

- Arbeitsgemeinschaften
- Übermittagsbetreuung
- Informationstechnische Grundbildung

am

E i n h a r d

Schuljahr **2017/2018**

Inhalt

| | |
|---|----|
| Termine | 4 |
| ARBEITSGEMEINSCHAFTEN | |
| SPORT | |
| Fußball-AG | 4 |
| Reit-AG | 4 |
| Tischtennis-AG | 5 |
| Turn- AG | 5 |
| MUSIK | |
| Einhard-Band | 5 |
| Band- Workshop | 6 |
| Unterstufenchor | 7 |
| Einhard-Symphoniker | 7 |
| FREMDSPRACHEN | |
| Engl. Zertifikatskurs (CAE) | 8 |
| DELF | 8 |
| MUN-AG | 8 |
| Work Exchange | 9 |
| Spanisch-AG | 9 |
| DELE-Vorbereitungskurs (Spanisch) | 9 |
| SPRACHE UND GESELLSCHAFT | |
| Ausbildung der Konfliktlotsen | 10 |
| Ausbildung zu Momos | 11 |
| Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement I | 11 |
| Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement II | 12 |
| Die Literaturpreis-AG | 12 |
| Europabüro | 13 |
| Fair-Trade-AG | 13 |
| Rechtskunde-AG | 14 |
| Schülerfirma | 14 |
| Schulsanitätsdienst | 15 |
| MINT | |
| Formel 1- AG | 15 |
| FLL-Roboter-AG 2.0 („Lego Mindstorms AG“) | 16 |
| Zoo & Co. im Biologiehthof | 16 |
| Forscher Füchse für Naturwissenschaften I | 17 |
| Forscher Füchse für Naturwissenschaften II | 17 |
| Jugend forscht – oder Schüler experimentieren | 18 |
| DIY-AG (do it yourself) | 18 |
| Mathe macht Spaß | 19 |
| KREATIVES | |
| Kunst gestalten | 20 |
| Schülerzeitung | 20 |

KREATIVE PAUSE - Übermittagsangebote

| | |
|--|----|
| Kunst- und Objektwerkstatt im Kunstraum1 | 21 |
| X-Ball in der Turnhalle | 22 |
| Spieleausgabe | 22 |

INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDBILDUNG

| | |
|---|----|
| Einführung in die Textverarbeitung | 23 |
| Internetführerschein | 23 |
| Digitale Tabellenkalkulation | 24 |
| Präsentation | 24 |
| Textverarbeitung & Recherche Erweiterungskurs | 25 |

Termine

Die Termine für die Arbeitsgemeinschaften können einer Kurzübersicht, die zu Beginn des Schuljahres verteilt wird, entnommen werden. Auf Projekte und Angebote zur Berufsvorbereitung wird von betreffenden Lehrerinnen und Lehrern oder durch Aushänge hingewiesen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

| |
|-------|
| Sport |
|-------|

Fußball-AG

unter der Leitung von Herrn Rackl

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 und 6

„Fußball ist neben Schule die schönste Sache der Welt. Viel Spielen, viele Tore, viel gemeinsame Freude. Let's kick!“

Reit-AG

unter der Leitung von Frau Matthies

Für wen? Reitanfängerinnen und Reitanfänger der Stufen 5 + 6

Wenn Du Pferde magst und die Grundlagen des Reitens erlernen möchtest, bist Du bei uns genau richtig! Wir stellen die Annäherung an das Lebewesen Pferd und den richtigen Umgang mit ihm in den Mittelpunkt. Auch wenn Du schon etwas Reiten kannst, bist Du bei uns herzlich willkommen.

Die AG findet montags um 13:45 Uhr bis 15:00 Uhr in der nagelneuen „Reitschule und Dressurstall Elke Braun“ (früher „Brander Hof“) im Gewerbegebiet Aachen Brand/Eilendorf (Kellerhausstraße) statt. Dort ist auch der Treffpunkt! (Die ersten beiden Termine finden in der Schule statt.)

Für die Bereitstellung des Pferdes und die Nutzung der Anlage wird ein Unkostenbeitrag von ca. 15,- Euro monatlich erhoben.

Tischtennis-AG

unter der Leitung von Herrn Rackl

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 – EF

In dieser AG geht es vor allem darum, sich am Tischtennissport zu erfreuen. Selbstverständlich werden auch Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten dieser Sportart vermittelt und Schlagtechniken eingeübt, ohne dass dies allerdings in der Systematik des Vereinssports geschieht.

Turnen

unter der Leitung von Frau Nijs

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5 – Q2

Bewegst du dich gerne? Möchtest du lernen, ohne Angst am Boden und an Geräten zu turnen? Dann bist du in unserem Team herzlich willkommen.

In der Turn-AG kannst du nicht nur einzelne Turnelemente lernen und üben, sondern auch ganze Übungsfolgen. Beim Bodenturnen bewegen wir uns zur Musikbegleitung. Auch Synchronturnen üben wir ein und wir bereiten uns auf Wettbewerbe vor, an denen du freiwillig teilnehmen kannst.

| |
|-------|
| Musik |
|-------|

Einhard-Band

unter der Leitung von Herrn Werner

Für wen? Für alle Altersstufen und jedes Instrument

"Ihr spielt ein Instrument? Ihr wollt EURE Musik spielen, die ihr selbst gerne hört und immer schon einmal selbst zum Klingen bringen wolltet? Dann ist die Einhard Band die erste Wahl für euch!

In einer momentanen Besetzung mit Saxophonen, Posaunen, Querflöten, E-Gitarre, Klavier und Schlagzeug spielen wir nur genau die Musik, die gerade aktuell oder immer noch angesagt ist, egal ob Filmmusik, Pop, Rock oder Charts- und nur Stücke, die die Bandmitglieder selbst aussuchen! Wir freuen uns über jedes neue Mitglied, egal ob du

Bass, Trompete, Klarinette oder Kontrabass spielst...je mehr Leute mitspielen, desto mehr wird möglich!

Auftritte der Band beim Schulkonzert und auf anderen Schulkonzerten sind echte Highlights im AG-Jahr!

Auch Jungs und Mädels aus der Bläserklasse, die nun in die Klasse 7 kommen, sind herzlich willkommen!

Voraussetzungen: Streicher- und Bläser, die entweder schon etwas länger ihr Instrument spielen oder aber erfolgreich die Bläser- oder Streicherklasse absolviert haben.

Traut euch und kommt vorbei!

Wie wollen mit euch wachsen und freuen uns auf euch!"

Proben: Dienstags, 7. Stunde

Ort: Musikraum

Band-Workshop

unter der Leitung von Herrn Schmitz

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab der Stufe 9

Du hast Spaß an Musik und möchtest gerne in einer Band spielen?

Du möchtest evtl. deinen musikalischen Horizont erweitern und andere Stile kennenlernen?

Du suchst praktische Tipps und Tricks für das Zusammenspiel mit anderen Musikern?

Du interessierst dich für die Technik und die Bedienung einer PA-Anlage?

Dann bist du in diesem Workshop genau richtig!

Themen des Workshops sind u.a.

- Zusammenspiel mit anderen Musikern
- Groove und Timing
- Sound
- Performance
- Arrangieren von Songs in Abhängigkeit der Band-Besetzung
- Kommunikation mit anderen Musikern
- Aufgaben und Rollenverteilung in der Band
- Aufbau und Bedienung einer PA-Anlage
- Mikrofonierung verschiedener Instrumente
- Abmischen einer Band
- oder was euch sonst noch einfällt

Da wir zunächst eine Band brauchen, richtet sich der Workshop erst einmal an alle interessierten Musikerinnen und Musiker ab der 9. Klasse, die sich vorstellen können in einer Band zu spielen. Dabei ist jedes Instrument willkommen.

Aber auch alle die sich „nur“ für die technische Seite interessieren sind herzlich willkommen.

Unterstufenchor

unter der Leitung von Frau Stümke

Für wen? Schüler und Schülerinnen Stufen 5, 6 und 7

Jeder, der Spaß am Singen hat, ist hier goldrichtig!

Wir probieren Lieder und Songs jeder Art aus, trainieren die Stimmen und stehen bei Schulkonzerten auf der Bühne.

Vielleicht gelingt es uns sogar, ein ganzes Musical auf die Beine zu stellen – es kommt auf euch an!

Einhard-Symphoniker

unter der Leitung von Frau Heuschen

Für wen? Schülerinnen und Schüler aller Stufen, Kolleginnen und Kollegen, Eltern und für alle Musikinteressierte

Diese Arbeitsgemeinschaft der **Einhard-Symphoniker** gehört inzwischen zum festen Bestand unserer Schule. Mit inzwischen etwa 40 Mitgliedern erarbeiten wir uns Stücke von der Klassik bis zu Arrangements von Pop- und Rockmusik, von Soundtracks berühmter Filme bis hin zu Jazzklassikern. Regelmäßige Auftritte (z.B. bei Schulkonzerten, Schulfesten, besonderen festlichen Anlässen) sind Ziel der Probenarbeit. Einmal jährlich soll ein Probenwochenende die Zusammenarbeit vertiefen, die Konzerte vorbereiten und das Miteinander durchaus auch neben der Musik fördern.

Die Schulorchester-AG probt regulär jeden Dienstag in der 7. Stunde in der Aula.

Wer gerne mehr wissen möchte oder Lust hat mitzuspielen, der wende sich am besten direkt an Frau Heuschen.

Cambridge AG (Engl. Zertifikatskurs) (CAE)

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Schüler und Schülerinnen der Q1

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachenzertifikat *Certificate in Advanced English (CAE)* der Universität Cambridge vertieft Sprachkenntnisse in schriftlichen und mündlichen Bereichen. Sie fördert die Fähigkeit, fließend und sicher auf Englisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung, mitorganisiert von der VHS Aachen, an unserer Schule abgelegt werden.

DELFL

unter der Leitung von Frau Conzen-Beys

Für wen? Schüler und Schülerinnen ab Stufe 7 – EF

Die AG zur Vorbereitung auf das weltweit anerkannte Sprachzertifikat *DELFL (Diplôme d'Etudes en Langue Française)* vertieft die im Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse und ermöglicht in schriftlichen und mündlichen Bereichen Anwendungen in vielfältigen Alltagssituationen. Es wird die Fähigkeit gefördert, fließend und sicher auf Französisch kommunizieren zu können. Am Ende des Kurses kann die externe Prüfung am Französischen Kulturinstitut abgelegt werden.

MUN-AG

unter der Leitung von Frau Ulmen und Frau Schlösser

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufe Q1+Q2

Model United Nations ist eine AG, in der ein einwöchiger Aufenthalt in Den Haag Ende Januar vorbereitet wird. In Den Haag werden die Vorgänge der UN in NYC simuliert; Teilnehmer sind ca. 4000 Jugendliche aus aller Welt.

- Vorbereitung und Durchführung erfolgen in englischer Sprache.
- Es werden Resolutionen erstellt und „formal debates“ geübt.
- Es handelt sich um ein Privileg, an dieser Veranstaltung teilzunehmen; das Einhard-Gymnasium ist eine der zwei Schulen in ganz NRW, die zur Teilnahme eingeladen werden.

Work Exchange

unter der Leitung von Frau Proy

Für wen? Stufe EF

Seit mehr als Jahren haben die Schülerinnen und Schüler des Einhard-Gymnasiums die Möglichkeit, in London ein Praktikum zu absolvieren. 14 Tage vor den Osterferien, parallel zum Betriebspraktikum der EF, fährt die Schülergruppe mit zwei Lehrerinnen / Lehrern mit dem Zug über Brüssel nach London (Eurostar), wo sie bei Gastfamilien der beiden Austauschschulen Queen Elizabeth in High Barnet (Norden) und Harberdasher's im Süden Londons wohnen. Am Tag nach der Ankunft beginnt die Arbeitszeit in London. Im Gegenzug werden die SchülerInnen aus London von den Praktikanten aufgenommen. Die dt. SchülerInnen besorgen ihren engl. SchülernInnen Praktikumsstellen in Aachen. Der Gegenbesuch findet in der Regel kurz vor den Sommerferien statt. Das Projekt wird ab den Herbstferien in Form einer AG in der Dienstag-AG-Stunde vorbereitet.

Spanisch-AG

unter der Leitung von Frau Talaván

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 6-9

Diese wöchentlich einstündige AG richtet sich an SchülerInnen, die besonders an Fremdsprachen interessiert sind. Hier soll anknüpfend an Vorkenntnissen aus der ersten und zweiten Fremdsprache sowie Kenntnisse des Deutschen in spielerischen Übungen und schüleraktivierenden Arbeitsformen einen Einblick in die spanische Sprache und Kultur vermittelt werden. Grundlagen werden erarbeitet und kommunikativ geübt.

Diese AG kann ebenso eine Vorbereitung bzw. Entscheidungshilfe für diejenigen sein, die Spanisch im Wahlpflichtbereich II (Jgst. 8) oder in der Oberstufe (Jgst. EF) wählen möchten.

DELE: Diploms de Español como Lengua Extranjera (Vorbereitungskurs)

unter der Leitung von Frau Talaván

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen Q1 und Q2

Diese wöchentlich einstündige AG richtet sich an SchülerInnen, die in der Q-Phase bereits Spanisch als Fach belegen. Diese AG bietet eine über den Unterricht hinausge-

hende Beschäftigung mit der spanischen Sprache und Kultur im Sinne einer Vorbereitung auf das Sprachzertifikat DELE an.

Die *Diplomas de Español como Lengua Extranjera* (DELE) sind vom spanischen Ministerium für Bildung vergebene offizielle Zertifikate zum Nachweis spanischer Sprachkenntnisse.

Dieses Sprachdiplom wird vom *Instituto Cervantes* erstellt und hat weltweit eine lebenslange Gültigkeit, sowohl im universitären Bereich als auch in der Berufswelt.

Das Format der DELE- Zertifikate richtet sich nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen des GER und wird in sechs verschiedenen Niveaustufen, von A1 bis C2, angeboten.

Sprache und Gesellschaft

Ausbildung der Konfliktlotsen

unter der Leitung von Frau Mehta, Frau Soika

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufe 9

Zu Beginn des Schuljahres findet ein Projekttag (vier Schulstunden) für alle Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen statt, an dem die Arbeit einer Streitschlichterin/eines Streitschlichters und die Inhalte der Ausbildung vorgestellt werden. **Danach** kann man sich für die Konfliktlotsen-AG anmelden.

Im September beginnt die Ausbildungs-AG mit der Grundlagenausbildung, die etwa bis zu den Osterferien alle zwei bis drei Wochen stattfindet. Die sieben Ausbildungseinheiten dauern jeweils zwei Zeitstunden. Vertieft wird die Ausbildung in zwei Tagesblöcken von jeweils acht Stunden. Diese Intensivtage finden außerhalb der Schule in einem Tagungszentrum statt.

Start: nach den Herbstferien dienstags

Ausbildung zu Momos

unter der Leitung von N.N.

Für wen? ehemalige Kolos Stufe EF

MoMos sind Experten für ein gesundes Klassenklima, die leicht Zugang zu anderen SuS finden und erst einmal für die Tragweite von Mobbing sensibilisieren möchten. Sie möchten zugleich das Bewusstsein schaffen, dass jede Klasse gegenseitigen Respekt und das Wohlbefinden eines jeden gemeinsam garantieren kann. Sollte dieses Klassenklima einmal gestört sein und Mobbing entstehen, stärken MoMos das Selbstbewusstsein der Klasse und mobilisieren die Kräfte zur Auflösung der Mobbingdynamik.

Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement I

unter der Leitung von Herrn Nieves

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 - Q2

Schülerinnen und Schüler des EGs engagieren sich für Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge.

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

Ziele: Wir wollen unser Engagement mit dem Zentrum für soziale Arbeit Burtscheid (Evangelischer Frauenverein) weiterführen und vertiefen.

Die von uns bereits unterstützten minderjährigen Flüchtlinge sind in verschiedenen Wohnheimen untergebracht und treffen sich mit uns wöchentlich am Einhard.

Hierbei wollen wir Erfahrungen und Erlebnisse austauschen und uns für fremde Kulturen öffnen, um uns mit ihnen auseinanderzusetzen.

Arbeitsgemeinschaft Soziales Engagement II

unter der Leitung von Herrn Herold

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 - Q2

Schülerinnen und Schüler des EGs engagieren sich für Jugendliche mit Behinderungen und für alte Menschen, die z.B. in einem Seniorenheim wohnen.

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich bisher schon in diesem Bereich engagiert haben und alle, die sich in Zukunft gerne engagieren möchten, sind angesprochen und herzlich eingeladen.

Ziele: Wir wollen unser Engagement mit Jugendlichen aus dem Vinzenzheim und Senioren aus dem Lourdes Heim weiterführen und vertiefen. Wir möchten mit verschiedensten Aktivitäten wie gemeinsamen Spielen oder Spaziergängen an ihrem Alltag Anteil nehmen und ihn bereichern. In unseren Gruppen wollen wir aber auch Erlebnisse und Erfahrungen austauschen und besprechen.

Die Literaturpreis-AG – Unter dem diesjährigen Motto: „Give us a place“. Jenny Erpenbeck spricht mit Schüle- rinnen und Schülern

unter der Leitung von Frau Dr. Behre, Frau Steinig und Herrn
Goll

Für wen? Schüler und Schülerinnen der Stufen 5 – Q2

Wir suchen gemeinsam eine Preisträgerin für den Walter-Hasenclever-Literaturpreis der Stadt Aachen 2018.

Dass die zukünftige PreisträgerIn am Montag, den 19.11.2018 in unsere Schule kommt, ist klar; alles andere ist offen und das möchten wir gemeinsam nach Euren Wünschen planen. Bis Ende Oktober werden wir mindestens drei Vorschläge für die Longlist prüfen. Wir lesen gemeinsam vorrangig: BARBARA KÖHLER, JOHN VON DÜFFEL, MARICA BODSOZIC. Die Gelegenheit, John von Düffel mit seinem neuesten Roman „ Klassenbuch “ am 06.09.17 in Aachen bei einer von der Walter-Hasenclever-Gesellschaft organisierten Lesung in der Reihe „ Literarischer Sommer “ zu erleben und zu sprechen, werden wir uns nicht entgehen lassen. Die Entscheidung am 03.02.18 wollen wir mit guten Argumenten vorbereiten.

Motivierte und kreative EventmanagerInnen sind willkommen.
Unser Kommunikationsmedium ist vorrangig der eMail-Austausch.

Leitung der AG: M. Steinig (steinig@einhard-gymnasium.de), Dr. M. Behre
(behre@einhard-gymnasium.de), Volkan Goll als Schüler-Vertreter

Europabüro

unter der Leitung von Frau Bylaitis und Frau Hein

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Stufe 7

Das Europa- Büro des Einhards sucht noch weitere begeisterte Europäer für spannende Diskussionen und Kreativprojekte!

Diskutierst du gerne über aktuelle europäische Themen und hast du visionäre Ideen für das zukünftige Zusammenleben in unserer Europäischen Gemeinschaft?

Fühlst du gerne Experten wie Politikern zu strittigen Themen auf den Zahn und möchtest die Europapolitik auch mal hautnah vor Ort in Brüssel erleben?

Bist du gerne kreativ und möchtest europäische Themen in Form von Ausstellungen, Diskussionen, Konzerten, Interviews und noch vieles mehr an deiner Schule verwirklichen? Dann bist du bei uns im Europabüro (HaS) genau richtig!

Wir freuen uns auf Deinen Besuch!

Fair-Trade-AG - „Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt!“

unter der Leitung von Frau Steinig

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 5-Q2

Du interessierst dich für Gerechtigkeit in der Welt und fairen Handel? Du möchtest die Welt und unsere Schule ein klein bisschen „fairer“ machen?

Dann bist du bei der Fair-Trade-AG des Einhards genau richtig!

Unsere Projekte:

- Wir betreuen den Fair-o-Maten im unteren Lichthof in Zusammenarbeit mit dem Weltladen Aachen.
- Wir setzen uns dafür ein, dass unsere Schule die Auszeichnung „Fair-Trade-School“ behält.
- Wir planen Aktionen, um den „Fair-Trade“-Gedanken an unserer Schule zu stärken, wie z.B. Aktionswochen oder Verkaufsstände am Tag der offenen Tür.

Wir zählen auf deine Ideen und freuen uns auf dich!

Rechtskunde-AG

unter der Leitung von Richterin Frau Franz und Frau Dingendorf

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufe 9

"Wir freuen uns, unter der Leitung der Richterin Frau Franz, Amtsgericht Aachen, im kommenden Schuljahr eine Rechtskunde-AG anbieten zu können. Sie dient als kleine Einführung in die Grundzüge unserer Rechtsordnung. Womit beschäftigen sich Richter, Staatsanwälte und Rechtsanwälte im beruflichen Alltag? Können Minderjährige überhaupt Verträge abschließen, und welche Rechte hat man als Käufer? Schwerpunkt der Arbeitsgemeinschaft soll insbesondere das Strafrecht sein: Was gibt es für Straftaten, wie läuft ein Strafverfahren ab und was erwartet einen Täter? Damit das nicht nur „Theorie“ bleibt, ist auch der gemeinsame Besuch einer Strafverhandlung im Justizzentrum Aachen geplant.

Termine: 8 Termine am Einhard immer freitags von 13:30 – 15:00 Uhr im 1. Halbjahr + einen Vormittag, an dem das Gericht besucht wird (genau Lage der Termine nach Vereinbarung in der AG)

Schülerfirma

unter der Leitung von Herrn Lenzen und Herrn Schmitz

Für wen? Max. 10 SchülerInnen der Stufe EF

Seit 2001 nimmt unsere Schule regelmäßig am Projekt ‚JUNIOR – Junge Unternehmer initiieren, organisieren, realisieren‘, betreut vom Institut der deutschen Wirtschaft in Köln, teil. Zu Beginn des Schuljahres findet sich ein Team von max. 10 Schülerinnen und Schülern der Stufe EF zusammen und gründet eine eigene Firma. Nachdem eine Geschäftsidee gefunden ist, haben die Jungunternehmer dann in Form einer Aktiengesellschaft ein Jahr Zeit, ihre Geschäftsidee umzusetzen, Partner und Kunden zu gewinnen und möglichst erfolgreich zu wirtschaften. Da es sich bei diesem Projekt nicht um ein virtuelles Spiel, sondern um eine reale -auf ein Jahr begrenzte- Firma handelt, erhalten die Teilnehmer interessante Einblicke in wirtschaftliche Abläufe und Zusammenhänge, nehmen Kontakt zu Unternehmen auf und erhalten weitere Hilfestellung durch Vertreter der Wirtschaft. Darüber hinaus werden Schlüsselkompetenzen wie Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt und gefördert.

Während der gesamten Durchführung des Projektes wird die Schülerfirma von ihren Schulpaten (Herr Lenzen und Herr Schmitz) betreut und bei Schwierigkeiten tatkräftig unterstützt.

Seit dem letzten Projektjahr darf sich unsere Schule aufgrund zahlreicher und vor allem erfolgreicher Firmengründungen als eine von nur wenigen Schulen in ganz NRW als JUNIOR Premium Schule bezeichnen. Diese Auszeichnung unterstreicht den Erfolg, den die Schülerfirmen unserer Schule in der Vergangenheit hatten. Wenn ihr also diese erfolgreiche Tradition unserer Schule fortführen wollt, ihr motiviert und engagiert seid und vor allem Interesse an der Gründung eines eigenen Unternehmens zeigt, dann seid ihr bei uns genau richtig!

Schulsanitätsdienst

unter der Leitung von Frau Matthies

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 8,9,EF, Q1

Der Einhard-Schulsanitätsdienst freut sich über weitere Unterstützung durch Schülerinnen und Schüler aller oben genannten Jahrgangsstufen. Unser Ziel ist die eigenverantwortliche Behandlungen kleiner Verletzungen und kompetentes Verhalten bei Unfällen, zu denen es beispielsweise in Schulpausen kommen kann.

Grundlage dafür ist das Wissen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Erste-Hilfe-Maßnahmen im Notfall durchzuführen sind. Dieses Wissen erwerben wir in Zusammenarbeit mit der DLRG Ortsgruppe Aachen (Erste-Hilfe-Kurs) und bauen es gemeinsam immer weiter aus. Wer also Mitschülerinnen und Mitschülern und auch im Alltag im Notfall Hilfe leisten möchte, sich für Biologie und Medizin interessiert und Spaß an der Arbeit in unserem Team hat, ist bei uns richtig.

MINT

Formel 1 in der Schule

unter der Leitung von Herrn Frühwein

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 8 bis Q2

Ziel dieser AG ist die Hinführung der Schüler/innen zum gleichnamigen internationalen Technikwettbewerb.

Die Schüler/innen entwerfen dabei in Eigenregie einen Mini Rennwagen am Computer. Dieser wird anschließend – aus einem Balsaholzklötzchen gefräst – Wirklichkeit. Mit einer ansprechenden Lackierung versehen, misst der Bolide sich dann mit Rennwagen von Schüler/innen aus der ganzen Welt.

Doch bevor ein Team überhaupt starten kann, müssen Sponsoren gefunden, Teamkleidung ausgewählt, Portfolios über die Arbeit erstellt, Finanzpläne entwickelt und ein Vortrag vorbereitet werden. Viel zu tun also für Teamleiter/innen, Ressourcenmanager/innen, Produktionsingenieur/innen, Konstrukteur/innen, Grafikdesigner/innen usw.!

Die Arbeit in dieser AG fordert viel Zeit und Engagement von den Schüler/innen und belohnt sie dafür mit einzigartigen Erlebnissen und der Chance an NRW-, Deutschen und vielleicht sogar Weltmeisterschaften teilzunehmen.

Lego-Mindstorms-Roboter-AG

unter der Leitung von Herrn Refisch und Herrn Steschi

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufen 6 bis EF (max. 14 TeilnehmerInnen)

Seit vielen Jahren findet nun schon die FLL-Roboter-AG statt. Um dem stetig steigenden Niveau der Wettkämpfe gerecht zu werden, gibt es ab dem kommenden Jahr einige Veränderungen. Wir bieten die AG ab der Jahrgangsstufe 6 an, weisen aber darauf hin, dass die AG auch sehr gut für ältere Schüler geeignet ist. In der Lego-Mindstorms-Roboter-AG bereiten sich zwei Schülerteams gezielt auf die Teilnahme an dem jährlich stattfindenden Regionalwettbewerb der "First Lego League" vor. Für diesen Wettbewerb müssen die Teams einen Roboter konstruieren und programmieren, der imstande ist, eine Reihe komplexer Aufgabenstellungen zu lösen. Daneben muss auch eine Forschungspräsentation erstellt werden. Bei der Vorbereitung des Wettkampfes gibt es also viele verschiedene Aufgaben zu bewältigen. Künftig werden wir zwei Teams mit jeweils sieben SchülerInnen zulassen. Wenn Ihr Lust habt, bei der AG mitzumachen, motiviert und engagiert seid, dann könnt Ihr Euch sowohl einzeln anmelden, als auch mit Mitschülern ein Team bilden und Euch als Gruppe bewerben. Die Teilnehmerzahl ist auf 14 SchülerInnen begrenzt.

In diesem Jahr steht der Regionalwettbewerb in Aachen unter dem Motto "*Animal AlliesSM – Beziehung zwischen Mensch und Tier erforschen*". Die für den Roboterbau benötigten "Mindstorm"-Kästen der Firma Lego und Laptops werden von der Schule zur Verfügung gestellt.

Zoo & Co im Biologielichthof

unter der Leitung von N.N.

Für wen? 6 SuS aus den Klassen 5 und 6

Caesar – die Schildkröte, July & Luna – die Leopardgeckos, Johannes – das Axolotl und unsere Guppys, Schnecken, Stab- und Gespenstschrecken brauchen Euch! Die Tiere müssen gefüttert und gewogen werden, die Aquarien und Terrarien müssen gesäubert werden, die Technik muss stets gepflegt werden und dann gibt es immer Platz für neue Ideen von Euch.

Schaut doch einfach mal im Biologielichthof vorbei! Wir freuen uns auf euch!

Forscher Füchse für Naturwissenschaften I

unter der Leitung von Herrn Knops und Herrn Franz

Für wen? Schülerinnen und Schüler der Stufe 5

Bei den Forscher Füchsen bist Du richtig, wenn Du gerne forschst, experimentierst, entdeckst und die vielen Phänomene der Natur verstehen möchtest.

Wir wollen uns in die Welt der Bionik wagen und Herausfinden was der Mensch sich bei der Natur abgeschaut hat. Außerdem werden wir Raketen und Papierbrücken bauen. Wir werden herausfinden, wie ein Ei aus dem dritten Stock fallen kann und dabei durch den Aufprall nicht kaputt geht. Mithilfe des Mikroskops wollen wir in die Welt des Kleinen eintauchen und untersuchen, was sich so alles in unserem Schulteich verbirgt. Aber auch Experimente mit Stabheuschrecken und Kellerasseln dürfen natürlich nicht fehlen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 SuS begrenzt.

Forscher Füchse für Naturwissenschaften II

unter der Leitung von Herrn Knops und Herrn Franz

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufe 6

Die naturwissenschaftliche AG der Klasse 6 setzt das in der Klasse 5 begonnene experimentelle Arbeiten der SchülerInnen fort. Wir beschäftigen uns mit spannenden Experimenten aus der Biologie, Chemie und Physik. Wir untersuchen Brausetabletten, bauen CO₂- oder Streichholz-Raketen, wir züchten Kristalle, arbeiten mit dem Brenner und dem Mikroskop, wir bauen elektrische Schaltungen, konstruieren möglichst tragfähige Modellschiffe und vieles andere mehr. Zusätzlich gibt es immer wieder kleine Wettbewerbe bspw. in Form von Egg Races.

Jugend forscht – oder Schüler experimentieren

unter der Leitung von Herrn Zacharias

Für wen? Schülerinnen und Schüler Stufen 8 – Q1, max. 6 Teilnehmer

Jugend forscht ist ein Wettbewerb, der Schüler anspricht, die besondere Interessen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik haben. Der Wettbewerb teilt sich in zwei Altersklassen. Schüler, die älter als 14 Jahre sind, nehmen an Jugend forscht teil, jüngere Schüler nehmen an Schüler experimentieren teil.

Jeder Teilnehmer sucht sich ein eigenes Projekt aus, das er selbst untersucht. So könnte eine Projektarbeit bspw. untersuchen, ob unter dem Kohlekraftwerk in Weißweiler wirklich mehr Regen fällt oder ob sich mithilfe des Prinzips der Spaltöffnungen von Blättern eine automatische Fensterjalousie für heiße Tage entwickeln lässt.

Anmeldung beim betreuenden Lehrer oder mithilfe des Anmeldebogens.

Weitere Informationen findest du unter: www.jugend-forscht.de

DIY-AG (do it yourself)

unter der Leitung von Herrn Refisch und Herrn Nouri

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Du hast ein Faible für Technik, Computer, bastelst gerne oder willst einfach mal reinschnuppern?

Dann komm in die DIY-AG. Hier beschäftigen wir uns u.a. damit, wie man aus einem Bilderrahmen ein Spiel bastelt und wie man eine Wetterstation baut.

Kreativität ist gefragt, um mittels leichten handwerklichen Fähigkeiten, wie Holz- und Lötarbeiten, und dem Programmieren des Computers, sowie dem Erstellen von Bauteilen mit dem 3D-Drucker zu einem Resultat zu kommen.

Alternativ kannst du dich auch alleine oder in einer Gruppe mit 3D-Druck im Rahmen eines Projekts beschäftigen. Wie sieht die Schule der Zukunft aus, wie könnte der Rathausplatz gestaltet werden, wie ist ein Motor aufgebaut? Du kannst eigene Ideen mit einbringen und umsetzen. Evtl. verbinden wir auch Techniken, um diese Projekte anzugehen. So könnte man beispielsweise ein kleines Chassis im 3D-Drucker drucken und mittels Motor und einer APP ansteuern. Es liegt in deiner Hand!

Es fallen einmalig 5€ Eigenkostenanteil an. Die AG wird durch den Förderverein unterstützt.

Mathe macht Spaß!

unter der Leitung von Frau Hillemacher

Diese AG richtet sich an alle Schüler*innen von Klasse 5 an bis zur Q2, die Spaß an Mathematik haben.

Es geht in dieser AG weit mehr, als um das bloße Rechnen mit Zahlen. Vielmehr steht das Anwenden von Strategien zum Lösen von mathematischen Problemen im Vordergrund.

Ihr habt die Möglichkeit, euch mit mathematischen Knobeleyen verschiedenster Art auseinanderzusetzen. Gleichwohl könnt ihr euch auf Mathematikwettbewerbe gezielt vorbereiten, indem ihr Aufgaben zum Beispiel des Känguru-Wettbewerbs oder der Mathematikolympiade vergangener Jahre löst und dabei gewisse „Muster“ der unterschiedlichen Aufgabentypen kennen und lösen lernt.

Für die älteren Schüler*innen unter euch: Wenn ihr möchtet, könnt ihr in dieser AG Kenntnisse zu verschiedenen mathematischen Themengebieten (z.B. Aussagenlogik, Mengen, Induktion, komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, ...) erlangen, die für mathemathikhaltige Studiengänge fundamental sind und euch den Einstieg in ein derartiges Studium erleichtern können.

zeitlicher Umfang: dienstags, 7te Stunde (13:25 -14:10 Uhr)

Kunst gestalten

unter der Leitung von Frau Dorr und Herrn Kreuz

Für wen? Schülerinnen und Schüler aller Stufen (Maximal 20 Teilnehmer)

Diese AG ist für euch die Gelegenheit auch über den Kunstunterricht hinaus in kreativer und entspannter Atmosphäre künstlerisch tätig zu werden.

Alles dreht sich um eure eigene Ideen! Ziel ist es, dass ihr selbstständig an eigenen kreativen Projekten arbeitet. Die AG hilft euch dabei, indem ihr hinsichtlich Ideenfindung, Umsetzung und Lösung gestalterischer Probleme beraten werdet.

Euch stehen alle Materialien und Techniken zur Verfügung, besonders aufwendige und größere Arbeiten lassen sich toll in der AG umsetzen.

Bis zum Ende des Schuljahres soll eine Ausstellung mit euren Arbeiten entstehen, die ihr selber plant und organisiert.

Ergänzendes Angebot für die Oberstufe:

Ein absolutes Muss ist die AG für alle von euch, die ein Kunst- oder Designstudium in Betracht ziehen. Eigenständige kreative Arbeit ist die Grundlage dieser Studiengänge. Außerdem kann innerhalb der AG die Gestaltung von Bewerbungsmappen unterstützt werden!

Zeitlicher Umfang:

Wöchentliches Treffen (Jeden Freitag 14.15 bis 15.45 Uhr, KU1), freiwillige Teilnahme an Exkursionen.

Ich freue mich auf alle Kunstinteressierten!

Schülerzeitung

unter der Leitung von Frau Körtgen und Frau Austgen

Für wen? Schülerinnen und Schüler ab Stufe 6

Schreibst und berichtest du gerne?

Fotografierst du gerne?

Hast du Lust eine Zeitung grafisch zu gestalten?

Bearbeitest du gerne Texte oder Fotos?

Malst du gerne?

Dann bist du bei uns, der Schülerzeitungsredaktion, genau richtig! In unseren AG bzw. Redaktionssitzungen besprechen, diskutieren und gestalten wir die Schülerzeitung Spickzettel. Wir führen Interviews, entwerfen Comics oder ein Quiz, schreiben Berichte von aktuellen Ereignissen, halten den Kontakt zu Werbekunden oder gestalten einzelne Seiten. Für Jeden und für Jede ist eine Aufgabe dabei und wir freuen uns auf neue und kreative Ideen.

Ganz wichtig: Vorkenntnisse sind nicht notwendig!

KREATIVE PAUSE – Übermittagsangebote

unter der Leitung der Bleiberger Fabrik

Seit vielen Jahren gestaltet die Jugendkunstschule der Bleiberger Fabrik die Mittagspause am Einhard-Gymnasium kreativ.

Während der einstündigen Mittagspause in dem Zeitraum von 12.30 bis 14.15 Uhr haben die SchülerInnen die Möglichkeit, kreative Werkstätten zu besuchen oder in Ruhe in netter Runde ein Mittagessen in der Mensa einzunehmen.

Erfahrene MitarbeiterInnen der Bleiberger Fabrik bieten offene Werkstätten an, in denen die SchülerInnen mit Farben experimentieren, sich selbst ausprobieren, toben, spielen und entspannen können.

Die offenen Werkstätten laden die Mädchen und Jungen je nach Tagesform ein, ihre Pause kreativ zu gestalten. Hier bietet sich ein breites Spektrum von vielfältigen Angeboten, aus denen die SchülerInnen selbstständig auswählen können. Sie bestimmen, wie lange und intensiv sie das Angebot nutzen und können sich individuell auf den kreativen Schaffensprozess einlassen. In den entspannenden Angeboten wird es eine feste Zeitstruktur geben, die einen ruhigen Rahmen sicherstellt.

Alle Werkstätten werden von professionellen MitarbeiterInnen mit entsprechender pädagogischer und künstlerischer Erfahrung geleitet.

Offene Angebote am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 12.30 bis 14.15 Uhr
(Planungsstand Juni 2017 -bitte die aktuellen Termine, Dozenten und Angebote jeweils auf der Homepage nachsehen)

Kunst- und Objektwerkstatt im Werkraum

Mittwochs
unter der Leitung von Frau Runia

In der Kunstwerkstatt könnt ihr Aquarellieren, Collagieren und Experimentieren. Mit vielen unterschiedlichen Materialien kann gepinselt, gespachtelt, gerollt, geklebt und phantasievoll gestaltet werden. Deinen Ideen sind keine Grenzen gesetzt. Hier könnt ihr kreativ sein.

Donnerstags
unter der Leitung von Frau Susanne Grossegger

Hier entstehen Bilder, Plastiken, Figuren, Phantasiegebilde und Gegenstände. Ihr könnt Filzen, Nähen, Seife schnitzen und Geschenke fertigen. In der Kunstwerkstatt habt Ihr Raum für Eure kreativen Einfälle und bekommt Tipps bei der Umsetzung Eurer Ideen.

X-Ball in der Turnhalle

Montags, mittwochs & donnerstags
Unter der Leitung von Hohl

Hier wird gedribbelt, gelaufen, gesprungen und der Ball ins Netz geworfen oder geschossen. Ihr lernt wie man Basketball, Fußball und andere Ballsportarten spielt. Tolle Tricks und Finten, Techniktraining, Torschuss/Wurf, Lauschule und viele Spiele. Geeignet für Einsteiger und Vereinsspieler. Ballspaß für jeden.

Spieleausgabe

Montags, mittwochs & donnerstags

Schülerbibliothek

Wem Fußball zu viel und Chillen zu wenig ist, hat vielleicht Lust auf eine Runde „Mensch ärgere Dich nicht“ oder „Schwarzer Peter“. Jeder weiß, wie viel Spaß sich hinter diesen Klassikern versteckt, trifft man beim Spiel auf die richtigen Leute. Und vielleicht reicht Dein Tatendrang ja doch noch für eine Runde Federball. Alles was Du brauchst, kannst Du in der Schülerbibliothek ausleihen.

INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDBILDUNG

Pflichtveranstaltungen

Einführung in die Textverarbeitung

unter der Leitung der Lernen-lernen-Lehrer

Für wen? Stufe 5

Im Rahmen der informationstechnologischen Grundbildung in Unter- und Mittelstufe findet für die Jahrgangsstufe 5 eine Einführung in das Textverarbeitungsprogramm „Writer“ statt. „Writer“ ist mit dem Programm „Word“ von Microsoft absolut vergleichbar, auch wenn es in der Bedienung kleine Unterschiede gibt. Nach einer Einführung in „Writer“ gibt es für die Arbeit mit „Word“ so gut wie keine Umstellungsprobleme, da die wichtigen Funktionsweisen leicht übertragbar sind.

Alle Schülerinnen und Schüler sollen nach der Teilnahme am Textverarbeitungskurs in der Lage sein, die Grundlagen der Textverarbeitung zu beherrschen. Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Anlegen und Speichern von Dokumenten
- Formatierung von Texten und Tabellen
- Umgang mit Sonderzeichen
- Einfügen von Grafiken in Dokumente

Für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler ist es möglich, im Anschluss an den Kurs „Einführung in die Textverarbeitung“ einen „Tastatur-Kurs“ zu belegen. Dieser wird von der VHS angeboten und von einer Lehrkraft der VHS in den Computerräumen unserer Schule durchgeführt.

Internetführerschein

Für wen? Stufe 6

Der Internetführerschein wird in der Jahrgangsstufe 6 verpflichtend angeboten. Die Kenntnisse in der Textverarbeitung werden vorausgesetzt und ergänzt. Inhaltliche Abfolge (Grobplanung):

1. Einführung ins Internet:
 - Geschichte des Internets
 - TCP/IP
 - Browser Firefox
2. Suchmaschinen in der Praxis:
 - Ordner und Lesezeichen einrichten
 - Ergebnisse der Suchmaschine in Open Office

- Speichern auf dem PC
3. Arbeiten mit Firefox und Open Office und mailen:
Bilder abspeichern
Einrichten eines accounts in yahoo.de
Seite in Open Office gestalten, speichern
und versenden

Der Test am Ende der letzten Stunde soll das Gelernte sichern. Übungsmöglichkeiten bestehen in der Schule.

Digitale Tabellenkalkulation

Für wen? Stufe 7

Einführung in Calc.

Im Rahmen der informationstechnologischen Grundbildung in Unter- und Mittelstufe findet für die Jahrgangsstufe 7 eine Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm Calc statt. Das Programm Calc ähnelt dem bekannten Programm Excel aus dem MS-Office-Paket weitgehend, die Funktionsweisen sind sehr leicht übertragbar.

Die Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen dieser Einführung einige Funktionsbereiche kennen und anwenden lernen, die sowohl im schulischen als auch im privaten Bereich der Schülerinnen und Schüler Anwendung finden können. Als konkrete Lernbereiche sind vorgesehen:

- Formatierung und Gestaltung von Tabellen
- Graphische Darstellung von Daten in Diagrammen
- Durchführung mathematischer Berechnungen, Umgang mit Formeln
- Sortierung und Filterung von Daten, Umgang mit Datenbanken

Präsentation

Für wen? Stufe 8

Einführung in die computergestützte Präsentation mit OpenOffice Impress

Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schülerinnen und Schüler in die computergestützte Präsentation mit der OpenOffice Software Impress eingeführt werden und diese Präsentationstechnik im Laufe des Schuljahres auch einmal im Fachunterricht eingesetzt haben.

Hierzu werden die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres in Form einer Blockveranstaltung theoretisch geschult und in kleineren Übungen angeleitet. Inhalte hierbei werden sein:

- Allgemeine Gestaltungskriterien einer Impress-Präsentation
- Sicherer Umgang mit der Arbeitsoberfläche von Impress
- Erstellung von Hintergrundfolien
- Arbeit mit Folienlayouts und Textboxen
- Einsatz von Animationen

Im Verlauf des Schuljahres sind die Schülerinnen und Schüler dann dazu verpflichtet die Präsentationstechnik im Rahmen eines zu haltenden Referates einzusetzen. Dies kann in unterschiedlichen Fächern geschehen und ist mit dem jeweiligen Fachlehrer frühzeitig (zu Beginn des Schuljahres) abzusprechen. Die Bewertung der Präsentation – inhaltlich und formal – fließt dann in die Note des jeweiligen Faches ein.

Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler im Laufe der Jahrgangsstufe 8 dazu befähigt werden mit der Technik der computergestützten Präsentation umzugehen sowie diese Technik als ein mögliches Werkzeug bei der Vorbereitung und Durchführung von Referaten begreifen und es sinnvoll in Mittel- und Oberstufe einsetzen können.

Textverarbeitung & Recherche Erweiterungskurs

Für wen? Stufe 9

Dieses ITG-Modul erweitert die Kenntnisse im Bereich der Textverarbeitung wobei der Schwerpunkt auf Textsatz, Absatz- und Dokumentenformatierung liegt.

So werden die Teilnehmer in der Veranstaltung automatische Indexe anlegen (z.B. Inhaltsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis, Literaturverzeichnis) und Formatvorlagen nutzen. Weiterhin arbeiten sie mit Kopf- und Fußzeilen sowie automatisch generierten Text und nutzen die Fußnoten- und Beschriftungsfunktion. Abschließend konvertieren die Teilnehmer ihre Dokumente in verschiedene Dateiformate und lernen die Vor- und Nachteile der gängigen Dateiformate kennen.

Zudem wird eine vertiefte Internetrecherche durchgeführt, bei der die Teilnehmer neben der Nutzung gängiger Suchmaschinen auch in der Bewertung von Quellen geschult werden.