

## Auswertung der Ergebnisse der Lernstandserhebung 2012

Wie jedes Jahr wurden die Ergebnisse der Lernstandserhebung im Gesamtergebnis sowie in der Einzelanalyse der betroffenen Fachgruppen analysiert.

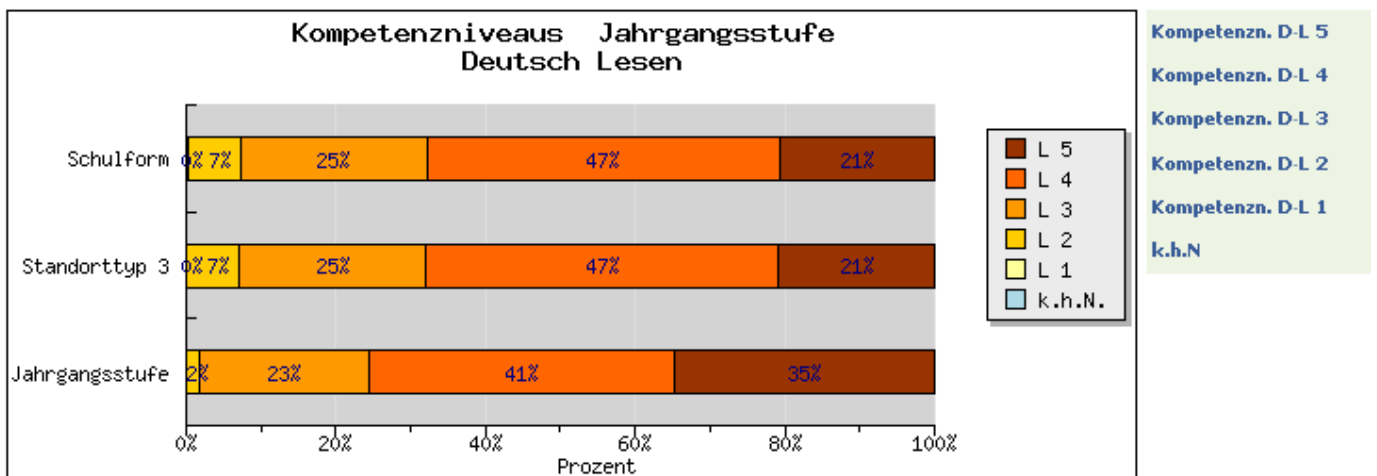
Drei Vergleiche sind von besonderem Interesse: einmal der Vergleich innerhalb der Jahrgangsstufe, also der Klassenvergleich, dann der Vergleich mit der Schulform Gymnasium in NRW sowie schließlich der Vergleich mit Schulen annähernd gleichen sozialen Umfelds.

### **Die Ergebnisse**

#### **Deutsch:**

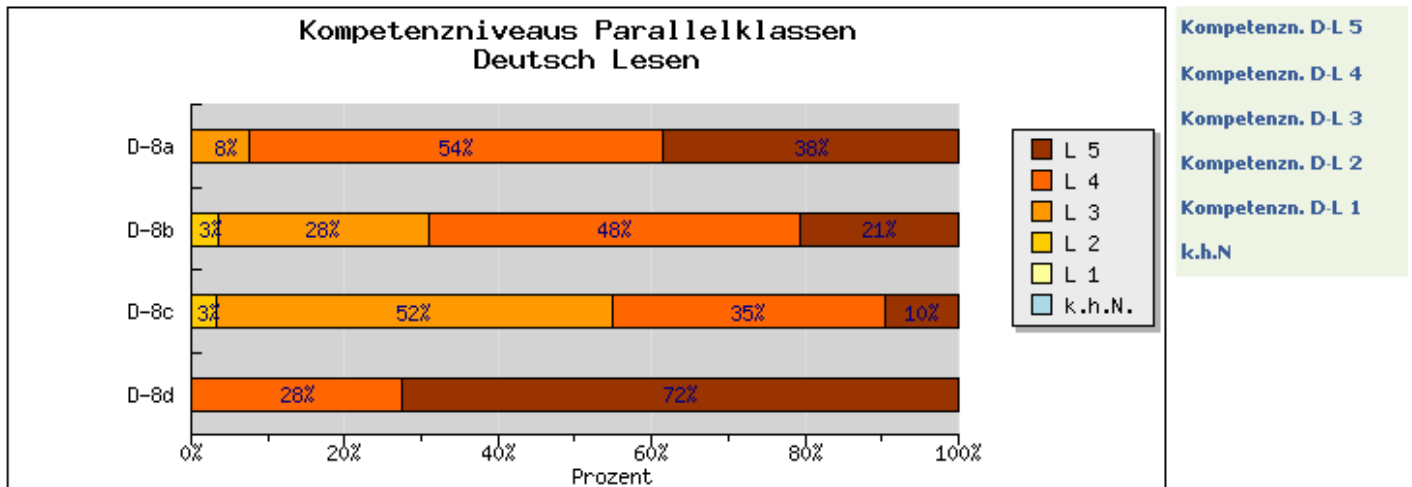
#### **Vergleich Jahrgangsstufe mit Standorttyp und Schulform:**

Im Fach Deutsch schnitt die Jahrgangsstufe bemerkenswert besser ab als die parallelen Ergebnisse der Schulform und des Standorttyps. Wie bereits in den vergangenen Jahren zeigt sich im Einhard-Gymnasium eine hohe Leistungsdichte mit ganz geringer Negativabweichung, die allerdings eher im ausreichenden Notenbereich anzusiedeln wäre. Wie die Zahlen zeigen, ergibt sich im besten Kompetenzbereich ein Vorsprung von 14 Prozentpunkten (35:21), also rund ein Drittel unserer Schüler lösten die Aufgaben bestens!



Der Klassenvergleich ergibt ein differenzierteres Bild eines relativ starken Gefälles auf insgesamt hohem Niveau. Entspricht die Klasse 8b einer ‚normalen‘ Abstufung, so zeigt die Klasse 8c eher eine Schwerpunktgruppierung in der Mitte. Herausragende Ergebnisse liefern die Klassen 8a und die Fachprofilklasse 8d.

## Vergleich zwischen den Klassen:

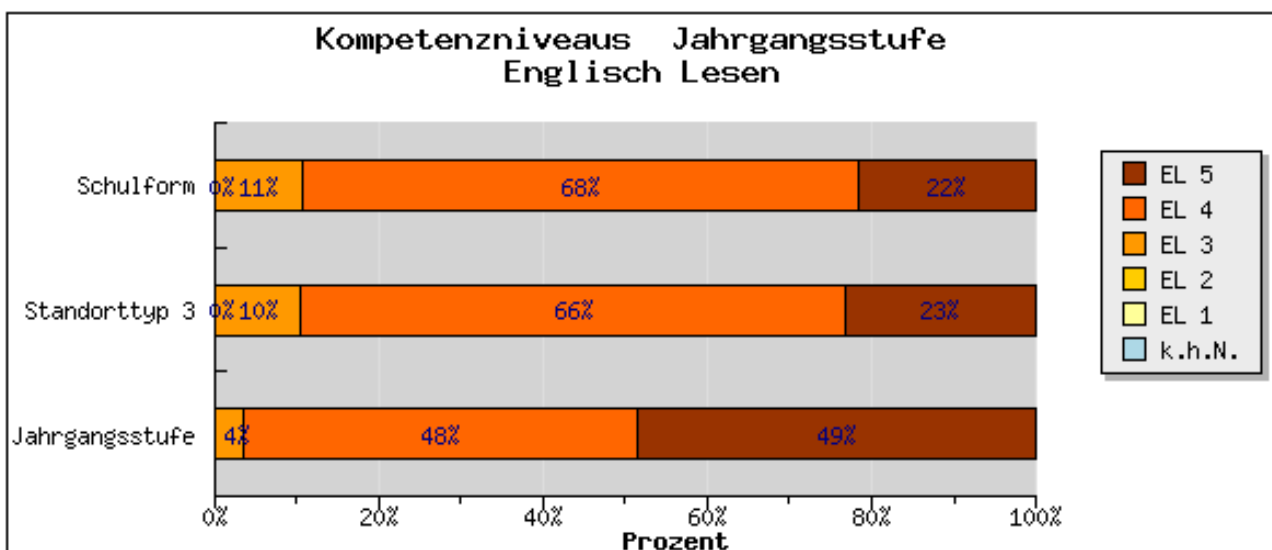


## Englisch:

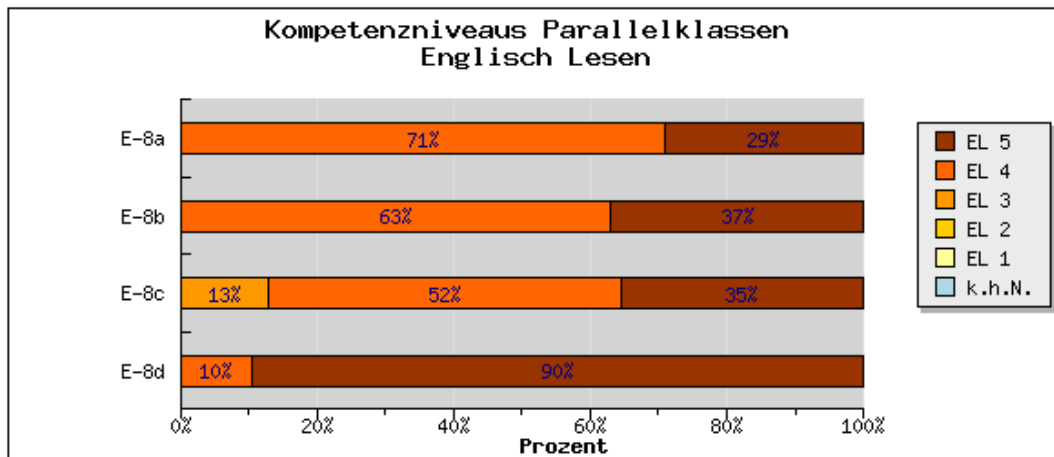
### Vergleich Jahrgangsstufe mit Standorttyp und Schulform:

Traditionell schneidet das Einhard-Gymnasium im Fach Englisch besonders positiv ab. Die Erhebung wurde in den beiden Bereichen Lesen und Hören durchgeführt. In beiden Teilen schneiden die Einhard-Schüler/innen außergewöhnlich gut ab, in dem höchsten Kompetenzlevel durchweg doppelt so gut als Schulform und Standorttyp! Erwähnenswert sei hier das Ergebnis der Fachprofilklasse **8d**. Mit 90% im höchsten Kompetenzbereich erzielt diese Klasse **ein sensationelles Ergebnis!** Abgesehen von dem Ausreißer Fachprofilklasse ergibt sich im Fach Englisch ein homogeneres Gesamtbild als im Fach Deutsch. Die gewohnt ausgezeichneten Grundkenntnisse in Englisch wurden einmal mehr bestätigt.

## „Lesen“



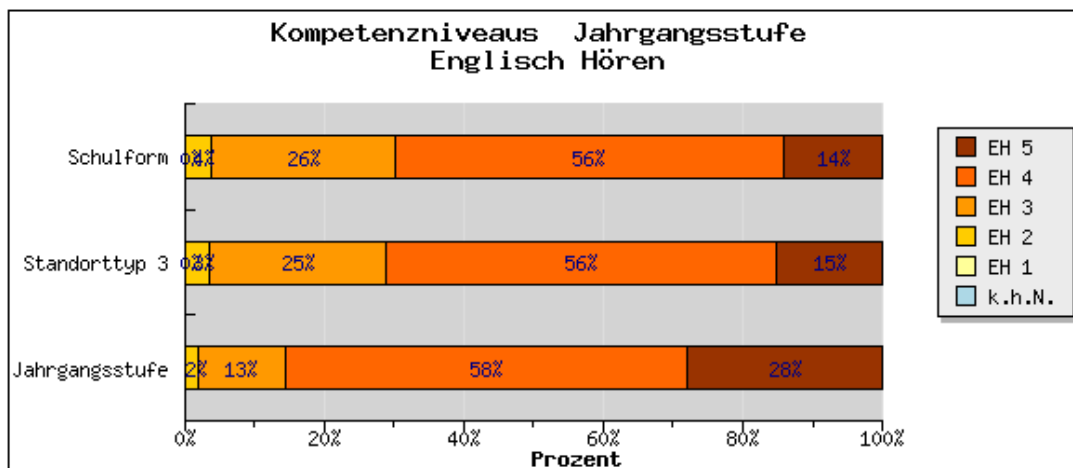
## Vergleich zwischen den Klassen:



Kompetenzn. E-L 5  
Kompetenzn. E-L 4  
Kompetenzn. E-L 3  
Kompetenzn. E-L 2  
Kompetenzn. E-L 1  
k.h.N

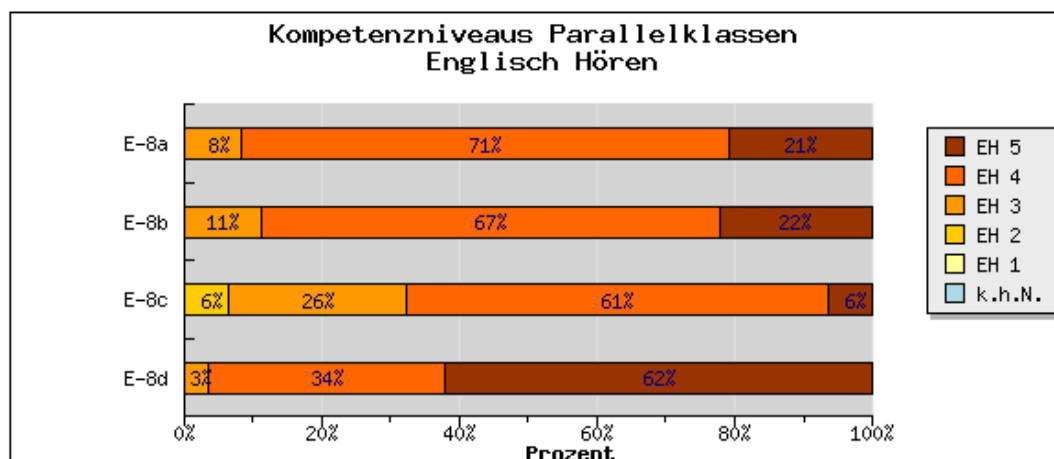
## „Hören“

### Vergleich Jahrgangsstufe mit Standorttyp und Schulform:



Kompetenzn. E-H 5  
Kompetenzn. E-H 4  
Kompetenzn. E-H 3  
Kompetenzn. E-H 2  
Kompetenzn. E-H 1  
k.h.N

## Vergleich zwischen den Klassen:

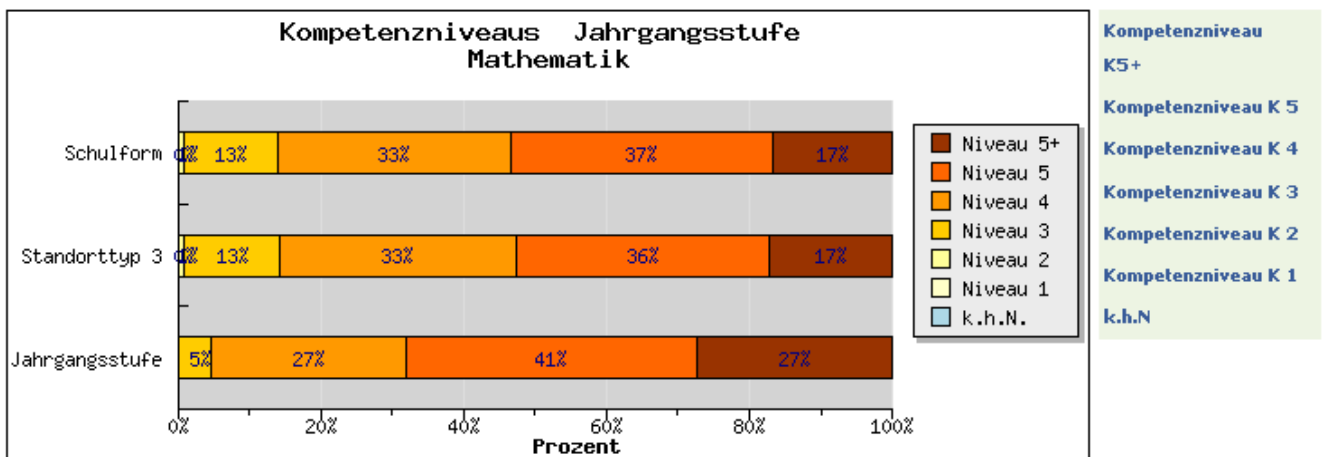


Kompetenzn. E-H 5  
Kompetenzn. E-H 4  
Kompetenzn. E-H 3  
Kompetenzn. E-H 2  
Kompetenzn. E-H 1  
k.h.N

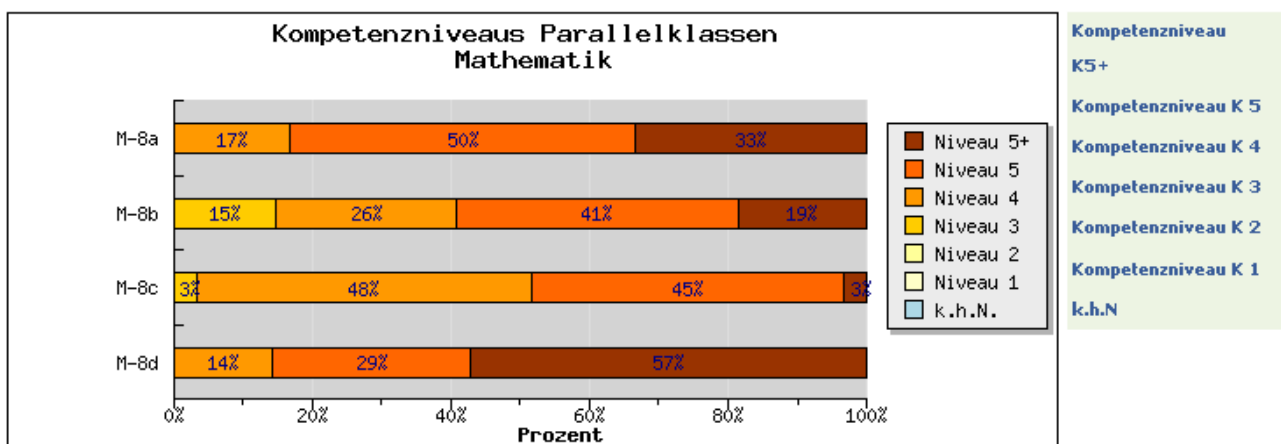
## Mathematik:

### Vergleich Schulform und Standorttyp:

Im Fach Mathematik ähneln die Ergebnisse denjenigen des Fachs Deutsch. Die Jahrgangsstufe 8 des Einhard-Gymnasiums schneidet mit ähnlichem Abstand vor der Schulform und dem Standorttyp ab, zeigt aber ein größeres inneres Gefälle zwischen den einzelnen Klassen. Herausragend wiederum die Fachprofilklasse 8d. Erwähnenswert auch, dass nur 5 % der Schülerinnen und Schüler das Kompetenzniveau 3 erreichten und damit sich noch im quasi ausreichenden Bereich befanden, insgesamt also kein größeres Kompetenzgefälle zu beobachten ist.



### Vergleich zwischen den Klassen:



zusammengestellt von  
D.Baer (Mittelstufenkoordinator)