	7

FREMDSPRACHEN

Cambridge (CAE)	7
DELF	8
MUN-AG	8
Work Exchange	9
Spanisch-AG	9
Italienisch-AG	9

SPRACHE UND GESELLSCHAFT

Ausbildung der Konfliktlotsen	10
Ausbildung zu Momos	10
Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement I	11
Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement II	11
Die Literaturpreis-AG	12
Europa-AG kreativ	12
Fair-Trade-AG	13
Tierschutz-AG	13
Rechtskunde-AG	14
Schülerfirma	14
Schulsanitätsdienst	14

MINT

Formel 1- AG	15
Lego Mindstorm-Roboter-AG	16
Zoo & Co. im Biologiehthof	16
Jugend forscht – oder Schüler experimentieren	16
DIY-AG (do it yourself)	17

KREATIVES

Kunst gestalten	17
Schülerzeitung	18

KREATIVE PAUSE - Übermittagsangebote

Kunst- und Objektwerkstatt im Werkraum	19
X-Ball in der Turnhalle	19
Spieleausgabe	19

ITG-Module

Willkommen im Schulnetz	20
Internetführerschein	21
Tabellenkalkulation	21
Digitale Präsentation	22
Textverarbeitung II	22

Termine

Die Termine für die Arbeitsgemeinschaften können einer Kurzübersicht, die zu Beginn des Schuljahres verteilt wird, entnommen werden. Auf Projekte und Angebote zur Berufsvorbereitung wird von betreffenden Lehrerinnen und Lehrern oder durch Aushänge hingewiesen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Sport

Fußball-AG

unter der Leitung von Frau Krott

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 und 6

„Fußball ist neben Schule die schönste Sache der Welt. Viel Spielen, viele Tore, viel gemeinsame Freude. Let's kick!“

Im Mittelpunkt steht das faire Spiel: Das selbstständige Einteilen und Verändern der Teams in etwa gleich starken Mannschaften sowie eine freie Turnierform ohne Schiedsrichter sollen den Spaß am Fußball garantieren.

Reit-AG

unter der Leitung von Frau von Hoegen

Für wen? Reitanfängerinnen und Reitanfänger der Stufen 5 + 6

Wenn Du Pferde magst und die Grundlagen des Reitens erlernen möchtest, bist Du bei uns genau richtig! Wir stellen die Annäherung an das Lebewesen Pferd und den richtigen Umgang mit ihm in den Mittelpunkt. Auch wenn Du schon etwas Reiten kannst, bist Du bei uns herzlich willkommen.

Die AG findet montags um 13:45 Uhr bis 15:00 Uhr in der nagelneuen „Reitschule und Dressurstall Elke Braun“ im Gewerbegebiet Aachen Brand/Eilendorf (Kellerhausstraße 40) statt. Dort ist auch der Treffpunkt! (Nur die ersten beiden Termine sowie die Termine am Ende finden in der Schule statt.)

Die Eltern müssen die Fahrdienste selbstständig organisieren. Wir verknüpfen Sie miteinander, daher bitten wir bei der Anmeldung eine email-Adresse mit anzugeben.

Für die Bereitstellung des Pferdes und die Nutzung der Anlage wird ein Unkostenbeitrag von ca. 10,- Euro monatlich erhoben.

Tischtennis-AG

unter der Leitung von Herrn Mertens und Herrn Keßel

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 – EF

In dieser AG geht es vor allem darum, sich am Tischtennissport zu erfreuen. Selbstverständlich werden auch Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten dieser Sportart vermittelt und Schlagtechniken eingeübt, ohne dass dies allerdings in der Systematik des Vereinssports geschieht.

Turnen

unter der Leitung von Frau Nijs

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 – Q2

Bewegst du dich gerne? Möchtest du lernen, ohne Angst am Boden und an Geräten zu turnen? Dann bist du in unserem Team herzlich willkommen.

In der Turn-AG kannst du nicht nur einzelne Turnelemente lernen und üben, sondern auch ganze Übungsfolgen. Beim Bodenturnen bewegen wir uns zur Musikbegleitung. Auch Synchronturnen üben wir ein und wir bereiten uns auf Wettbewerbe vor, an denen du freiwillig teilnehmen kannst.

Musik

Einhard-Band

unter der Leitung von Herrn Werner

Für wen? Für alle Altersstufen und jedes Instrument

Ihr spielt ein Instrument? Ihr wollt EURE Musik spielen, die ihr selbst gerne hört und immer schon einmal selbst zum Klingen bringen wollt? Dann ist die Einhard Band die erste Wahl für euch!

In einer breiten Besetzung mit Saxophonen, Klarinetten, Posaunen, Geigen, Querflöten, E-Gitarre, Klavier und Schlagzeug spielen wir nur genau die Musik, die gerade aktuell oder immer noch angesagt ist, egal ob Filmmusik, Pop, Rock oder Charts. Wir freuen uns über jedes neue Mitglied, egal ob du Bass, Trompete, Klarinette oder Kontrabass oder ein anderes Instrument spielst...je mehr Leute mitspielen, desto mehr wird möglich!

Auftritte der Band beim Schulkonzert und auf anderen Schulkonzerten sind echte Highlights im AG-Jahr!

Auch Jungs und Mädels aus der Bläserklasse, die nun in die Klasse 7 kommen, sind herzlich willkommen!

Voraussetzungen: Streicher- und Bläser, die entweder schon etwas länger ihr Instrument spielen oder aber erfolgreich die Bläser- oder Streicherklasse absolviert haben. Traut euch und kommt vorbei! Die nächsten Auftritte warten auf euch!

Band-Workshop

unter der Leitung von Herrn Schmitz

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab der Stufe 9

Du hast Spaß an Musik und möchtest gerne in einer Band spielen?

Du möchtest evtl. deinen musikalischen Horizont erweitern und andere Stile kennenlernen?

Du suchst praktische Tipps und Tricks für das Zusammenspiel mit anderen Musikern?

Du interessierst dich für die Technik und die Bedienung einer PA-Anlage?

Dann bist du in diesem Workshop genau richtig!

Themen des Workshops sind u.a.

- Zusammenspiel mit anderen Musikern
- Groove und Timing
- Sound
- Performance
- Arrangieren von Songs in Abhängigkeit der Band-Besetzung
- Kommunikation mit anderen Musikern
- Aufgaben und Rollenverteilung in der Band
- Aufbau und Bedienung einer PA-Anlage
- Mikrofonierung verschiedener Instrumente
- Abmischen einer Band
- oder was euch sonst noch einfällt

Da wir zunächst eine Band brauchen, richtet sich der Workshop erst einmal an alle interessierten Musikerinnen und Musiker ab der 9. Klasse, die sich vorstellen können in einer Band zu spielen. Dabei ist jedes Instrument willkommen.

Aber auch alle die sich „nur“ für die technische Seite interessieren sind herzlich willkommen.

Einhard-Chor

unter der Leitung von Frau Stümke

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5, 6 und 7

Jeder, der Spaß am Singen hat, ist hier goldrichtig!

Wir probieren Lieder und Songs jeder Art aus, trainieren die Stimmen und stehen bei Schulkonzerten auf der Bühne.

Vielleicht gelingt es uns sogar, ein ganzes Musical auf die Beine zu stellen – es kommt auf euch an!

Einhard-Symphoniker

unter der Leitung von Frau Heuschen

Für wen? Schülerinnen und Schüler aller Stufen, Kolleginnen und Kollegen, Eltern und für alle Musikinteressierte

Diese Arbeitsgemeinschaft der **Einhard-Symphoniker** gehört inzwischen zum festen Bestand unserer Schule. Mit inzwischen etwa 60 Mitgliedern erarbeiten wir uns Stücke von der Klassik bis zu Arrangements von Pop- und Rockmusik, von Soundtracks berühmter Filme bis hin zu Jazzklassikern. Regelmäßige Auftritte (z.B. bei Schulkonzerten, Schulfesten, besonderen festlichen Anlässen) sind Ziel der Probenarbeit. Einmal jährlich soll ein Probenwochenende die Zusammenarbeit vertiefen, die Konzerte vorbereiten und das Miteinander durchaus auch neben der Musik fördern.

Die Schulorchester-AG probt regulär jeden Dienstag in der 7. Stunde in der Aula.

Wer gerne mehr wissen möchte oder Lust hat mitzuspielen, der wendet sich am besten direkt an Frau Heuschen.

Fremdsprachen

Cambridge AG (Engl. Zertifikatskurs) (CAE)

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler und Schülerinnen der Q1

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachenzertifikat *Certificate in Advanced English (CAE)* der Universität Cambridge vertieft Sprachkenntnisse in schriftlichen und mündlichen Bereichen. Sie fördert die Fähigkeit, fließend und sicher auf Englisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung, mitorganisiert von der VHS Aachen, an unserer Schule abgelegt werden.

DELFF

unter der Leitung von Frau Crasborn

Für wen? Schüler und Schülerinnen ab Stufe 7 – EF

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachzertifikat *DELFF (Diplôme d'Etudes en Langue Française)* vertieft die im Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse und ermöglicht in schriftlichen und mündlichen Bereichen Anwendungen in vielfältigen Alltagssituationen. Es wird die Fähigkeit gefördert, fließend und sicher auf Französisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung am Französischen Kulturinstitut abgelegt werden.

MUN-AG

unter der Leitung von Frau Ulmen und Frau Heimes

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufe Q1+Q2

Model United Nations ist eine AG, in der ein 1-wöchiger Aufenthalt in Den Haag Ende Januar vorbereitet wird. In Den Haag werden die Vorgänge der UN in NYC simuliert; Teilnehmer sind ca. 4000 Jugendliche aus aller Welt.

- Vorbereitung und Durchführung erfolgen in englischer Sprache.
- Es werden Resolutionen erstellt und „formal debates“ geübt.
- Es handelt sich um ein Privileg, an dieser Veranstaltung teilzunehmen; das Einhard-Gymnasium ist eine der zwei Schulen in ganz NRW, die zur Teilnahme eingeladen werden.

Work Exchange

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Stufe EF

Die Schülerinnen und Schüler des Einhard-Gymnasiums haben die Möglichkeit, in London ein Betriebspraktikum zu absolvieren. 14 Tage vor den Osterferien, meist parallel zum Betriebspraktikum der EF, fährt die Schülergruppe mit dem Zug über Brüssel nach London (Eurostar), wo sie bei Gastfamilien der Austauschschule Queen Elizabeth in High Barnet im Norden Londons wohnen. Am Tag nach der Ankunft beginnt die Arbeitszeit in London. Im Gegenzug werden die SchülerInnen aus London von den Praktikant*innen des Einhard-Gymnasiums aufgenommen. Die deutschen Schüler*innen besorgen ihren engl. Schülern Praktikumsstellen in Aachen. Der Gegenbesuch findet in

der Regel kurz vor den Sommerferien statt. Das Projekt wird ab den Herbstferien in Form einer AG vorbereitet.

Spanisch-AG

unter der Leitung von Frau Sevenich

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 6-9

Diese wöchentlich einstündige AG richtet sich an SchülerInnen, die besonders an Fremdsprachen interessiert sind. Hier soll anknüpfend an Vorkenntnissen aus der ersten und zweiten Fremdsprache sowie Kenntnisse des Deutschen in spielerischen Übungen und schüleraktivierenden Arbeitsformen einen Einblick in die spanische Sprache und Kultur vermittelt werden. Grundlagen werden erarbeitet und kommunikativ geübt.

Diese AG kann ebenso eine Vorbereitung bzw. Entscheidungshilfe für diejenigen sein, die Spanisch im Wahlpflichtbereich II (Jgst. 8) oder in der Oberstufe (Jgst. EF) wählen möchten.

Italienisch-AG

unter der Leitung von Frau Becker

Für wen? Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen sowohl mit als auch ohne Vorkenntnisse

Ciao ragazzi,
euch gefällt Italien, italienisches Essen oder italienische Mode? Ihr macht Urlaub in der Toskana oder wollt die Tempel von Agrigent besichtigen?

Italien ist die Nation, welche aus dem antiken Rom hervorgegangen ist und zählt zu den bedeutendsten Kulturen Europas. Italienisch ist eine wunderschöne melodische Kultursprache vieler Künstler, Denker und Baumeister.

Wenn du dich also für Italien und seine Sprache interessierst, bist du hier genau richtig! Du brauchst keine Vorkenntnisse und falls du überlegst Italienisch als neue Sprache in der EF zu lernen kannst du hier schon mal schnuppern!

Wir werden und mit dem Land Italien, seiner Mentalität, seiner Geschichte und seiner Sprache beschäftigen und nützliches Vokabular und Redewendungen lernen um auch im Urlaub mit italienischen Jugendlichen sprechen zu können.

Ci vediamo!

Ausbildung der Konfliktlotsen unter der Leitung von Frau Soika und Frau Goerke

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufe 9

Schülerinnen und Schüler des Einhard-Gymnasiums engagieren sich für ein "Prima Klima".

Zu Beginn des Schuljahres findet ein Projekttag (vier Schulstunden) für alle Schüler*innen der 9. Klassen statt, an dem die Arbeit einer Streitschlichter*in und die Inhalte der Ausbildung vorgestellt werden. Nach diesem Einführungstag kann man sich für die Konfliktlotsen-AG anmelden.

Im Oktober beginnt die AG und findet alle zwei bis drei Wochen dienstags statt. Die zehn Ausbildungseinheiten dauern jeweils zwei Zeitstunden von 14-16 Uhr. Darin werden die Grundlagen der Kommunikation und der Ablauf eines Streitschlichtungsgesprächs erarbeitet und in Rollenspielen eingeübt. Vertieft wird die Ausbildung an zwei Intensivtagen von jeweils sechs Stunden. Diese finden in einem Tagungszentrum außerhalb der Schule statt.

Gegen Ende des Schuljahres lernen die Teilnehmer*innen Merkmale von Mobbing kennen und wie sie in Klassen dazu beitragen können, Mobbing vorzubeugen. Diese Kenntnisse können in der MoMo-AG vertieft werden.

Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der KoLo-AG ist die Voraussetzung für den Einsatz als Tutor*in in einer 5. und 6. Klasse und/oder als Mobbing-Moderator*in (MoMo).

Start: im Oktober nach den Einführungstagen, dienstags

Ausbildung zu Momos unter der Leitung von Frau Soika

Für wen? Teilnehmer*innen der KoLo-AG

MoMos sind Experten für ein gesundes Klassenklima, die leicht Zugang zu anderen SuS finden und erst einmal für die Tragweite von Mobbing sensibilisieren möchten. Sie möchten zugleich das Bewusstsein schaffen, dass jede Klasse gegenseitigen Respekt und das Wohlbefinden eines jeden gemeinsam garantieren kann. Sollte dieses Klassenklima einmal gestört sein und Mobbing entstehen, stärken MoMos das Selbstbewusstsein der Klasse und mobilisieren die Kräfte zur Auflösung der Mobbingdynamik.

Soziales Engagement I

unter der Leitung von Herrn Nieves

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 8 - Q2

Schülerinnen und Schüler des EGs engagieren sich für jugendliche Flüchtlinge.

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

Ziele: Wir wollen unser Engagement mit dem Zentrum für soziale Arbeit Burtscheid (Evangelischer Frauenverein) weiterführen und vertiefen.

Die von uns bereits unterstützten minderjährigen Flüchtlinge sind in verschiedenen Wohnheimen untergebracht und treffen sich mit uns wöchentlich am Einhard.

Hierbei wollen wir Erfahrungen und Erlebnisse austauschen und uns für fremde Kulturen öffnen, um uns mit ihnen auseinanderzusetzen.

Soziales Engagement II

unter der Leitung von Herrn Herold

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 - Q2

Schülerinnen und Schüler des EGs engagieren sich für Jugendliche mit Behinderungen und für alte Menschen, die z.B. in einem Seniorenheim wohnen.

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

Ziele: Wir wollen unser Engagement mit Jugendlichen aus dem Vinzenzheim und Senioren aus dem Lourdes Heim weiterführen und vertiefen. Wir möchten mit verschiedensten Aktivitäten wie gemeinsamen Spielen oder Spaziergängen an ihrem Alltag Anteil nehmen und ihn bereichern. In unseren Gruppen wollen wir aber auch Erlebnisse und Erfahrungen austauschen und besprechen.

Die Literaturpreis-AG – Unter dem diesjährigen Motto: „Träumer sind die wahren Realisten“. Robert Menasse spricht mit Schülerinnen und Schülern

unter der Leitung von Frau Trutnau, Frau Dr. Behre und Herrn
Mertens und SV-VertreterInnen

Für wen? Schüler und Schülerinnen der Stufen 5 – Q2

Wir suchten gemeinsam einen Preisträger für den Walter-Hasenclever-Literaturpreis der Stadt Aachen 2018 und fanden ihn, Robert Menasse.

Dass der Preisträger am Montag, den 16. November 2018 in unsere Schule kommt, ist klar, alles andere ist offen und das möchten wir gemeinsam nach Euren Wünschen planen.

Motivierte und kreative EventmanagerInnen sind willkommen. Z. B. können wir einen vorbereitenden, einstimmigen Essay-Wettbewerb für die gesamte Schule starten zu einem Motto, das Menasse in seinem „Manifest für die Begründung einer Europäischen Republik“ (2013) benannte: „Träumer sind die wahren Realisten!“ In seinem aktuellen „Die Hauptstadt“ (2017) lautet dies poetischer mit Victor Hugo, der 1849 einen Pariser Friedenskongress eröffnete: *Rêver, c'est le bonheur;/attendre, c'est la vie*“.

Unser Kommunikationsmedium ist der eMail-Austausch neben gezielten Treffen zur Kulturarbeit.

Europa-AG kreativ

unter der Leitung von Frau Bylaitis und Frau Bugger

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Stufe 7

Du möchtest mehr über Europa erfahren und unserer Schule als Europaschule mitgestalten? Du liebst es an Projekten teilzunehmen oder sie sogar selbst zu entwickeln?

Dann bist du hier genau richtig!

Im kommenden Jahr steht die Europawahl an. Dieses wichtige Ereignis soll in unserer Schule sichtbar werden. Hast du kreative Ideen, wie wir dies umsetzen können? Von Exkursionen in Aachen als Europastadt bis hin zu einem europäischen Theaterstück ist alles möglich.

Du bist ein Teil von Europa, also gestalte es mit!

Von Klasse 6 bis zur Oberstufe, es gibt für alle Altersstufen individuelle Entfaltungsmöglichkeiten, die Themen bestimmt ihr.

Wir freuen uns auf dich, immer dienstags in der 7. Stunde im Europabüro.

Fair-Trade-AG - „Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt!“

unter der Leitung von Frau Trutnau

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 5-Q2

Du interessierst dich für Gerechtigkeit in der Welt und fairen Handel? Du möchtest die Welt und unsere Schule ein klein bisschen „fairer“ machen?

Dann bist du bei der Fair-Trade-AG des Einhards genau richtig!

Unsere Projekte:

- Wir betreuen den Fair-o-Maten im unteren Lichthof in Zusammenarbeit mit dem Weltladen Aachen.
- Wir setzen uns dafür ein, dass unsere Schule die Auszeichnung „Fair-Trade-School“ behält.
- Wir planen Aktionen, um den „Fair-Trade“-Gedanken an unserer Schule zu stärken, wie z.B. Aktionswochen oder Verkaufsstände am Tag der offenen Tür.

Wir zählen auf deine Ideen und freuen uns auf dich!

Tierschutz-AG

unter der Leitung von Frau Emundts

Für wen? Alle Schülerinnen und Schüler, die an Tieren und Tierschutz interessiert sind

Du interessierst dich für Tiere, aktuelle Themen rund um den Tierschutz und möchtest regionale Projekte wie das Tierheim Aachen unterstützen? Wir gestalten selber Halsbänder, klären über verschiedene Themen auf, informieren uns erst theoretisch und später praktisch über tierische Themen wie „Erste Hilfe beim Hund“ und kooperieren eventuell sogar mit dem Tierheim Aachen. Ihr gestaltet hauptsächlich die Themen in der AG und wir setzen sie gemeinsam um. Unser Ziel ist es, so vielen Menschen wie Augen **für** die Tiere zu öffnen und regionale Tierprojekte zu unterstützen.

Rechtskunde-AG

unter der Leitung von Richterin Frau Franz und Frau Dingendorf

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufe 9

"Wir freuen uns, unter der Leitung der Richterin Frau Franz, Amtsgericht Aachen, im kommenden Schuljahr eine Rechtskunde-AG anbieten zu können. Sie dient als kleine Einführung in die Grundzüge unserer Rechtsordnung. Womit beschäftigen sich Richter, Staatsanwälte und Rechtsanwälte im beruflichen Alltag? Können Minderjährige über-

haupt Verträge abschließen, und welche Rechte hat man als Käufer? Schwerpunkt der Arbeitsgemeinschaft soll insbesondere das Strafrecht sein: Was gibt es für Straftaten, wie läuft ein Strafverfahren ab und was erwartet einen Täter? Damit das nicht nur „Theorie“ bleibt, ist auch der gemeinsame Besuch einer Strafverhandlung im Justizzentrum Aachen geplant.

Termine: 8 Termine am Einhard immer freitags von 13:30 – 15:00 Uhr im 1. Halbjahr + einen Vormittag, an dem das Gericht besucht wird (genau Lage der Termine nach Vereinbarung in der AG)

Schülerfirma

unter der Leitung von Herrn Lenzen und Herrn Schmitz

Für wen? Max. 10 SchülerInnen der Stufe EF

Seit 2001 nimmt unsere Schule regelmäßig am Projekt ‚JUNIOR – Junge Unternehmer initiieren, organisieren, realisieren‘, betreut vom Institut der deutschen Wirtschaft in Köln, teil. Zu Beginn des Schuljahres findet sich ein Team von max. 10 Schülerinnen und Schülern der Stufe EF zusammen und gründet eine eigene Firma. Nachdem eine Geschäftsidee gefunden ist, haben die Jungunternehmer dann in Form einer Aktiengesellschaft ein Jahr Zeit, ihre Geschäftsidee umzusetzen, Partner und Kunden zu gewinnen und möglichst erfolgreich zu wirtschaften. Da es sich bei diesem Projekt nicht um ein virtuelles Spiel, sondern um eine reale -auf ein Jahr begrenzte- Firma handelt, erhalten die Teilnehmer interessante Einblicke in wirtschaftliche Abläufe und Zusammenhänge, nehmen Kontakt zu Unternehmen auf und erhalten weitere Hilfestellung durch Vertreter der Wirtschaft. Darüber hinaus werden Schlüsselkompetenzen wie Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt und gefördert.

Während der gesamten Durchführung des Projektes wird die Schülerfirma von ihren Schulpaten (Herr Lenzen und Herr Schmitz) betreut und bei Schwierigkeiten tatkräftig unterstützt.

Seit dem letzten Projektjahr darf sich unsere Schule aufgrund zahlreicher und vor allem erfolgreicher Firmengründungen als eine von nur wenigen Schulen in ganz NRW als JUNIOR Premium Schule bezeichnen. Diese Auszeichnung unterstreicht den Erfolg, den die Schülerfirmen unserer Schule in der Vergangenheit hatten. Wenn ihr also diese erfolgreiche Tradition unserer Schule fortführen wollt, ihr motiviert und engagiert seid und vor allem Interesse an der Gründung eines eigenen Unternehmens zeigt, dann seid ihr bei uns genau richtig!

Schulsanitätsdienst

unter der Leitung von Frau Matthies

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 8 - Q1

Der Einhard-Schulsanitätsdienst freut sich über weitere Unterstützung durch Schülerinnen und Schüler aller oben genannten Jahrgangsstufen. Unser Ziel ist die eigenverantwortliche Behandlungen kleiner Verletzungen und kompetentes Verhalten bei Unfällen, zu denen es beispielsweise in Schulpausen kommen kann.

Grundlage dafür ist das Wissen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Erste-Hilfe-Maßnahmen im Notfall durchzuführen sind. Dieses Wissen erwerben wir in Zusammenarbeit mit der DLRG Ortsgruppe Aachen (Erste-Hilfe-Kurs) und bauen es gemeinsam immer weiter aus. Wer also Mitschülerinnen und Mitschülern und auch im Alltag im Notfall Hilfe leisten möchte, sich für Biologie und Medizin interessiert und Spaß an der Arbeit in unserem Team hat, ist bei uns richtig.

MINT

Formel 1 in der Schule

unter der Leitung von Herr Steschi und Herr Harfensteller

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 8 bis Q2

Ziel dieser AG ist die Hinführung der Schüler/innen zum gleichnamigen internationalen Technikwettbewerb.

Die Schüler/innen entwerfen dabei in Eigenregie einen Mini Rennwagen am Computer. Dieser wird anschließend – aus einem Balsaholzklötz gefräst – Wirklichkeit. Mit einer ansprechenden Lackierung versehen, misst der Bolide sich dann mit Rennwagen von Schüler/innen aus der ganzen Welt.

Doch bevor ein Team überhaupt starten kann, müssen Sponsoren gefunden, Teamkleidung ausgewählt, Portfolios über die Arbeit erstellt, Finanzpläne entwickelt und ein Vortrag vorbereitet werden. Viel zu tun also für Teamleiter/innen, Ressourcenmanager/innen, Produktionsingenieur/innen, Konstrukteur/innen, Grafikdesigner/innen usw.!

Die Arbeit in dieser AG fordert viel Zeit und Engagement von den Schüler/innen und belohnt sie dafür mit einzigartigen Erlebnissen und der Chance an NRW-, Deutschen und vielleicht sogar Weltmeisterschaften teilzunehmen.

Lego-Mindstorms-Roboter-AG

unter der Leitung von Herrn Refisch

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 6 bis EF
(max. 12 TeilnehmerInnen)

Seit vielen Jahren findet nun schon die FLL-Roboter-AG statt. Wir bieten auch in diesem Jahr die AG ab der Jahrgangsstufe 6 bis zur Jahrgangsstufe EF an. In der Lego-Mindstorms-Roboter-AG bereiten sich zwei Schülerteams gezielt auf die Teilnahme an dem jährlich stattfindenden Regionalwettbewerb der "First Lego League" vor. Für diesen Wettbewerb müssen die Teams einen Roboter konstruieren und programmieren, der imstande ist, eine Reihe komplexer Aufgabenstellungen zu lösen. Daneben muss auch eine Forschungspräsentation erstellt werden. Bei der Vorbereitung des Wettkampfes gibt es also viele verschiedene Aufgaben zu bewältigen. Wenn Ihr Lust habt, bei der AG mitzumachen, motiviert und engagiert seid, dann könnt Ihr Euch sowohl einzeln anmelden, als auch mit Mitschülern ein Team bilden und Euch als Gruppe bewerben. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 SchülerInnen begrenzt.

Zoo & Co im Biologielichthof

unter der Leitung von Frau Dorr

Für wen? 6 SchülerInnen aus den Klassen 5 und 6

Caesar – die Schildkröte, unsere Leopardgeckos, Johannes – das Axolotl, unsere Guppys, Schnecken, Stab- und Gespenstschrecken brauchen Euch! Die Tiere müssen gefüttert und gewogen werden, die Aquarien und Terrarien müssen gesäubert, die Technik muss stets gepflegt werden und dann gibt es immer Platz für neue Ideen von Euch. Schaut doch einfach mal im Biologielichthof vorbei! Wir freuen uns auf euch!

Jugend forscht – oder Schüler experimentieren

unter der Leitung von Herrn Zacharias

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 8 – Q1, max. 6 Teilnehmer

Jugend forscht ist ein Wettbewerb, der Schüler anspricht, die besondere Interessen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik haben. Der Wettbewerb teilt sich in zwei Altersklassen. Schüler, die älter als 14 Jahre sind, nehmen an Jugend forscht teil, jüngere Schüler nehmen an Schüler experimentieren teil.

Jeder Teilnehmer sucht sich ein eigenes Projekt aus, das er selbst untersucht. So könnte eine Projektarbeit bspw. untersuchen, ob unter dem Kohlekraftwerk in Weißweiler wirklich mehr Regen fällt oder ob sich mithilfe des Prinzips der Spaltöffnungen von Blättern eine automatische Fensterjalousie für heiße Tage entwickeln lässt.

Anmeldung beim betreuenden Lehrer oder mithilfe des Anmeldebogens.

Weitere Informationen findest du unter: www.jugend-forscht.de

DIY-AG (do it yourself)

unter der Leitung von Herrn Refisch

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Du hast ein Faible für Technik, Computer, bastelst gerne oder willst einfach mal reinschnuppern? Dann komm in die DIY-AG. Kreativität ist gefragt, um mittels leichten handwerklichen Fähigkeiten, wie Holz- und Lötarbeiten und dem Programmieren des Computers sowie dem Erstellen von Bauteilen mit dem 3D-Drucker zu einem Resultat zu kommen. Wie sieht die Schule der Zukunft aus, wie könnte der Rathausplatz neugestaltet werden, wie ist ein Motor aufgebaut? Du kannst eigene Ideen mit einbringen und umsetzen. Evtl. verbinden wir auch Techniken, um diese Projekte anzugehen. Es fallen einmalig 5€ Eigenkostenanteil an. Die AG wird durch den Förderverein unterstützt.

Kreatives

Kunst gestalten

unter der Leitung von Frau Dorr und Herrn Kreuz

Für wen? Schülerinnen und Schüler aller Stufen (Maximal 30 Teilnehmer)

Diese AG ist für euch die Gelegenheit auch über den Kunstunterricht hinaus in kreativer und entspannter Atmosphäre künstlerisch tätig zu werden.

Alles dreht sich um eure eigene Ideen! Ziel ist es, dass ihr selbstständig an eigenen kreativen Projekten arbeitet. Die AG hilft euch dabei, indem ihr hinsichtlich Ideenfindung, Umsetzung und Lösung gestalterischer Probleme beraten werdet.

Euch stehen alle Materialien und Techniken zur Verfügung, besonders aufwendige und größere Arbeiten lassen sich toll in der AG umsetzen.

Bis zum Ende des Schuljahres soll eine Ausstellung mit euren Arbeiten entstehen, die ihr selber plant und organisiert.

Ergänzendes Angebot für die Oberstufe:

Ein absolutes Muss ist die AG für alle von euch, die ein Kunst- oder Designstudium in Betracht ziehen. Eigenständige kreative Arbeit ist die Grundlage dieser Studiengänge. Außerdem kann innerhalb der AG die Gestaltung von Bewerbungsmappen unterstützt werden!

Zeitlicher Umfang:

Wöchentliches Treffen (Jeden Freitag 14.15 bis 15.45 Uhr, KU1), freiwillige Teilnahme an Exkursionen.

Ich freue mich auf alle Kunstinteressierten!

Schülerzeitung

unter der Leitung von Frau Körtgen und Frau Emundts

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Stufe 6

Schreibst und berichtest du gerne?

Fotografierst du gerne?

Hast du Lust eine Zeitung grafisch zu gestalten?

Bearbeitest du gerne Texte oder Fotos?

Malst du gerne?

Dann bist du bei uns, der Schülerzeitungsredaktion, genau richtig! In unseren AG bzw. Redaktionssitzungen besprechen, diskutieren und gestalten wir die Schülerzeitung Spickzettel. Wir führen Interviews, entwerfen Comics oder ein Quiz, schreiben Berichte von aktuellen Ereignissen, halten den Kontakt zu Werbekunden oder gestalten einzelne Seiten. Für Jeden und für Jede ist eine Aufgabe dabei und wir freuen uns auf neue und kreative Ideen.

Ganz wichtig: Vorkenntnisse sind nicht notwendig!

KREATIVE PAUSE – Übermittagsangebote

unter der Leitung der Bleiberger Fabrik

Seit vielen Jahren gestaltet die Jugendkunstschule der Bleiberger Fabrik die Mittagspause am Einhard-Gymnasium kreativ.

Während der einstündigen Mittagspause in dem Zeitraum von 12.30 bis 14.15 Uhr haben die SchülerInnen die Möglichkeit, kreative Werkstätten zu besuchen oder in Ruhe in netter Runde ein Mittagessen in der Mensa einzunehmen.

Erfahrene MitarbeiterInnen der Bleiberger Fabrik bieten offene Werkstätten an, in denen die SchülerInnen mit Farben experimentieren, sich selbst ausprobieren, toben, spielen und entspannen können.

Die offenen Werkstätten laden die Mädchen und Jungen je nach Tagesform ein, ihre Pause kreativ zu gestalten. Hier bietet sich ein breites Spektrum von vielfältigen Angeboten, aus denen die SchülerInnen selbstständig auswählen können. Sie bestimmen, wie lange und intensiv sie das Angebot nutzen und können sich individuell auf den kreativen Schaffensprozess einlassen. In den entspannenden Angeboten wird es eine feste Zeitstruktur geben, die einen ruhigen Rahmen sicherstellt.

Alle Werkstätten werden von professionellen MitarbeiterInnen mit entsprechender pädagogischer und künstlerischer Erfahrung geleitet.

Offene Angebote am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 12.30 bis 14.15 Uhr

Kunst- und Objektwerkstatt im Werkraum

mittwochs

unter der Leitung von Frau Runia

In der Kunstwerkstatt könnt ihr Aquarellieren, Collagieren und Experimentieren. Mit vielen unterschiedlichen Materialien kann gepinselt, gespachtelt, gerollt, geklebt und phantasievoll gestaltet werden. Deinen Ideen sind keine Grenzen gesetzt. Hier könnt ihr kreativ sein.

donnerstags

unter der Leitung von Frau Susanne Grossegger

Hier entstehen Bilder, Plastiken, Figuren, Phantasiegebilde und Gegenstände. Ihr könnt Filzen, Nähen, Seife schnitzen und Geschenke fertigen. In der Kunstwerkstatt habt Ihr Raum für Eure kreativen Einfälle und bekommt Tipps bei der Umsetzung Eurer Ideen.

X-Ball in der Turnhalle

montags, mittwochs & donnerstags

Hier wird gedribbelt, gelaufen, gesprungen und der Ball ins Netz geworfen oder geschossen. Ihr lernt wie man Basketball, Fußball und andere Ballsportarten spielt. Tolle Tricks und Finten, Techniktraining, Torschuss/Wurf, Lauschule und viele Spiele. Geeignet für Einsteiger und Vereinsspieler. Ballspaß für jeden.

Spieleausgabe

montags, mittwochs & donnerstags

Schülerbibliothek

Wem Fußball zu viel und Chillen zu wenig ist, hat vielleicht Lust auf eine Runde „Mensch ärgere Dich nicht“ oder „Schwarzer Peter“. Jeder weiß, wie viel Spaß sich hinter diesen Klassikern versteckt, trifft man beim Spiel auf die richtigen Leute. Und vielleicht reicht Dein Tatendrang ja doch noch für eine Runde Federball. Alles was Du brauchst, kannst Du in der Schülerbibliothek ausleihen.

Ziel der informationstechnischen Grundbildung, kurz ITG, ist es, die Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler im Umgang mit elektronischen Medien zu fördern und zu stärken. Die ITG flankiert den Kompetenzerwerb innerhalb des Fachunterrichts, greift Aspekte des Fachunterrichts auf und vertieft diese bzw. bereitet auf den Fachunterricht vor. Der Schwerpunkt der ITG liegt dabei auf dem Erwerb von Anwendungs- und Bedienkompetenzen.

Modul „Willkommen im Schulnetz“

Für wen? Stufe 5

Das erste ITG-Modul befähigt die Schülerinnen und Schüler generell zur Nutzung der schulischen IT-Infrastruktur. Dabei werden folgende Inhalte thematisiert:

- Umgang mit den Geräten und Verhalten in den Computerräumen sowie an den öffentlichen Terminals
- Einloggen in das System, sichere Passwörter, Zurücksetzen von Passwörtern
- Server-Client-Struktur des Schulnetzes, Zugriff auf eigene Dateien

Diese Einführung findet in der Regel im ersten Quartal der Klasse 5 statt und wird von einer ITG-Lehrkraft sowie der Klassenleitung durchgeführt.

Modul „Textverarbeitung I“

Für wen? Stufe 5

Als zweites Modul findet für die Jahrgangsstufe 5 eine Einführung in das Textverarbeitungsprogramm „Writer“ statt. „Writer“ ist mit dem Programm „Word“ von Microsoft vergleichbar, auch wenn es in der Bedienung kleine Unterschiede gibt. Alle Schülerinnen und Schüler sollen nach der Teilnahme am Textverarbeitungskurs in der Lage sein, die Grundlagen der Textverarbeitung zu beherrschen.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Anlegen und Speichern von Dokumenten
- Formatierung von Texten und Tabellen
- Umgang mit Sonderzeichen
- Einfügen von Grafiken in Dokumente

Die Einführung in die Textverarbeitung wird im unterrichtlichen Kontext des Faches Biologie durchgeführt und findet in der Regel im Anschluss an die allgemeine Einführung in die Nutzung der Computer am Einhard-Gymnasium statt.

Modul „Internetführerschein“

Für wen? Stufe 6

In der Jahrgangsstufe 6 machen unsere Schülerinnen und Schüler ihren Internetführerschein. Dabei werden die Kenntnisse in der Textverarbeitung vorausgesetzt und ergänzt.

Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Einführung: Funktionsweise des Internets, Benutzung eines Browsers, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones
- Richtig suchen: Wie arbeiten Suchmaschinen, gezieltes & ergebnisorientiertes Suchen, Dokumentation von Suchergebnissen

Neben dem eher anwendungsorientierten Teil des Internetführerscheins sollen die Schülerinnen und Schüler weiterhin für einen verantwortungsbewussten Umgang mit den neuen Medien sensibilisiert werden. Die Schwerpunkte unserer Arbeit liegen hier auf dem kritischen Umgang mit sozialen Netzwerken, Chancen & Gefahren der zunehmenden Verbreitung von Smartphones und der Prävention von Cyber-Mobbing, durchgeführt vom Beratungslehrerteam.

Modul „Tabellenkalkulation“

Für wen? Stufe 7

Angebunden an den Unterricht im Fach Mathematik findet für die Jahrgangsstufe 7 eine Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm Calc statt. Das Programm Calc ähnelt dem bekannten Programm Excel aus dem MS-Office-Paket weitgehend, die Funktionsweisen sind sehr leicht übertragbar. Die Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen dieser Einführung einige Funktionsbereiche kennen und anwenden lernen, die sowohl im schulischen als auch im privaten Bereich der Schülerinnen und Schüler Anwendung finden können.

Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Formatierung und Gestaltung von Tabellen
- Graphische Darstellung von Daten in Diagrammen
- Durchführung mathematischer Berechnungen, Umgang mit Formeln
- Sortierung und Filterung von Daten, Umgang mit Datenbanken

Durch die direkte Anbindung an den Fachunterricht erreichen wir auch für diesen abstrakten Lernbereich eine Einbindung in sinnstiftende Kontexte und erhöhen so die Motivation der Schülerinnen und Schüler.

Modul „Digitale Präsentation“

Für wen? Stufe 8

Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schülerinnen und Schüler in die computergestützte Präsentation mit der LibreOffice Software Impress eingeführt werden und diese Präsentationstechnik im Laufe des Schuljahres auch einmal im Fachunterricht eingesetzt haben. Hierzu werden die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres in Form einer Blockveranstaltung theoretisch geschult und in kleineren Übungen angeleitet.

Inhalte hierbei sind:

- Allgemeine Gestaltungskriterien einer Impress-Präsentation
- Sicherer Umgang mit der Arbeitsoberfläche von Impress
- Erstellung von Hintergrundfolien
- Arbeit mit Folienlayouts und Textboxen
- Einsatz von Animationen

Im Verlauf des Schuljahres sind die Schülerinnen und Schüler dazu verpflichtet, die Präsentationstechnik im Rahmen eines zu haltenden Referates einzusetzen. Dies kann in unterschiedlichen Fächern geschehen und wird mit dem jeweiligen Fachlehrer frühzeitig abgesprochen. Die Bewertung der Präsentation – inhaltlich und formal – fließt dann in die Note des jeweiligen Faches ein. Unser Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler im Laufe der Jahrgangsstufe 8 dazu befähigt werden, mit der Technik der computergestützten Präsentation umzugehen sowie diese Technik als ein mögliches Werkzeug bei der Vorbereitung und Durchführung von Referaten begreifen und es sinnvoll in Mittel- und Oberstufe einsetzen können.

Modul „Textverarbeitung II“

Für wen? Stufe 9

Aufbauend auf den Kompetenzen, die unsere Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 5 bis 8 erworben haben, werden in der Jahrgangsstufe 9 die Kompetenzen im Bereich der Internetnutzung der im Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm erweitert.

Dies erreichen wir durch die Behandlung folgender Inhalte:

- Recherche über die gängigen Suchmaschinen hinaus
- Bewertung und Prüfung der Validität verschiedener Quellen
- Zitation und Quellenangabe
- Arbeiten mit Formatvorlagen und Gliederungsebenen
- Erstellen von Fußnoten und Verweisen
- Anlegen von Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnissen
- Textsatz
- Erstellen von PDF-Dateien

Somit bildet dieses Modul der informationstechnischen Grundbildung den Abschluss der Arbeit in der Unter- und Mittelstufe und bereitet gleichzeitig auf das wissenschaftspropädeutische Arbeiten der Oberstufe vor.