

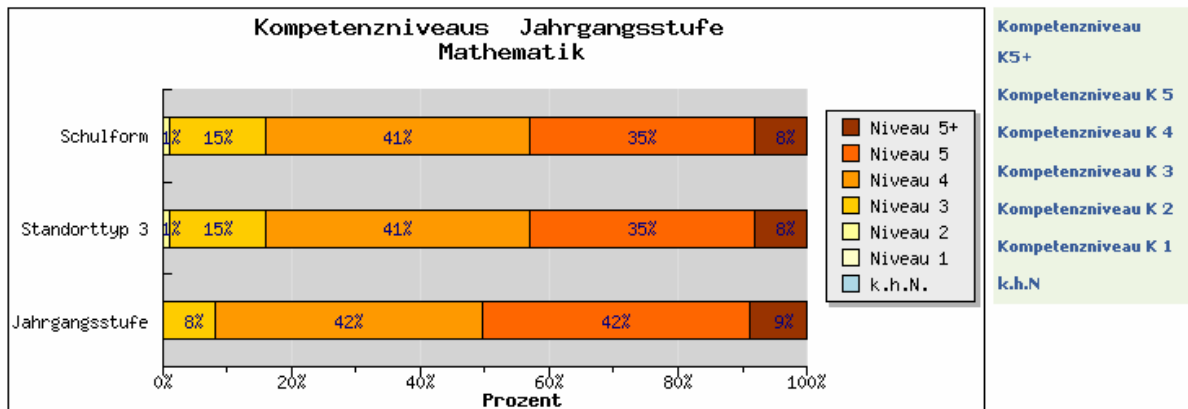
Auswertung Lernstandsergebnisse 2011 / Jg.-Stufe 8

Mathematik

Wie in den Vorjahren bestätigte sich in der Breite ein homogenes positives Ergebnis. In den ersten drei Kompetenzniveaus [KN], wobei KN 5+ das höchste Niveau vergleichbar mit einer Schulnote sehr gut bedeutet, befanden sich 92% der Schülerschaft, der Rest im mittleren KN und niemand im defizitären Bereich. Im Vergleich mit dem vergleichbaren Standorttyp und der Schulform Gymnasium liegt das Einhard-Gymnasium positiv über dem Durchschnittsergebnis.

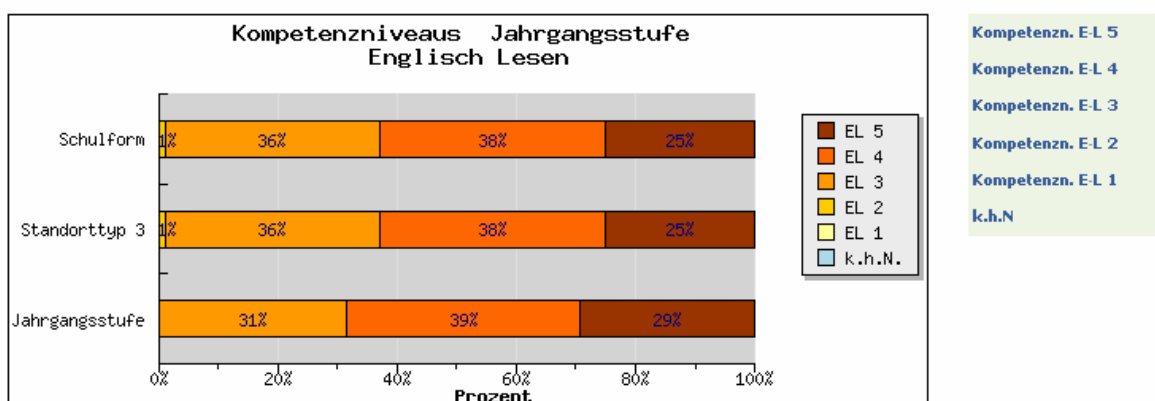
Vergleich zu Schulen mit dem gleichen Standorttyp

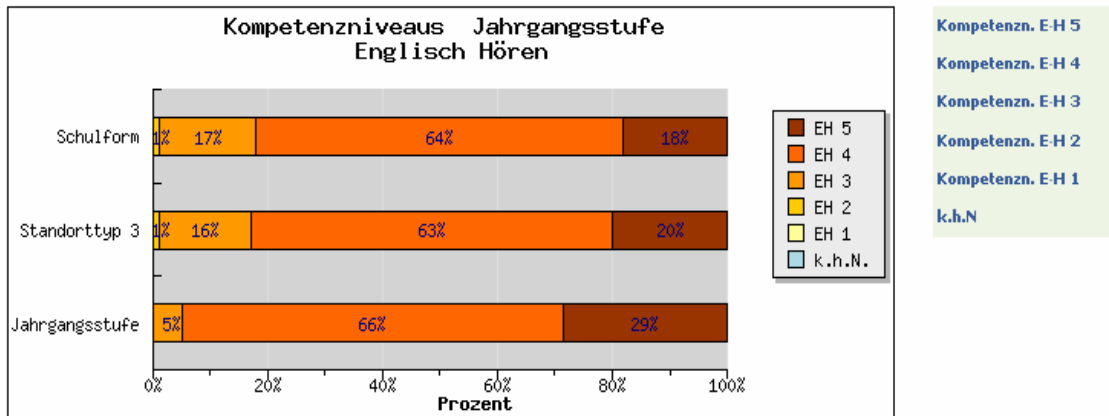
- Die Klasse unterscheidet sich nicht deutlich von der Kompetenzverteilung des Standorttyps.



Englisch

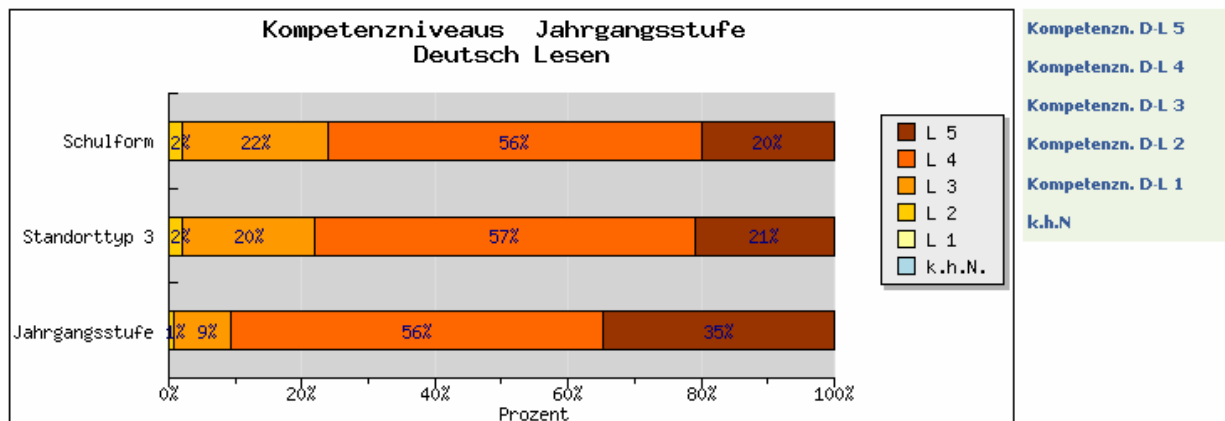
Die Ergebnisse im Fach Englisch müssen differenziert betrachtet werden, da zwei verschiedene Anforderungsbereiche [AFB] „Lesen“ und „Hören“ geprüft worden sind. Im AFB „Lesen“ schneidet das Einhard-Gymnasium im Vergleich mit dem Standorttyp und der Schulform Gymnasium leicht besser ab, im AFB „Hören“ deutlich besser mit nur 5% im KN 3 [befriedigend], aber 95% in den beiden höchsten KNs! Insgesamt bestätigte sich das traditionell gute Abschneiden unserer Schule im Fremdsprachenbereich.





Deutsch

Im Fach Deutsch beschränkte sich das Land NRW auf den verpflichtenden Aufgabenbereich „Lesen“. Im Landesvergleich schnitt die Jahrgangsstufe 8 des Einhard-Gymnasiums überdurchschnittlich gut ab [91% in den KNs 5 und 4, also sehr gut und gut].



Fazit:

Die Jahrgangsstufe 8 des Einhard-Gymnasiums schnitt in der Lernstandserhebung 2011 insgesamt überdurchschnittlich gut ab. Die Klassenniveaus unterscheiden sich, allerdings nicht gravierend und schon gar nicht problematisch. Die positiven Ergebnisse in den Sprachen dominieren, in dem Fach Mathematik liegt man nur leicht über dem Landesschnitt.

D.Baer [Mittelstufenkoordinator]