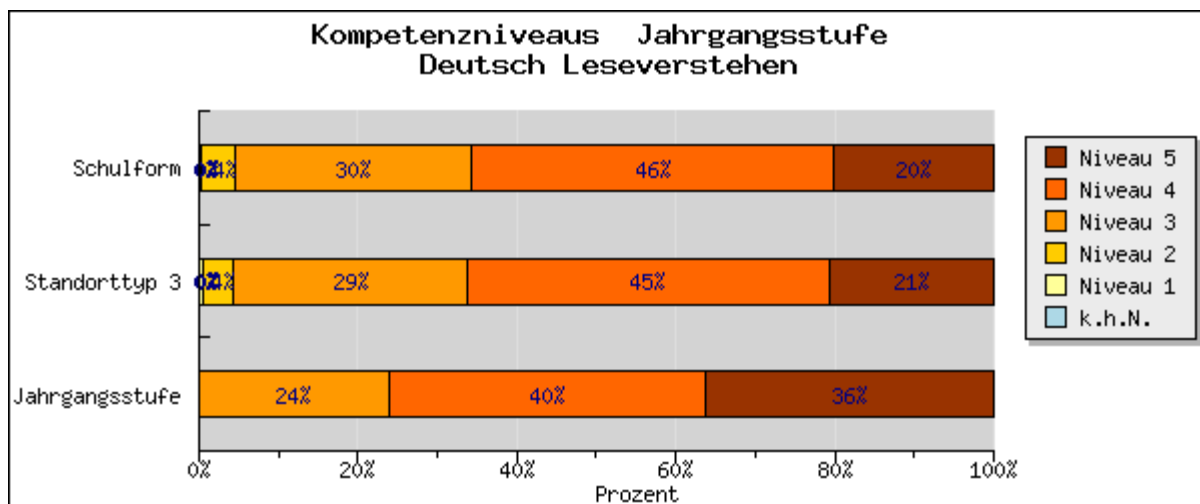


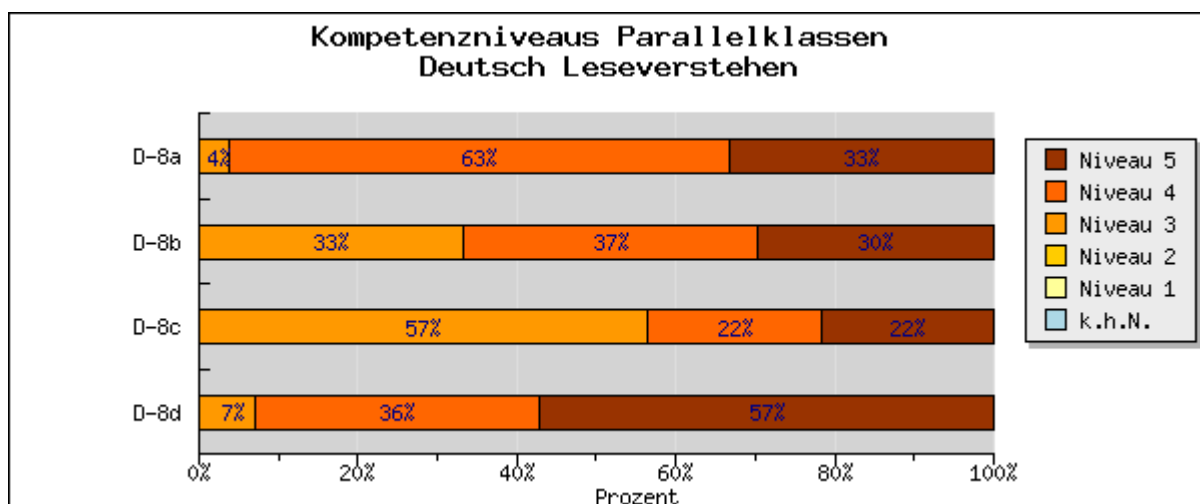
## Auswertung der Ergebnisse der Lernstands-Erhebung 2015

Wie in den Vorjahren schneidet das Einhard-Gymnasium im NRW-Vergleich nach der Auswertung der Gesamtergebnisse hervorragend ab. Der Vergleich berücksichtigt einmal alle Gymnasien des Landes (Schulform) sowie in Zusammensetzung der Schülerschaft incl. des Einzugsbereichs den Standorttypenvergleich. Intern differenziert eine zweite Darstellung die Ergebnisse der Einzelklassen. Wie in den Vorjahren liegt das Einhard-Gymnasium in den meisten Bereichen über dem Durchschnitt des Landes, wobei das Abschneiden im Fach Mathematik in der Deutlichkeit überragt. Beginnen wir mit dem Fach Deutsch, in dem die breite Spitze im höchsten Kompetenzniveau 5 hervorsticht (36% zu 20% in den Vergleichsgruppen). Ebenfalls auffallend ist das Fehlen schwacher Schüler und Schülerinnen in den unteren Lernniveaus.

### Deutsch Lesen

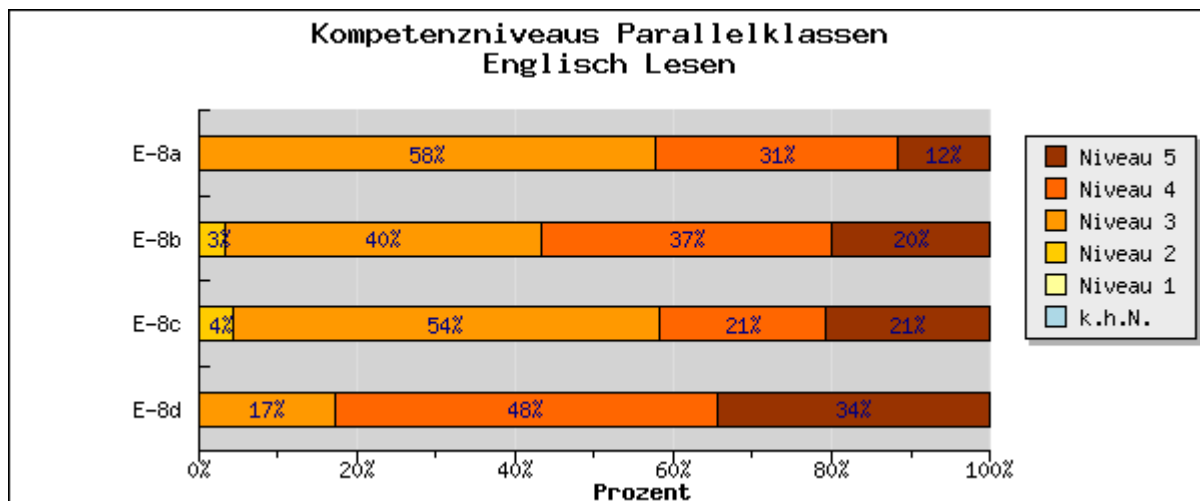
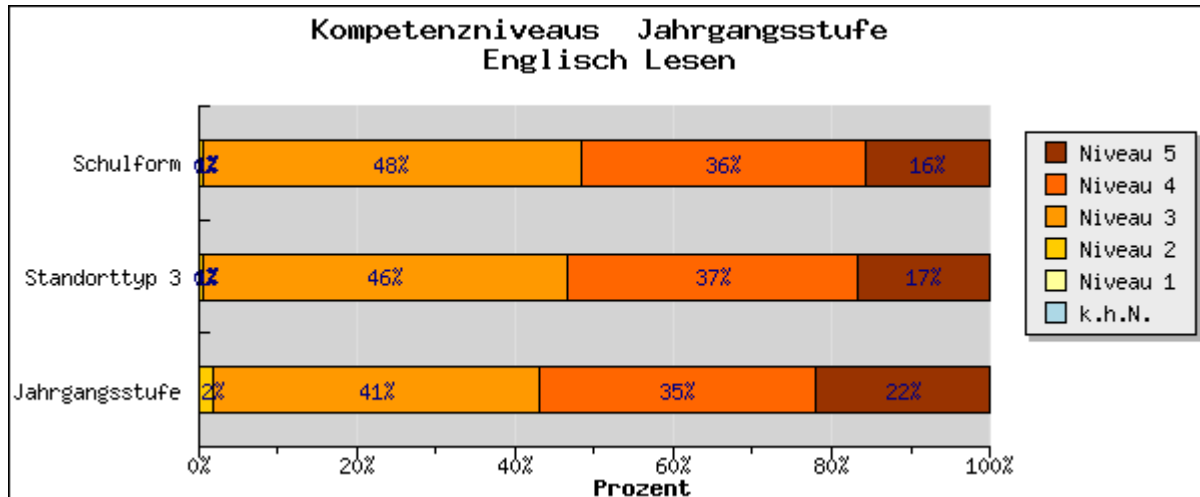


Binnendifferenziert sticht die Klasse 8d hervor, während die Klasse 8c in den mittleren Lernniveaus etwas unter dem Landesschnitt bleibt.

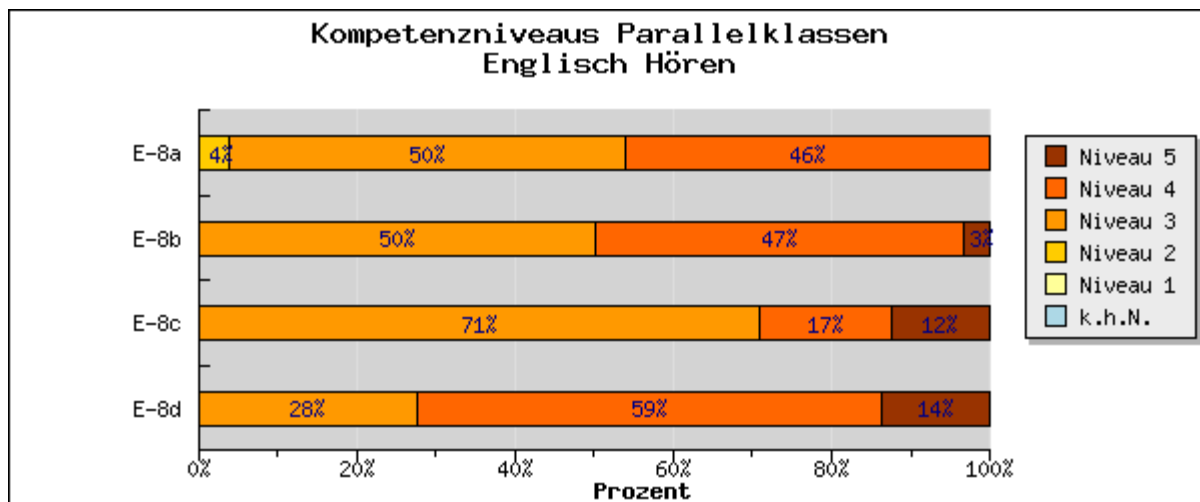
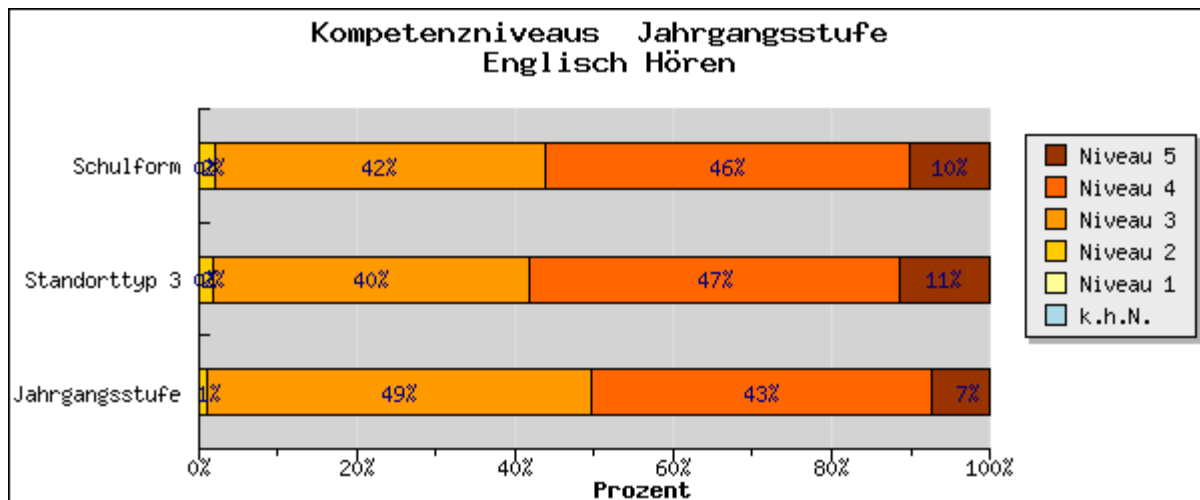


## Englisch Leseverstehen

Traditionell schneiden unsere Schülerinnen und Schüler im Englisch gut ab. Diesmal hebt sich die Spitze im Niveau 5 hervor, doch erreichen 2% lediglich Niveau 2. Insgesamt – auch ergänzt durch die Auswertung im Hörverstehen – schneidet unser Jahrgang durchschnittlich ab. Mögliche Ursachen der Zeitpunkt curricular zu behandelnder Themen oder das Sprachverständnis nichtenglischer Kulturkreise werden in der Fachkonferenz Englisch ergründet.

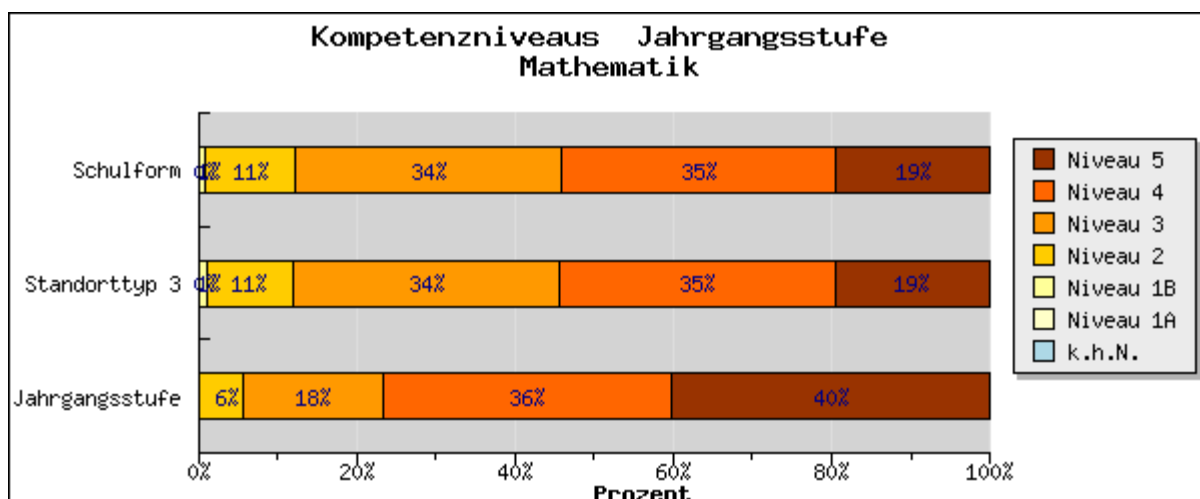


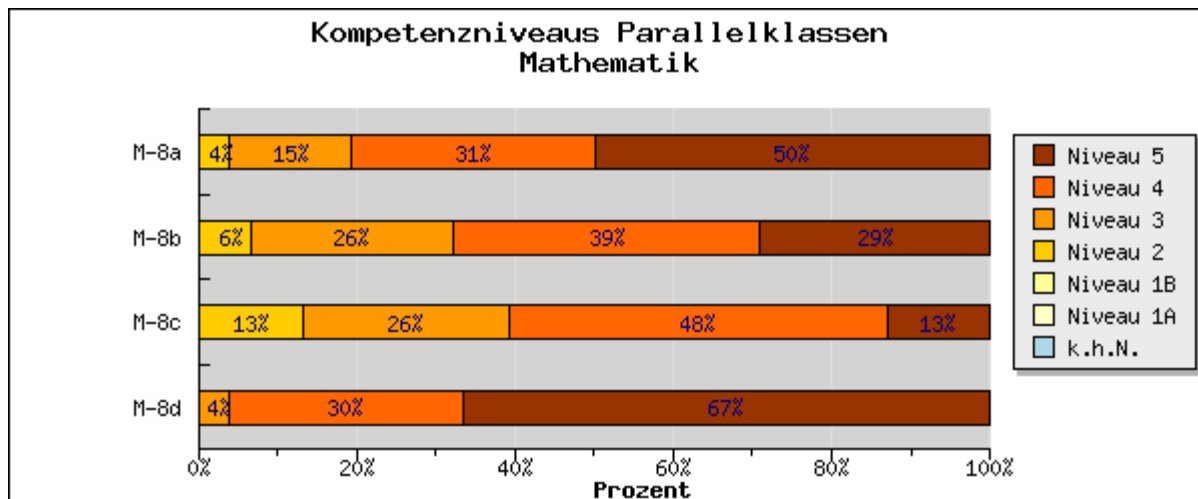
## Englisch Hörverstehen



## Mathematik

Sehr erfreulich zeigt sich das Ergebnis in Mathematik. Wie im letzten Jahr bestätigt sich auch diesmal das äußerst erfreuliche Vergleichsergebnis. Liegt die Klasse 8c noch im „Schnitt“, so brillieren v.a. 8a und 8d.





### Zusammenfassender Vergleich aus den Vorjahren:

Eine Zusammenfassung der Vergleiche von Schulform und Jahrgangsstufe unserer Schule der vergangenen drei Jahre gibt Auskunft über den Stellenwert und die Entwicklung der Leistungskompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler und gilt somit als Bewertungsmaß des Kompetenzpotentials dieser Mittelstufenjahrgänge. Der Vergleich fasst in der Summe die beiden obersten Kompetenzniveaus beider Vergleichsgruppen zusammen. Optisch sichtbar werden die höheren Zahlen und damit besseren Werte fett und unterstrichen dargestellt. Das Einhard-Gymnasium schneidet nur in einem von zwölf Teilbereichen schlechter als NRW ab.

		2013	2014	2015
Deutsch / Leseverstehen	NRW	61%	77%	66%
	Einhard	<b><u>81%</u></b>	<b><u>88%</u></b>	<b><u>76%</u></b>
Englisch / Leseverstehen	NRW	76%	53%	52%
	Einhard	<b><u>92%</u></b>	<b><u>69%</u></b>	<b><u>57%</u></b>
Englisch / Hörverständnis	NRW	75%	56%	<b><u>56%</u></b>
	Einhard	<b><u>90%</u></b>	<b><u>66%</u></b>	49%
Mathematik	NRW	45%	53%	54%
	Einhard	<b><u>69%</u></b>	<b><u>78%</u></b>	<b><u>76%</u></b>

D.Baer  
(Mittelstufenkoordinator)