

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen



Europacurriculum

Deutsch

Klasse 5

- ★ Erzählungen und Gedichte im europäischen Raum
- ★ Auszüge aus Jugendbüchern im europäischen Sprachraum

Klasse 6

- ★ Auszüge aus Jugendbüchern aus dem europäischen Sprachraum
- ★ Literaturverfilmungen aus aller Welt

Klasse 7

- ★ Lektüre eines Jugendromans aus dem europäischen Sprachraum

Klasse 8

- ★ Projekt Zeitung: Meinungen und Nachrichten aus aller Welt
- ★ Szenen aus Theaterstücken im europäischen Sprachraum in ihrem Kontext
- ★ Kurzgeschichten aus Europa in ihrem historischen und sozialen Zusammenhang

Klasse 9

- ★ Überblick über literarische Epochen in Europa
- ★ Informationsquellen zielgerichtet verwenden

Stufe EF

- ★ **Sachtextanalyse – politische Reden: Reden, die Europa geprägt haben**

Stufe Q 1

- ★ Epochenumbrüche als europäisches Phänomen
- ★ Barock – Zeitalter europäischer Verwicklungen
- ★ **Motivvergleiche in lyrischen Texten verschiedener Länder in Europa**

Stufe Q 2

- ★ Sprachwandel und Sprachentwicklung: Wie beeinflussen sich Sprachen gegenseitig?
(Anglizismen, „Denglisch“)
- ★ bilinguale Erziehung
- ★ Sprachentstehungstheorien im europäischen Kontext
(Condillac, Rousseau)

	laut Lehrplan(vertieft)
	zusätzliche Inhalte und Aktivitäten
	freiwillig oder in Planung

Englisch

Klasse 5

- ★ Schulalltag und Familienleben in GB
- ★ Urlaubsziele, Freizeitaktivitäten, Geschäfte in GB
- ★ englische Rezepte nachkochen
- ★ Big Challenge

Klasse 6

- ★ London
- ★ Stars
- ★ Schottland
- ★ Präsentation englischer Stars
- ★ Big Challenge
- ★ englische Pop-Musik

Klasse 7

- ★ Die Geschichte Großbritanniens
- ★ Regionen im UK
- ★ Time to travel – eine Zeitreise durch europäische Geschichte
- ★ Big Challenge
- ★ Internetrecherche: Miniprojekt zur europäischen Geschichte

Klasse 8

- ★ Big Challenge
- ★ Schüleraustausch nach London

Klasse 9

- ★ The world speaks English – Englisch als Weltsprache kennenlernen
- ★ English and politics – Menschenrechte im UK
- ★ Big Challenge

Stufe EF

- ★ Young people in the adult world – Auseinandersetzung mit Jugendproblemen verschiedener Kulturkreise
- ★ Varianten des britischen Englisch (Slang)
- ★ AG Workexchange- Die Rolle des UK international
- ★ Workexchange London
- ★ Job interviews

Stufe Q 1

- ★ British and German stereotypes
- ★ British traditions and visions (Britain's past and present: From Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy)
- ★ MUN – Model United Nations
- ★ CAE – Cambridge Certificate in Advanced English
- ★ Kursfahrten nach London

Stufe Q 2

- ★ Shakespeare and the Elizabethan World
- ★ Globalisation – global challenges

Französisch

Klasse 6

- ★ Landeskundliche Inhalte Frankreich
- ★ e-Twinning: E-Mail-Projekt

Klasse 7

- ★ Landeskundliche Inhalte Frankreich
- ★ Fahrt nach Lüttich
- ★ DELF-AG

Klasse 8

- ★ Landeskundliche Inhalte Frankreich
- ★ Fahrt nach Brüssel – Comic Museum
- ★ DELF –AG

Klasse 9

- ★ Orientierungswissen dt.-frz. Beziehungen
- ★ Einblicke in die historische Entwicklung Europas
- ★ Schüleraustausch mit dem Lycée Fabert in Metz
- ★ DELF-AG

Stufe EF

- ★ Landeskundliche Inhalte Frankreich
- ★ Austauschprogramm *Voltaire* und *Brigitte Sauzay*
- ★ Leseprojekt/Debattierwettbewerb: *Prix des Lycéens allemands*
- ★ DELF-AG

Stufe Q 1

- ★ Landeskundliche Inhalte Frankreich

Stufe Q 2

- ★ Vivre avec le voisin à l'ouest
- ★ Les relations franco-allemandes
- ★ L'engagement commun pour l'avenir de l'Europe

Europacurriculum

Latein

Klasse 6

- ★ Landeskundliche Inhalte über das Alte Rom (gesellschaftliches Leben im Alltag)
- ★ Griechische und römische Mythologie

Klasse 7

- ★ Landeskundliche Inhalte über das Alte Rom (griechische und römische Mythologie)
- ★ Römische Geschichte Teil 1
- ★ **Fahrt nach Xanten in den Archäologischen Park**

Klasse 8

- ★ Landeskundliche Inhalte über das Alte Rom (Römische Geschichte Teil 2; Römer und Christen; kulturelle Errungenschaften; Latein nach der Antike)
- ★ Landeskundliche Inhalte über das Alte Rom
- ★ Römische Geschichte Teil 2; Römer und Christen; kulturelle Errungenschaften
- ★ Latein nach der Antike

Klasse 9

- ★ Fortwirken der Gattung ‚Fabel‘ in der europäischen Literatur an Hand des lateinischen Fabelautors Phaedrus
- ★ Caesars ‚*Commentarii de bello Gallico*‘ als Einblick in die röm. Provinzenpolitik – Möglichkeiten des Zusammenlebens verschiedener Stämme und Kulturen

Stufe EF

- ★ Die Vorreiterrolle der (römischen) Antike in Bezug auf Literatur (Ovid) und Politik/Gesellschaft (Sallust, Cicero, Reden)
- ★ **Fahrt nach Trier**

Stufe Q 1

- ★ Philosophie und Dichtung in der (europäischen) Tradition (Seneca, Cicero, Martial)

Stufe Q 2

- ★ Lernen aus der Antike: Römisches Staatsdenken und historische Schriften (C. Nepos, Tacitus, Livius, Cicero)
- ★ Fortwirken des Lateinischen bis in die Gegenwart

Spanisch

Stufe EF

- ★ Landeskundliche Inhalte über die spanische Gesellschaft, das Alltagsleben, soziales Umfeld, Familie, Jugend und Freizeit
- ★ Interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Deutschland und Spanien als europäische Länder
- ★ Inhalte grundlegender Bereiche der Landeskunde Spaniens (z. B. comunidades autónomas) und Zwei-/Mehrsprachigkeit als spanisches und europäisches Phänomen (Einführung)
- ★ Musik: Spanisch als Trendsprache in Deutschland und Europa
- ★ Latein, Französisch, Italienisch, Spanisch (fächerverbindend):
Wortschatz in Verbindung: Latein als Muttersprache aller romanischen Sprachen
- ★ Spanische Austauschschüler in der BRD, Austausch Deutschland - Spanien

Stufe Q 1

- ★ Landeskundliche Inhalte über die spanische Gesellschaft, das Alltagsleben und soziales Umfeld
- ★ Spanien als Ein- und Auswanderungsland und europäisches Urlaubsziel (Vertiefung).
- ★ Interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Deutschland und Spanien als europäische Länder
- ★ Fahrt nach Salamanca (eine Woche mit Spanischkurs und Unterkunft bei einer spanischen Familie)
- ★ Latein, Französisch, Italienisch, Spanisch (fächerverbindend):
Wortschatz in Verbindung: Latein als Muttersprache aller romanischen Sprachen

Stufe Q 2

- ★ Landeskundliche Inhalte über die spanische Gesellschaft, das Alltagsleben und soziales Umfeld
- ★ Zwei-/Mehrsprachigkeit als spanisches und europäisches Phänomen (Fortsetzung).
- ★ Inhalte grundlegender Bereiche der Landeskunde Spaniens: Andalusien als europäisches Urlaubsziel und nachhaltiger Tourismus
- ★ Spanien im 20. Jahrhundert: Geschichtliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede im europäischen Vergleich
- ★ Wortschatz in Verbindung: Latein als Muttersprache aller romanischen Sprachen
- ★ Lektüre des Romans „El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha“: Spanische Weltliteratur und Einfluss auf die deutsche Literatur; Don Quijote als romantischer Held

Italienisch

Stufe EF

- ★ Landeskundliche Inhalte Italien, Orientierungswissen (z.B. Rolle der Familie)

Stufe Q 1

- ★ Aspekte der Immigration nach Italien (Gründe, Konsequenzen etc.), z.B. Film Quando sei nato non puoi più nasconderti
- ★ Austausch nach Luino/ Lago Maggiore
- ★ Vergleich mit Frankreich
- ★ Vortrag durch das italienische Kulturinstitut Köln

Stufe Q 2

- ★ Aspekte der Emigration damals und heute (Emigration italienischer „Gastarbeiter“ nach Deutschland), z.B. durch Film Solino
- ★ Möglichkeit CELI Zertifikat durch die Elternvertreterin Lorella Ghiotti

Europacurriculum

Geschichte

Klasse 6

- ★ Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich
- ★ Was Menschen im Altertum voneinander wussten (Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Europa)
- ★ Europa im Mittelalter (insbes. Karl der Große - Bauherr Europas? , Formen politischer Teilhabe in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich)
- ★ Griechische und römische Mythologie
- ★ Exkursion zum karolingischen Aachen

Klasse 8

- ★ Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten (Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Europa)
- ★ Neue Welten und neue Horizonte: Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse (insbesondere Renaissance, Humanismus und Reformation)
- ★ Europäer und Nicht-Europäer: Entdeckungen und Eroberungen
- ★ Europa wandelt sich: Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen
- ★ Imperialismus und erster Weltkrieg

Klasse 9

- ★ Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg (z.B. Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden Sinti und Roma, Andersdenkender; Vernichtungskrieg; Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext)
- ★ Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands (z.B. Westintegration; Transnationale Kooperation: Europäische Einigung und Vereinte Nationen)

Stufe EF

- ★ Der moderne Staat und die Demokratie am Beispiel Frankreichs
- ★ Der islamische Orient und/oder der christliche Okzident – ein Kampf der Kulturen !?
- ★ Praxisgang Moschee

Stufe Q 1

- ★ Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa I und II

Stufe Q 2

- ★ West- und Ostintegration von BRD und DDR (Deutschland im Konflikt zwischen den Siegermächten in der Zeit des Kalten Krieges)
- ★ Vom Kalten Krieg zur Entspannung
- ★ Das Ende der Nachkriegsordnung und die deutsche Einheit
- ★ Halbjahresthema: Deutschland und Frankreich: Von der Konfrontation zur Kooperation – Die historische Entwicklung im Verhältnis beider Staaten

Q 2 Zusatzkurs

- ★ Europäisches Rechts-, Staats- und Freiheitsdenken – Die Menschen- und Bürgerrechte
- ★ Der Prozess der europäischen Einigung

Erdkunde

Klasse 5

- ★ Die topographische Lage Deutschlands in Europa
- ★ Versorgung durch die Landwirtschaft in Mitteleuropa: Raumbeispiel der „Gläsernen Fabriken“ in den Niederlanden
- ★ Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen in der EU: Häfen als Knotenpunkte des Welthandels am Beispiel Rotterdam, wichtige Industrie- und Verdichtungsräume in der EU, Wirtschaftsbetriebe in Europa arbeiten zusammen – der Airbus
- ★ Freizeitgestaltung mit Auswirkung in Europa: Arbeitsplätze oder Umweltschutz am Beispiel Villnösstal, Spanien, Benidorm und anderer Touristenziele und Staaten in Europa

Klasse 7

- ★ Unsere Erde – unterschiedliche Lebensräume: Die gemäßigte Zone am Beispiel Frankreich und Russland
- ★ Unsere Lebensräume – gefährdet: Vulkanausbrüche am Beispiel Süditalien, Gewässer unter Kontrolle? – Das Beispiel Rhein

Klasse 9

- ★ Menschen weltweit unterwegs – Migration in und nach Europa
- ★ Welthandel und Globalisierung: Global Cities in Europa, die EU, Wirtschaftsraum in einer globalisierten Welt
- ★ Industrieländer – Wirtschaft im Wandel: Wirtschaftliche Aktiv- und Passivräume innerhalb der EU, Abbau regionaler Disparitäten innerhalb Europas – EU Raumordnungspolitik, Transformationsstaaten in Südosteuropa

Stufe EF

- ★ Geoökosysteme: Integriertes Rheinprogramm, Grenzüberschreitendes Flussmanagement
- ★ Energierohstoffe in Europa, Erdgas/Erdöl
- ★ Wassernutzungskonflikte in Spanien

Stufe Q 1

- ★ Europäische Stadtentwicklung
- ★ Raumordnung in der EU (EUREK)
- ★ EU-Agrarpolitik (GAP)
- ★ Altindustrielle Räume im Wandel, z.B. GOP, SarLorLux oder Mittelengland
- ★ Tourismus in Europa, Alpen bzw. Massentourismus am Mittelmeer

Stufe Q 2

- ★ Europa – Sicherung der wirtschaftlichen Position durch Integration: Der europäische Integrationsprozess, wirtschaftliche Disparitäten in Europa, regionale und überregionale Ursachen und Folgen, die Stellung der EU in der Weltwirtschaft, Grenzen der Europäischen Union? Fallbeispiel EU-Mitgliedschaft der Türkei

Physik

Klasse 8

- ★ Alternative Energiegewinnung (z.B. Fusionsreaktor in Frankreich oder Gezeitenkraftwerke in England)
- ★ Exkursion „Continuum“, (Workshops) Kerkrade NL
- ★ Integration bilingualer Module in den regulären Physikunterricht

Klasse 9

- ★ Atom- und Kernphysik (internationale Forschungsprojekte, z.B. CERN)
- ★ Exkursion RWE KW Eschweiler (Stromverbund Euregio)
- ★ Integration bilingualer Module in den regulären Physikunterricht

Stufe EF

- ★ Geschichte der Naturwissenschaften (z.B. Isaac Newton, Galilei etc.)
- ★ Einflüsse ausländischer Forscher auf die Naturwissenschaften
- ★ Integration bilingualer Module in den regulären Physikunterricht

Stufe Q 1

- ★ Intensivierung des Themas der Energiegewinnung
- ★ Integration bilingualer Module in den regulären Physikunterricht

Stufe Q 2

- ★ Intensivierung des Themas der Atom- und Kernphysik
- ★ Integration bilingualer Module in den regulären Physikunterricht

Biologie

Klasse 5/6

★ Ernährung

Essgewohnheiten (Esskultur) in verschiedenen europäischen Ländern im Vergleich:

- Frühstück, Mittagessen, Abendessen in der Familie
- Schulessen
- Märkte
- Fleisch-, Fischverzehr

Klasse 7

★ Ökosystem Wald

- Anteil der Waldfläche in den verschiedenen europäischen Ländern im Vergleich; geschichtliche und kulturelle Hintergründe
- Fachprofilklasse: 2. Halbjahr teils bilingual Englisch

Klasse 8

- ★ Fachprofilklasse: 2. Hj. Biologie, teils bilingual Englisch
- ★ Wahlpflichtbereich Bio-Chemie in Englisch „science“

Klasse 9

★ Sexualkunde

- Schwangerschaftsabbrüche in den verschiedenen europäischen Ländern im Vergleich (Gesetzeslage, Schwangerschaften bei Jugendlichen)
- WP II Bio-Chemie bilingual Englisch "science".

Mathematik

Im Mathematikunterricht werden in allen Klassenstufen bevorzugt Anwendungsbeispiele mit europäischem Hintergrund gewählt.

Aufgaben werden in verschiedenen europäischen Sprachen, wie Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Türkisch, gestellt.

Klasse 5

- ★ europäische Maße
- ★ Diagramme zu europäischen Daten (z.B. Einwohnerzahlen, Flusslängen, Flächen)

Klasse 6

- ★ Symmetrie von Flaggen

Klasse 7

- ★ Anwendungen aus dem europäischen Kontext zur Prozentrechnung, zum Dreisatz und zum prozentualen Wachstum

Klasse 8

- ★ Statistische Auswertungen zu europäischen Daten
- ★ Schülerpräsentationen zu großen europäischen Mathematikern
- ★ [Einbindung der Austauschschüler in den Unterricht](#)

Klasse 9

- ★ Volumenbestimmung am Atomium
- ★ Berechnungen zu europäischen Brücken
- ★ [Einbindung der Austauschschüler in den Unterricht](#)

Stufe EF

- ★ Modellierung zu europäischen Brücken

Stufe Q 1/Q 2

- ★ [Vergleich von Bevölkerungswachstum Europa und andere Kontinente](#)

Chemie

Klasse 7

- ★ Luft zum Leben - Vergleich europäischer Maßnahmen zur Verringerung des Treibhauseffektes
- ★ alternativ: Wasser ist Leben - Abwasseraufbereitung im europäischen Vergleich

Klasse 8

- ★ Auf der Suche nach Ordnung (Entwicklung des PSE) und Entwicklung von Atommodellen: Ein historischer Nachvollzug der Entwicklung des PSE und von Atommodellen durch europäische Naturwissenschaftler
- ★ Wahlpflichtbereich Bio-Chemie in Englisch „science“

Klasse 9

- ★ Zukunftssichere Energieversorgung: Europäische Länder im Vergleich beim Einsatz von fossilen Brennstoffen (Alkane) und nachwachsenden Rohstoffen

Stufe EF

- ★ Stoffkreisläufe und der nachhaltige Umgang durch den Menschen: Vergleich europäischer CO₂-Emissionswerte

Stufe Q 1

- ★ Analysemethoden: Untersuchung verschiedener Boden- und/oder Gewässerproben aus den Beneluxstaaten

Stufe Q 2

- ★ Vergleich der Recyclingfortschritte im Bereich der Kunststoffe zwischen West- und Osteuropa

Erziehungswissenschaften

Stufe EF

- ★ Erziehung in verschiedenen Milieus und Kulturen
- ★ Praxisgang / Förderung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Stufe Q 2

- ★ Alternative Schulmodelle (europäische Bildungssysteme) / PISA

Politik/Wirtschaft/Sozialwissenschaften

Klasse 8

- ★ Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme
- ★ Europa - was geht es uns an?
- ★ Wie funktioniert die Europäische Union?
- ★ Europa – eine Erfolgsgeschichte? Grundlegende Stationen und Zäsuren im europäischen Einigungsprozess
- ★ Europa ohne Europäer? Europaskepsis im Rahmen nationaler Referenden und Wahlen.
- ★ Europa - ist das Boot voll? Erweiterungsdebatte zwischen Pragmatismus und Populismus.
- ★ Europa - quo vadis? Die Eurokrise und die Zukunft der EU

Stufe Q 1

- ★ europäische Währungsunion und europäische Geldpolitik im Spannungsfeld zwischen Stabilitätsziel und anderen Zielen
- ★ Stellung, Aufbau, Instrumente der EZB
- ★ Grenzen nationaler Wirtschafts- und Währungspolitik

Stufe Q 2

- ★ Chancen und Probleme der europäischen Integration (Gründungsmotive und Genese der EU, Institutionenüberblick, Modelle der Integration, Zukunftsszenarien)
- ★ Erweiterungsproblematik der EU
- ★ Friedenssicherung der EU: die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik

Kath. und Ev. Religion

Eine pädagogische Leitlinie für den Evangelischen Religionsunterricht in allen Jahrgangsstufen ist, unabhängig von konkreten Lerninhalten, die Sensibilisierung für interreligiöse und interkulturelle Perspektiven und Überzeugungen.

Klasse 5

- ★ Gottesbilder, Weltreligionen – Wie beten andere Kulturen, wie beten wir?

Vorurteile abbauen

- ★ Miteinander glauben und feiern

Gemeinschaft leben und in Dialog miteinander treten

- ★ Verantwortung für die Gemeinschaft und die Schöpfung

Verantwortung für die Welt

Klasse 6

- ★ Exoduserfahrung, die 10 Gebote – Regeln erleichtern das Zusammenleben

ethische Grundsätze

- ★ Auseinandersetzung mit dem Judentum

internationaler Dialog

- ★ [Besuch einer Synagoge](#)

Klasse 7

- ★ Dekalog, die 10 Gebote – Regeln erleichtern das Zusammenleben!

ethische Grundsätze

- ★ Bedeutung der Kirche in den Entwicklungsländern. Wie arbeiten Organisationen in der Entwicklungshilfe? *Kirche in anderen Ländern*

- ★ Jerusalem, Stadt der drei Religionen. Religiöse Spannungen – Chancen für einen interreligiösen Dialog.

Klasse 8

- ★ Konflikte, Schuld, Versöhnung, Auseinandersetzung mit Dilemmasituationen. Wege zu einer Konfliktkultur und einer daraus erwachsenden Kultur der Versöhnung.

Konflikte miteinander angehen

- ★ Islam

interreligiöser Dialog

★ [Besuch einer Moschee](#)

Klasse 9

★ Anpassung und Widerstand der katholischen Kirche im Nationalsozialismus

Erinnerungskultur, deutsche Schuld, kirchliche Schuld

★ Lebensrecht und Menschenwürde am Anfang und Ende des Lebens

Ethische Auseinandersetzung, Menschenrechte

Praktische Philosophie/Philosophie

Klasse 5

- ★ Wer bin ICH? Achnerin/Deutsche/Europäerin/Weltbürgerin?

Klasse 6

- ★ Animal sociale – zoon politikon

Klasse 7

- ★ Viele Auffassungen von 'Moral'/ Sitten vs. eine 'Ethik' als Reflexion in Kommunikation?

Klasse 8

- ★ Natur als natura naturans und natura naturata

Klasse 9

- ★ Was heißt Egoismus? Selbstliebe oder Eigenliebe, nach Rousseau: l'amourpropre vs. l'amour de soi-même?

Stufe EF

- ★ Was ist Philosophie?
- ★ Die antiken griechischen Philosophen
- ★ Bertrand Russells Definitionen der Philosophie
- ★ Porträts von europäischen Philosophinnen und Philosophen
- ★ Heideggers These: Philosophieren kann man nur in Griechisch und Deutsch!?
- ★ Was ist der Mensch? homo hominilupus (Hobbes) vs. agnus (Rousseau)?

Stufe Q 1

- ★ Was soll ich tun?
- ★ Der deutsche Philosoph Kant im Kontrast zur angelsächsischen Ethik des Utilitarismus - wie verbindet Hans Jonas als Autor des deutsch- und englischsprachigen Raums beides in seiner Umwelt- und Zukunftsethik "Das Prinzip Verantwortung"?
- ★ Hannah Arendts politische Philosophie in europäischen Sprachen, ihre Differenz von "Gewalt/ violentia/ violence" und "Macht/ potentia und potestas/ power/ pouvoir"

Stufe Q 2

- ★ Was kann ich erkennen?
- ★ Die angelsächsische "Philosophyofmind", Englisch als Wissenschaftssprache
- ★ Problem: französischer Rationalismus Descartes vs. angelsächsischer Empirismus Humes, Lockes - wie verbindet Kant beides in seiner "Kritik der reinen Vernunft"?

Stufenübergreifend

- ★ "Europäisch-jüdischer Gedenktag" im Frühjahr, z.B. die Deutsch-Rumänin Rose Ausländer
- ★ Welttag der Philosophie (UNESCO-TAG) jetzt ab 2013: Eutopia – grenzenloses Denken der Wertegemeinschaft
- ★ Fächerverbindendes mit Deutsch, Englisch, Geschichte, Religion für den Gedenktag, analog zum Halbjahres-Zeugnis-Bergfest im Capitol Theater Kino am 1.2.2013 zum Film „Hannah Arendt. Ihr Denken veränderte die Welt“
- ★ Philosophie-AG: Ausbau des Philosophischen Cafés zu Geburtstagen von Philosophinnen und Philosophen (z.B. Simone des Beauvoir und Jean-Paul Sartre laden ein ins Café)

Musik

Klasse 5

- ★ Europäisches Liedgut
- ★ Entwicklung von Musikinstrumenten in Europa
- ★ europäische Weihnachtslieder (mit Religion)

Klasse 6

- ★ Europäisches Liedgut
- ★ Musiktheater aus verschiedenen europäischen Ländern

Klasse 7

- ★ Europäische Musikgeschichte

Klasse 8

- ★ Entwicklung von Rock und Pop in Europa

Klasse 9

- ★ Musik und Politik in europäischen Ländern
- ★ Nationalhymnen aus Europa, Europahymne

Stufe EF

- ★ Das Schaffen europäischer Musiker und Musikerinnen

Stufe Q 1

- ★ Das Schaffen europäischer Musiker und Musikerinnen

Stufe Q 2

- ★ Das Schaffen europäischer Musiker und Musikerinnen

Europacurriculum

Kunst

Es werden in allen Klassenstufen bevorzugt Aufgabenstellungen mit europäischem Hintergrund gewählt. Zusätzlich zu den aufgelisteten Unterrichtsvorhaben werden eine Vielzahl von Künstlerinnen und Künstlern behandelt, deren Werke im gesellschaftlichen und historischen Kontext Europas entstanden sind und selbst wiederum bedeutsam zur kulturellen Prägung des Kontinents beigetragen haben.

Europacurriculum

Sport

Klasse 5

- ★ Lauf-, Werf- und Fangspiele aus Europa

Klasse 6

- ★ Lauf-, Werf- und Fangspiele aus Europa
- ★ Tänze (z.B. Volkstänze, JumpStyle...)

Klasse 7

- ★ Tänze (z.B. Volkstänze, JumpStyle...)
- ★ Internationale Wettkämpfe während eines Schüleraustauschs

Klasse 8

- ★ Internationale Wettkämpfe während Frankreichaustausch (z.B. Völkerballturnier)

Stufe EF

- ★ „Le Parkour“ - eine in Frankreich gegründete neue Sportart

Stufe Q 1

- ★ Tänze (Standard, Tango, Salsa...)

Stufe Q 2

- ★ Tänze (Standard, Tango, Salsa...)