

Methodenkompetenzen – Lernen lernen

Jahrgangsstufe	7. / 8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	Einführung in die Oberstufe
Form des Methodentrainings:	<ul style="list-style-type: none"> - Mini-Workshops - den Unterricht begleitend 	<ul style="list-style-type: none"> - Workshops - den Unterricht begleitend - Mini-Workshops 	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop - den Unterricht begleitend
Baustein Grundlagen	Lerncheck <ul style="list-style-type: none"> • Lern – TÜV • Lerntypentest und Umsetzung • gehirngerechtes Lernen I • Tipps 	Lerncheck	Lerncheck <ul style="list-style-type: none"> • Lerntypentest und Umsetzung • gehirngerechtes Lernen II • Tipps
Baustein Organisation	Arbeitsorganisation / Zeitplanung <ul style="list-style-type: none"> • Zeitcheck • Tages-Leistungskurve • individuelle Zeitplanung I • Vorbereitung Klassenarbeiten II • „dem Vergessen auf der Spur“ 	Arbeitsorganisation / Zeitplanung <ul style="list-style-type: none"> • Lerntagebuch • Hausaufgaben • Notizen im Unterricht • Gruppenarbeit II 	Arbeitsorganisation / Zeitplanung <ul style="list-style-type: none"> • Zieldefinition und Zielsetzung • individuelle Zeitplanung II • Nachbereiten • Vorbereitung Klausur
Baustein Konzentrations- und Entspannungsübungen	Konzentration / Entspannung <ul style="list-style-type: none"> • Konzentrationscheck • die „Fünf“ • Phantasiereisen • Pausenregeln 	Konzentration / Entspannung <ul style="list-style-type: none"> • PMR 	Konzentration / Entspannung <ul style="list-style-type: none"> • Autogenes Training • Energie-Übungen • Phantasiereisen
Baustein Informationsbeschaffung	Recherchieren <ul style="list-style-type: none"> • Nachschlagen II • Stadt-Bibliothek II 	Recherchieren <ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche • Umfrage • Interview • ITG6: Internet III 	Recherchieren <ul style="list-style-type: none"> • RWTH-Bibliothek

Baustein Informationsverarbeitung (Texte und Zahlen)	Textarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Markieren und Strukturieren II • Visualisieren II (mindmap II und Feedback-Regeln) • Lernplakat II • ITG4: Tabellenkalkulation 	Textarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Markieren und Strukturieren III • Notizen machen II • Visualisieren III (mind -map III) • Lernplakat III • Protokolle I Referieren I <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung • Thesenpapier I 	Textarbeit <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftspropädeutisches Arbeiten • Mitschrift • Visualisieren IV (mind-map IV) • Lernplakat IV • Protokolle II Referieren II <ul style="list-style-type: none"> • Konzeption • Thesenpapier II
Baustein Informationsverarbeitung (Lesen)	Lesetechniken <ul style="list-style-type: none"> • Blickspannerweiterung I • Lesehilfen II • Konzentrationsübungen 	Lesetechniken <ul style="list-style-type: none"> • 5 - Gang – Methode • Konzentrationsübungen 	Lesetechniken <ul style="list-style-type: none"> • Blickspannerweiterung II • Lesehilfen III • Lesearten
Baustein Darbietungsformen	Präsentation <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen I • Visualisieren II (Folie, Graphik, Diagramm etc.) • ITG5: digitale Präsentation (8. Kl.) 	Präsentation <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen II • Visualisieren III (Ausstellung etc.) • Rollenspiel • Podiumsdiskussion • ITG6: Writer III 	Präsentation <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen III • Selbstpräsentation