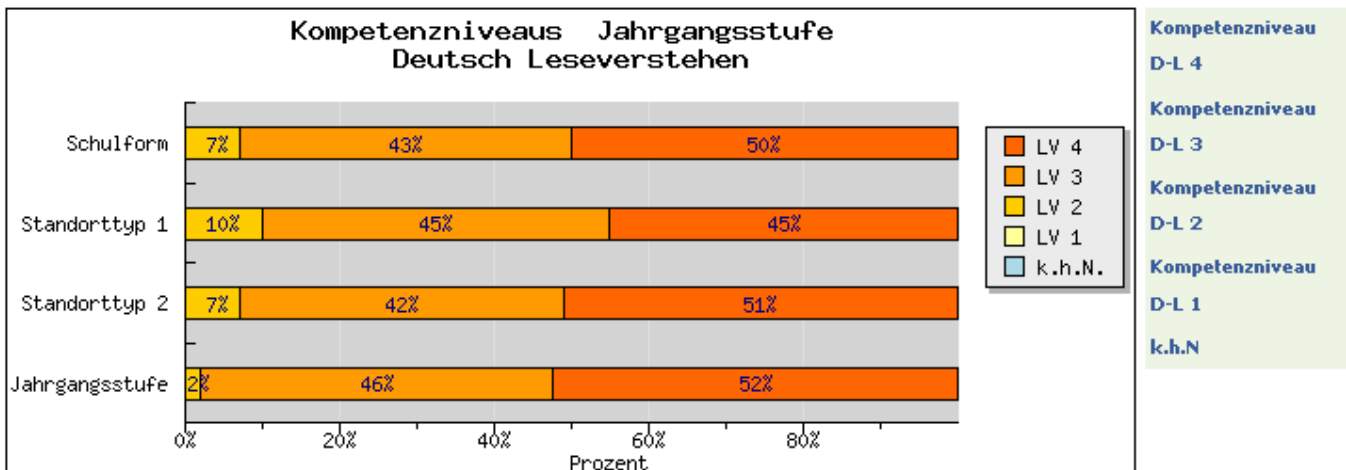


## Einhard – Gymnasium 2010 Zusammenfassender Bericht zu den Ergebnissen der Lernstandserhebung in den Klassen der Stufe 08

Die Lernstandserhebung 2010 diente wieder der landesweiten Erfassung vergleichbarer Kompetenzen in der Jahrgangsstufe 08. Insgesamt wird in maximal fünf Kompetenzniveaus eingeteilt, wobei Stufe 4 / 5 die besten Kompetenzniveaus darstellt und Stufe 1 das schlechteste. Für eine gerechtere Vergleichbarkeit wird in Gymnasien mit eher ungünstigen Rahmenbedingungen ( Standorttyp 1) und Gymnasien mit eher günstigen Rahmenbedingungen (Standorttyp 2) unterschieden.

### Zur Auswertung der Ergebnisse des Einhard - Gymnasiums

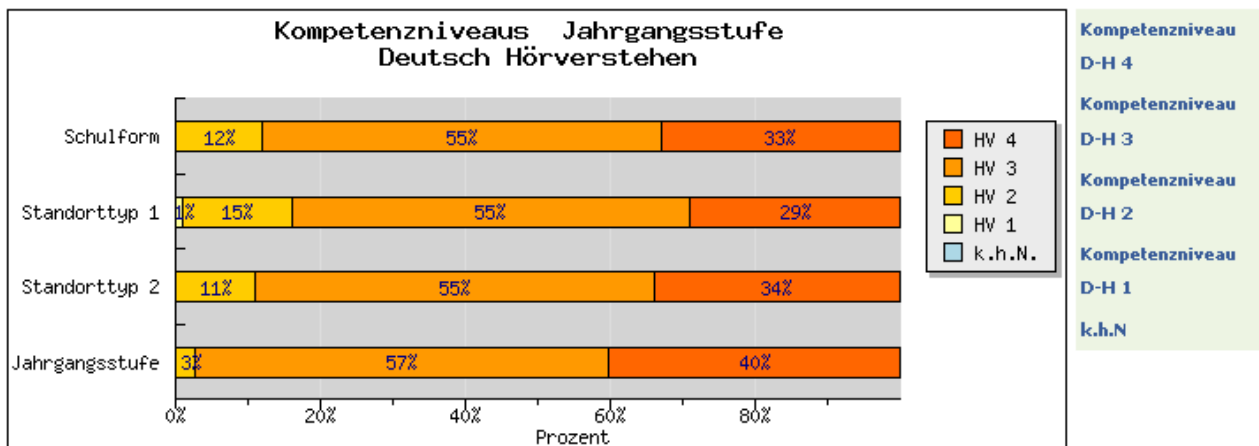
In dem **Fach Deutsch** wurde unterschieden zwischen Kompetenzen im Leseverstehen und Kompetenzen im Hörverstehen. Das Abschneiden unserer Stufe entsprach dabei dem durchschnittlichen Niveau der Schulform mit einer nur minimalen Abweichung nach unten (2 % im Kompetenzniveau 2 im Gegensatz zu 7% landesweit). Positive Abgrenzung ergaben sich zu Gymnasien des Standorttyps 1.



#### Abweichungen von den Vergleichsgruppen

- Das Ergebnis der Jahrgangsstufe unterscheidet sich nicht signifikant von der Vergleichsgruppe Schulform.
- Das Ergebnis der Jahrgangsstufe unterscheidet sich nicht signifikant von der Vergleichsgruppe Standorttyp 1.
- Das Ergebnis der Jahrgangsstufe unterscheidet sich nicht signifikant von der Vergleichsgruppe Standorttyp 2.

Noch günstiger ergab sich der Vergleich im Hörverstehen. Insgesamt auffallend und damit die Ergebnisse der Vorjahre bestätigend ist die Tatsache, dass es keine oder nur unwesentliche Abweichungen nach unten gibt. Die Schülerinnen und Schüler unserer Stufe gehören zu über 95% den beiden oberen Kompetenzniveaus an!

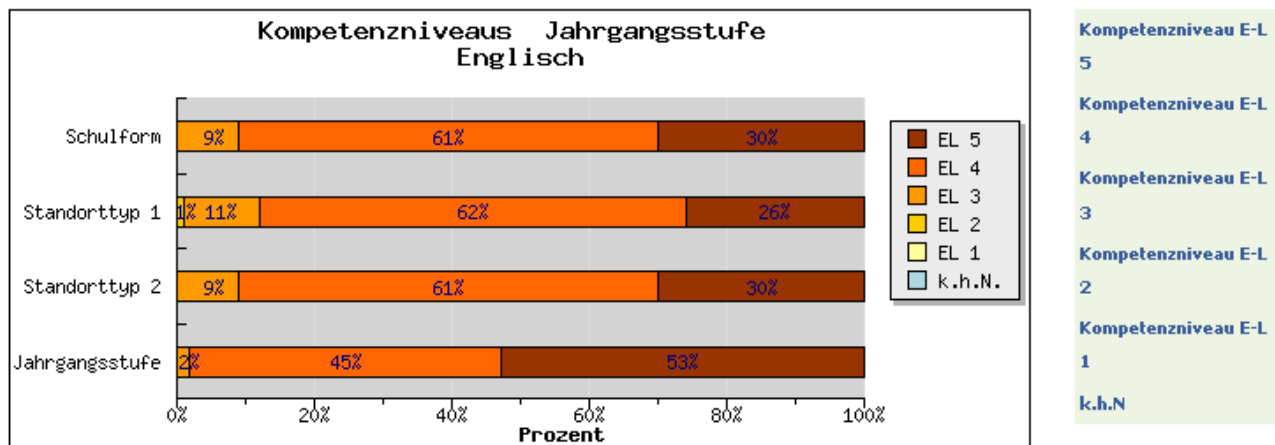


Kompetenzniveau  
D-H 4  
Kompetenzniveau  
D-H 3  
Kompetenzniveau  
D-H 2  
Kompetenzniveau  
D-H 1  
k.h.N

#### Abweichungen von den Vergleichsgruppen

- Das Ergebnis der Jahrgangsstufe unterscheidet sich nicht signifikant von der Vergleichsgruppe Schulform.
- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Standorttyp 1.
- Das Ergebnis der Jahrgangsstufe unterscheidet sich nicht signifikant von der Vergleichsgruppe Standorttyp 2.

Wie in den Vorjahren erzielten die Schülerinnen und Schüler der Stufe 08 des Einhard – Gymnasiums im **Fach Englisch** überdurchschnittliche Leistungen. Über die Hälfte erfüllte die Kriterien des höchsten Kompetenzniveaus und lag damit um 20 Prozentpunkte über dem Landesdurchschnitt!

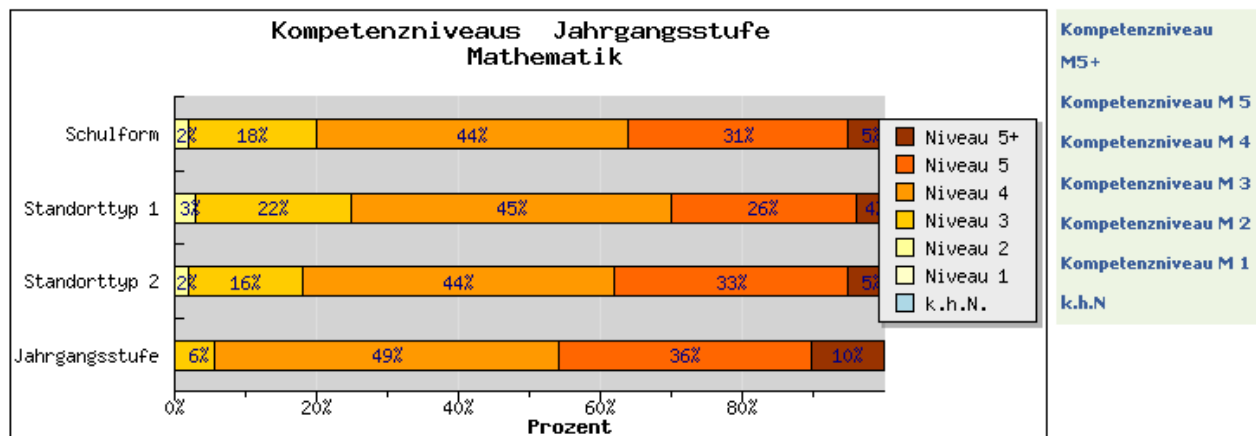


Kompetenzniveau E-L  
5  
Kompetenzniveau E-L  
4  
Kompetenzniveau E-L  
3  
Kompetenzniveau E-L  
2  
Kompetenzniveau E-L  
1  
k.h.N

#### Abweichungen von den Vergleichsgruppen

- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Schulform.
- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Standorttyp 1.
- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Standorttyp 2.

Erfreulich gestaltete sich auch das Abschneiden im **Fach Mathematik**. Auffallend ragt die relativ große Spitze im ersten Kompetenzbereich heraus. Bestätigt wird das Bild einer homogenen guten Lerngruppe im oberen bzw. obersten Kompetenzniveau.



#### Abweichungen von den Vergleichsgruppen

- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Schulform.
- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Standorttyp 1.
- Die **Jahrgangsstufe** ist signifikant **besser** als die Vergleichsgruppe Standorttyp 2.

#### Fazit

Die Ergebnisse der Lernstandsauswertung 2010 bestätigen den sehr positiven Trend unserer Schule im landesweiten Vergleich. Besonders positiv ist die Tatsache anzusehen, dass keine Schülerinnen und Schüler in den unteren beiden Kompetenzniveaus aufgeführt werden. Hier wirkt das gezielte Förderangebot unserer Schule nach.