

Projektkurse in der gymnasialen Oberstufe nach G8

Was sind Projektkurse?

- Projektkurse sind in der Q1 und/oder Q2 2stündige, halbjahresübergreifende, freiwillige Kurse, die an ein Referenzfach oder zwei Referenzfächer gekoppelt sein
- Nicht an inhaltl. Vorgaben des Lehrplans gebunden, sondern anwendungsorientiert
- klare Abgrenzung von der Obligatorik in den Referenzfächern

Wer kann daran teilnehmen?

- jeder interessierte / leistungsstarke Schüler, der das oder die Referenzfächer belegt oder im Halbjahr vorher belegt hat
- Ein Projektkurs (aus 2 Halbjahren bestehend) kann ins Abitur eingebracht werden

Welche Vertiefungskurse werden angeboten?

- Entsprechende Angebote werden zu Beginn des nächsten Schuljahres interessierten Schülern vorgestellt
- Das Schulministerium hat Unterlagen zu folgenden Versuchsprojektkursen vorgelegt:
 - ▶ z.B. Musik/Englisch: Komposition u. Aufführung eines Musicals
 - ▶ z.B. Geschichte: Aufeinandertreffen zweier Welten: Varusschlacht
 - ▶ z.B. Biologie: Wechselwirkungen in biologischen Systemen
 - ▶ z.B. Sport: Olympia, eine Idee, verschiedene Perspektiven
 - ▶ z.B. Deutsch/Physik: Tatfunk: Produktion einer Radiosendung
 - ▶ z.B. Kunst: Vorbilder u. Nachbilder – medial inszeniert

Wie wird der Projektkurs gewertet?

- Belegpflicht: zwei aufeinander folgende Halbjahre in der Q1/Q2
- keine Halbjahresnote, sondern eine Endnote, die doppelt gewichtet wird

Welche Leistungen müssen erbracht werden?

- neben der SoMi-Note (Unterrichtsbeiträge, Organisations- und Planungsleistungen, Portfolio) wird als Dokumentation am Ende eine Kursarbeit mit einer begleitenden Präsentation und/oder einem Produkt erstellt
- die Kursarbeit kann die Facharbeit in der Q1 ersetzen

Wie wird im Projektkurs gearbeitet?

- Förderung des langfristigen, selbstständigen Lernens steht im Vordergrund
- Teamarbeit wird großgeschrieben
- projekt-, anwendungsorientiertes und evtl. fachübergreifendes Arbeiten

Was ist eine besondere Lernleistung?

- der Projektkurs eignet sich gut als Basis für eine besondere Lernleistung, die als fünftes Abiturfach eingebracht wird, wobei die anderen vier Abiturfächer nicht fünf-, sondern „nur“ vierfach gewichtet werden.